

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC/CNPQ

PROPOSTA DE PAINEL:

AS RELAÇÕES DE PODER NAS RELAÇÕES ENTRE GÊNEROS: O LIVRO DIDÁTICO COMO INSTRUMENTO DE LEGITIMAÇÃO E/OU CONTESTAÇÃO DE DISCURSOS IDEOLÓGICOS QUE CIRCULAM SOCIALMENTE

Ariovaldo Lopes Pereira¹

Rafaela Débora Barbosa Dias²

Maurício Gabriel Santos³

RESUMO

Este trabalho apresenta os resultados de pesquisa qualitativa/interpretativista a qual propôs identificar e discutir, por meio de análise de imagens e textos dos livros didáticos de língua inglesa, discursos presentes nas representações de relações de poder entre gêneros presentes nesses instrumentos pedagógicos que corroboram e reforçam ou questionam e contestam discursos ideológicos que circulam socialmente. A pesquisa teve ainda como objetivo fornecer subsídios para uma reflexão crítica sobre o ensino brasileiro através da problematização da realidade retratada nos livros didáticos utilizados no ensino de língua inglesa e suas implicações para a formação dos(as) aprendizes que são expostos(as) a esses materiais.

PALAVRAS-CHAVE: livro didático; discurso; ideologia; relações de poder; gênero.

¹ Pesquisador-líder. Doutor em Linguística Aplicada; Mestre em Linguística Aplicada; Especialista em Língua Inglesa e Metodologia do Ensino Superior; Professor titular do curso de Letras da UniEVANGÉLICA.

² Bolsista do PIBIC/CNPq. Acadêmica do curso de Letras da UniEVANGÉLICA.

³ Aluno voluntário. Acadêmico do curso de Letras da UniEVANGÉLICA.