

RESUMO EXPANDIDO

Categoria

Exposição de Painel

MAPAS DAS UNIDADES ESCOLARES MUNICIPAIS DE ANÁPOLIS

Denise Cristina de Sousa Oliveira (UniEVANGÉLICA); Eduardo Dourado Argolo (UniEVANGÉLICA); Bráulio Fernando da Silva (UniEVANGÉLICA); Samara Lamounier Santana Parreira (UniEVANGÉLICA); Genilda D'Arc Bernardes (UniEVANGÉLICA); Lucimar Pinheiro Rosseto (Uni

Este painel apresenta de forma preliminar mapas com dados referentes as unidades escolares municipais de Anápolis, quanto a localização geográfica destas, número de alunos por unidade escolar e o Índice de Desenvolvimento do Ensino Básico (IDEB) de 2015, sobrepostos no mapa base do município de Anápolis, utilizando software de Geoprocessamento, feito em parceria com o Laboratório de Pesquisas Avançadas e Geoprocessamento (LaPAGEo) e o Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente (PPSTMA). É parte integrante de dissertação desse programa de mestrado que vai analisar a formação dos professores da rede municipal de educação de Anápolis em relação ao uso das Tecnologias Assistivas (TA) em Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) – sendo estas tecnologias educativas utilizadas na educação inclusiva no município. Com o uso de ferramentas estatísticas de interpolação dos dados em conjunto com imagens de satélites (Geoestatística), foram criados layers que demonstram visualmente os resultados. Os mapas serão muito úteis na verificação de inúmeras interpretações e análises que poderão ser evidenciadas ao longo da pesquisa e poderão ser usados para fins científicos e de gestão da própria Secretaria Municipal de Educação de Anápolis, além de trazer uma contribuição acadêmica e social para educação Anapolina.

RESUMO EXPANDIDO

O objetivo principal deste painel é mapear as unidades escolares do município de Anápolis, para caracterizar a distribuição geográfica do número de alunos e a relação com o IDEB. Os objetivos específicos são: apresentar a localização geográfica das unidades escolares municipais de Anápolis, quantificar os alunos por unidade escolar municipal em Anápolis, identificar as unidades escolares que atendem maior número de alunos, assim como as unidades que atendem menor número de alunos, apontar geograficamente o IDEB 2015 por unidade escolar municipal em Anápolis e criar subsídios que possibilitem correlacionar a localização, o número de alunos, o IDEB com os dados da pesquisa: Análise da formação de professores para utilização de tecnologias de CAA.

A metodologia consiste na fabricação dos mapas foi utilizada o software Arcgis 10.2 onde foram inseridos os layers do município de Anápolis, para determinação dos limites do município. Posteriormente foi utilizado uma imagem Geoeyes de resolução de 1 metro para fabricação e visualização dos pontos das Escolas Municipais de Anápolis. De posse dos pontos em Coordenadas Geográficas em graus, minutos e segundos foi feita a transformação para graus decimais para acertar a projeção geográfica correta. A verificação foi local e também com a utilização do Google Earth para determinação exata das unidades escolares e com consulta a Secretaria Municipal de Educação de Anápolis do inventário das escolas do município. Os dados de quantidade de alunos e dados do IDEB foram tabulados e posteriormente gerados um banco de dados para o software. Foi escolhido o critério de interpolação pelo método do Peso do Inverso da Distância Ponderada (IDW – Inverse Distance Weight), que assume que cada ponto medido tem uma influência local e que diminui com as distâncias. Ficando maiores próximos ao ponto (escola), sendo que estas amostras mais próximas terão um maior peso do que os valores mais distantes, dando resultados gráficos que demonstram visualmente cores destes pesos na área da cidade. Foram então gerados mapas de localização das escolas na mancha rural e urbana de Anápolis e também mapas das interpolações dos dados de número de alunos e das notas de IDEB 2015, para auxílio das interpretações Geoestatísticas que estes dados promovem.

Os mapas confeccionados evidenciam: Mapa 1: A localização geográfica das unidades escolares municipais de Anápolis; Mapa 2: A identificação do número de alunos por unidade escolar municipal em Anápolis; Mapa 2: A evidenciação das unidades

RESUMO EXPANDIDO

escolares municipais que atendem o maior e o menor número de alunos; Mapa 3: Os apontamentos geográficos do IDEB 2015 por unidade escolar municipal em Anápolis; A criação de subsídios que possibilitem correlação da localização, o número de alunos, o IDEB com os dados da pesquisa; Análise da formação de professores para utilização de tecnologias de CAA.

Conclui-se que a parceria entre o LaPAGeo e o PPSTMA gerou resultado muito significativo, pois contribui para geração de dados que permitem a análise da localização geográfica das unidades escolares, número de alunos atendidos nessas instituições de ensino, qualidade da educação através das metas alcançadas ou não em relação ao IDEB 2015. Portanto servirão como subsídios que contribuirão para a análise da formação dos professores da rede municipal de ensino de Anápolis quanto ao acesso e uso das tecnologias assistivas em comunicação aumentativa e alternativa e também para que a Secretaria Municipal de Educação de Anápolis possa buscar mecanismos que visem atender as demandas das comunidades escolares envolvidas nos quesitos abordados.

Palavras Chave: Unidades Escolares Municipais; Localização Geográfica; Tecnologias Assistivas; Comunicação Aumentativa e Alternativa

Referências:

ARONOF, S. Geographical information system: a management perspective. Ottawa: WDL Publications, 1991.

ASPIAZÚ, C.; BRITES, R. S. SIGs. Sistemas de Informações Geográficas: conceituação e importância, Viçosa: UFV/SIF. 29p. 1989. (Boletim técnico, 2).

ASSAD, E. D; SANO, E. E. Sistemas de informações geográficas. Aplicações na agricultura. Brasília, DF: Embrapa – SPI. 2 ed. 1998.

CHILDS, C.; KABOT, G.; MURAD-AL-SHAIKH, M. Working with ArcGIS Spatial Analyst. ESRI 2004.

ESRI. Arquitetura do ArcGIS 10.2. Disponível em: <http://www.esri.com>.



RESUMO EXPANDIDO

<http://ideb.inep.gov.br/resultado/Anápolis/2015>

<http://www.anapolis.go.gov.br/portal/secretarias/educacao>

<https://www.google.com/earth/>

OLIVEIRA, D. C. S.; PARREIRA S. L. S. Análise da formação de professores para utilização de tecnologias de Comunicação Aumentativa e Alternativa. Anápolis: UniEvangélica. 2016. (Projeto de Pesquisa).