

## Comunicação Oral

### PROJETO CIRANDA: DESENVOLVENDO A IMAGINAÇÃO E O SONHO DE VOAR

Ricardo Wobeto (UniEVANGÉLICA - rpwobeto@yahoo.com.br);

Jailton Oliveira Ferreira (UniEVANGÉLICA); Viviane Abrahão (UniEVANGÉLICA); Alex Turrioni de Oliveira (UniEVANGÉLICA); Júlio Fernandes (UniEVANGÉLICA); Iris Roberto dos Santos Ferreira (UniEVANGÉLICA)

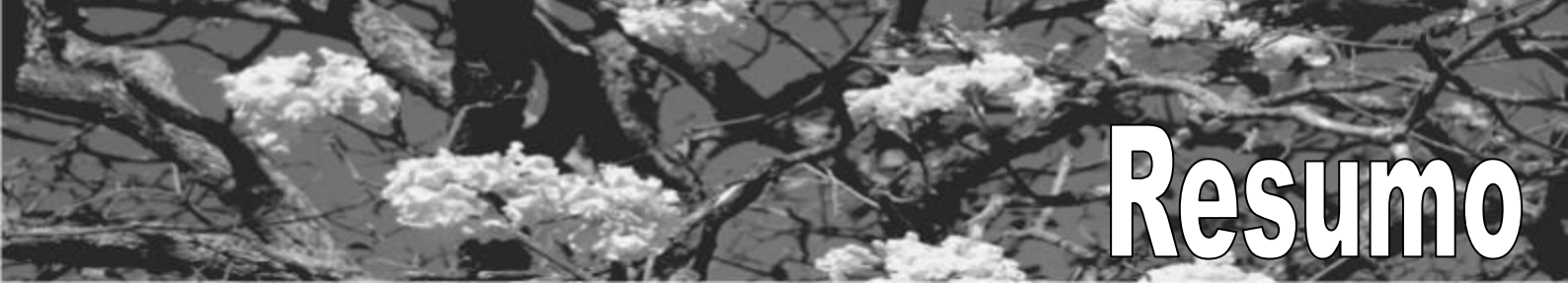
#### RESUMO

O objetivo deste artigo extensionista é relatar, por meio da visão dos alunos do curso de Manutenção de Aeronaves e Engenharia Mecânica, a importância da participação dos discentes no Projeto Social Ciranda realizado na Unidade Universitária da Unievangélica de Goianésia. Foram realizadas entrevistas com os alunos participantes desta ação social e com o Coordenador do Curso de Manutenção de Aeronaves. O Centro Universitário da UniEvangélica tem se destacado em ações sociais que auxiliam o combate a desigualdade social e por meio de seus cursos superiores tem engajado docentes, discentes, coordenadores e diretores de cursos, por meio de atividades sociais planejadas e propostas a essa finalidade de ação social. Os cursos de Manutenção de Aeronaves em parceria com o curso de Engenharia Mecânica desenvolveu um projeto de aeroplanadores, em um total de 50 (cinquenta) unidades que foram levadas para Goianésia com o intuito de desenvolver atividades lúdicas com as crianças, adolescentes e jovens, de forma a inspirar o interesse dos participantes deste evento pela mecânica e pela aviação. Ao longo do dia do Projeto Ciranda os participantes receberam orientações técnicas, instruções de como montar os aeroplanadores e foram instruídos por meio de gincanas de matemática. Houve muita brincadeira lúdica com os aviões e todos os aeroplanadores foram doados as pessoas carentes. Ao final do dia foram registradas mais de 400 participações nos estandes de Manutenção de Aeronaves e Engenharia Mecânica.

**Palavras-Chave:** Projeto Ciranda; Atividade Extensionista; Ação Social.

#### REFERÊNCIAS

BRASIL. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Estatuto da criança e do adolescente (Lei nº 8069/1990). 3. ed. Brasília: Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2004.



# Resumo

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo, Cortez, 1997.

MAZZA, Jacqueline. Inclusão social, mercados de trabalho e capital humano na América Latina. In: BUVINIC, M.; MAZZA, J.; DEUTSCH, R. (Orgs.). Inclusão social e desenvolvimento econômico. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

SERRÃO, Margarida. Aprendendo a ser e a conviver. 2 ed. São Paulo: FTD,1999.