

# Resumo

## **Simpósio Temático**

Direito, Meio Ambiente e o Planejamento das Cidades

## **AS TECNOLOGIAS COMO INCENTIVADORAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ANÁPOLIS**

Janaina Laila de Oliveira Hirota (UniEVANGÉLICA - janapresente@yahoo.com.br);

Hebert Emilio Araújo Lopes (UniEVANGÉLICA)

### **RESUMO**

As tecnologias fazem parte do cotidiano da população humana neste início de século XXI e a consciência ecológica é fator determinante para o futuro do planeta. Este estudo é de cunho bibliográfico. Foram levantadas informações sobre o ensino das práticas de Educação Ambiental (EA); o uso de tecnologias nas escolas; e se a utilização de recursos tecnológicos vem ocorrendo para o ensino da EA. Os resultados apontam que o tema é obrigatório de acordo com as normas educacionais, tais como os Parâmetros Curriculares Nacionais, entretanto o que se observa é que, apesar de fartamente incentivadas nas literaturas de EA e tecnologias, tais práticas tem sido realizadas esporadicamente, principalmente em relação à abordagem transdisciplinar destes temas, com escasso uso das tecnologias.

**Palavras-Chave:** Tecnologias; Meio Ambiente; Educação; Ensino.

### **REFERÊNCIAS**

ALMEIDA, Maria Elizabeth de. Informática e Formação de Professores. Brasília: MEC, 2000.

BRASIL. Constituição. Brasília: Senado Federal, 1988.

BRASIL, Ministério da Educação. PCN para o Ensino Fundamental. Brasília, 1998.

\_\_\_\_\_. Disponível em: [portal.mec.gov.br](http://portal.mec.gov.br). Acesso em 08 maio 2014.

\_\_\_\_\_. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. 4/5/2011.

Projetos Políticos Pedagógicos/ Cap: VIII (Pág. 38). Equipe Técnica do DPEM/ NETO, Alípio dos Santos; LAZZARI, Maria de Lourdes; QUEIROZ, Maria Eveline Pinheiro Villar de; AMARAL, Marlúcia Delfino; ARAÚJO, Mirna França da Silva de; NETO, Pedro Tomaz de Oliveira.