

## Exposição de Painéis

### JOGO DIDÁTICO COMO RECURSO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO DE COMPETIÇÃO EM ECOLOGIA NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Camila Sabino Teixeira (UEG); Tyssianne de Bessa Melo (UEG); Juliana Ferreira Simião (UEG)

#### RESUMO

É possível perceber as dificuldades de alunos e professores no processo de ensino-aprendizagem em alguns conteúdos na disciplina de Ciências. Para amenizar as problemáticas deste processo é possível fazer o uso de materiais didáticos que se mostram como uma ferramenta muito importante e viável alternativa que auxiliam na construção do conhecimento do aluno. A proposta deste presente estudo se dá na elaboração de um jogo de Ecologia, que irá abordar especificamente o mecanismo de Competição, para alunos do Ensino Fundamental; confecção do material; avaliação da sua usabilidade por meio da aplicação do jogo com um grupo de alunos do Ensino Fundamental da rede pública e privada; e alterações no protótipo original com base na avaliação de sua usabilidade. O jogo foi elaborado com base na literatura sobre Jogos Lúdicos como facilitador de ensino e ao conteúdo específico de Ecologia e Competição. Os alunos compreenderam o tema abordado, corroborando a hipótese de que atividades lúdicas favorecem o aprendizado. Porém, ao fazer a apresentação do material didático se percebeu a necessidade de uma contextualização do conteúdo antes da aplicação do jogo, pois alguns alunos o tinham visto de forma rápida e superficial em suas respectivas escolas. Pequenas alterações foram feitas, a fim de que a versão final do jogo fosse própria para o uso em salas de aulas por professores de Ciências do Ensino Fundamental, dando assim, oportunidade para o seu aluno desenvolver o físico, intelectual e social, além da imaginação e criatividade que é própria da criança; estes citados que devem ser estimulados por educadores diariamente no processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Ensino Fundamental; Ecologia; Jogos; Ciência.

## REFERÊNCIAS

GOTELLI, N. J. Ecologia. – 4. ed. Editora Planta: Londrina, 2009.

FIORENTINI, D.; MIORIM, M. A. Uma reflexão sobre o uso de materiais concretos e jogos no Ensino da Matemática. Metodologia do Ensino de Matemática. Boletim SBEM-SP. Ano 4 – nº 7. p. 1-4.

ALMEIDA, A. C. P.; SHIGUNOV, V. A Atividade Lúdica Infantil e suas possibilidades. Revista da Educação Física/UEM. Maringá, v. 11, n. 1, p. 69-76, 2000.

CUNHA, M. B. Jogos no Ensino de Química: Considerações Teóricas para sua Utilização em Sala de Aula. Química nova na Escola. Vol. 34, nº2, p. 92-98, MAIO 2012.

CORTEZ, R. N. C. Sonhando com a magia dos Jogos Cooperativos na Escola. MOTRIZ – Volume 2, Número 1, Junho/1996.

MACEDO, L.; PETTY, A. L. S.; PASSOS, N. C. Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar. – Dados Eletrônicos - Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 110.

CAMPOS, L. M. L.; BORTOLOTO, T. M.; FELICIO, A. K. C. A produção de Jogos Didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: uma proposta para favorecer a aprendizagem. Disponível em: <<http://www.unesp.br/prograd/PDFNE2002/aproducaodejogos.pdf>> Acessado: set de 2014.