

SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DE FORMA REMOTA - EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA

Adriano Machado dos Santos¹
Carlos Eduardo Fernandes²
Cláudia Gomes de Oliveira dos Santos³
Fábio Souza Gomes⁴
Frederico Schutz Rabelo⁵
Márcio José Dias⁶
Ricardo Henrique Fonseca Alves⁷
Ricardo Wobeto⁸
Rosemberg Fortes Nunes Rodrigues⁹
Sérgio Mateus Brandão¹⁰

RESUMO

A extensão provoca grandes mudanças sociais, tanto na vida dos acadêmicos, que colocam em prática tudo o que aprenderam em sala de aula, quanto na vida das pessoas que usufruem deste aprendizado. Assim o objetivo desse trabalho é mostrar de maneira sistemática como ocorreu o desenvolvimento da primeira semana acadêmica realizada no curso de engenharia mecânica de maneira totalmente on-line e mostrar como foi a adesão da comunidade interna e externa ao centro universitário. Com a realização da semana acadêmica on-line notou-se maior interação entre públicos internos e externos, pois a informação pôde ir muito mais longe, o evento contou com a participação de palestrantes renomados, pois não existe necessidade de executar grandes deslocamentos para cumprir os objetivos do evento articulando pesquisa, ensino e extensão. Um grande e importante fator acaba se perdendo, o contato e calor humano não é o mesmo, mostrando-se como um grande ponto fraco para o evento em questão.

PALAVRAS-CHAVE

Atividades extensionistas, formação, coronavírus

¹ M. e. Curso de Engenharia Mecânica do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. adriano.santos@docente.unievangelica.edu.br

² M. e. Curso de Engenharia Mecânica do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. caduengcivil@hotmail.com

³ M.a. Curso de Engenharia Mecânica do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. claudia.santos@docente.unievangelica.edu.br

⁴ M.e. Curso de Engenharia Mecânica do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. fabioengenheiromec@gmail.com

⁵ Esp. Curso de Engenharia Mecânica do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. fredschutz@hotmail.com

⁶ M. e. Curso de Engenharia Mecânica do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. marcio.dias@unievangelica.edu.br

⁷ M. e. Curso de Engenharia Mecânica do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. ricardohenriquefa@gmail.com

⁸ M. e. Curso de Engenharia Mecânica do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. ricardo.wobeto@unievangelica.edu.br

⁹ M. e. Curso de Engenharia Mecânica do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. rosemberg.rodrigues@unievangelica.edu.br

¹⁰ M. e. Curso de Engenharia Mecânica do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. sergio.bandrao@unievangelica.edu.br

INTRODUÇÃO

Segundo Brunetta et. al. (2020) envolver-se com atividade extensionista constitui uma ação que demanda disposição para o trabalho, alteridade para inserir-se em contextos comunitários os mais amplos e variados, sensibilidade para acolher e tratar o diferente e o diverso, ou seja, ultrapassa os muros da Universidade. Constituindo uma vontade política, uma escolha ética e um envolver-se estético.

Marchi et al. (2017), em seus estudos compreenderam a extensão universitária como uma ponte entre a universidade e a sociedade, concretizando essa relação por meio da produção e promoção científica e de ações de ensino. A UniEVANGÉLICA considera que o ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis, pois são considerados o tripé da educação e devem ser trabalhados interligados para melhor formação de seus acadêmicos. O contexto da extensão universitária traz para a sociedade grande importância e contribuições, pois apresenta o contato dos acadêmicos com o público em geral, onde se concretizam os conteúdos aprendidos em sala de aula.

A extensão provoca grandes mudanças sociais, tanto na vida dos acadêmicos, que colocam em prática tudo o que aprenderam em sala de aula, quanto na vida das pessoas que usufruem deste aprendizado. Assim, as atividades de extensão permitem socialização e a democratização dos conhecimentos, e também é uma oportunidade de preparar seus profissionais (professores e técnicos administrativos), não somente com a estratégia do ensino-transmissão, mas complementando a formação com a estratégia do ensino-aplicação. Dessa forma, o acadêmico de Engenharia Mecânica pode participar de atividades de extensão universitária, que propiciam condições e oportunidades de aprendizagem, desenvolvimento de habilidades e competências para desempenhar suas funções.

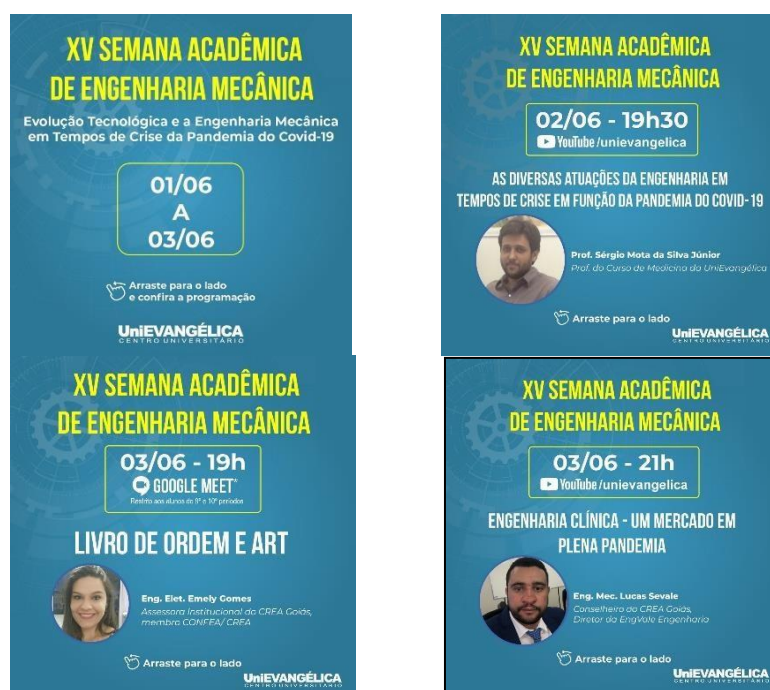
Mesmo com diversas dificuldades iniciais devido ao enfrentamento do novo coronavírus (COVID19) a Pró-Reitoria de Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária (PROPPE) realizaram diversos eventos no formato on-line, como: Webinars com palestrantes nacionais e internacionais, noites de eventos no âmbito dos cursos, semanas acadêmicas, palestras voltadas para comunidade de forma geral, entre outros. Dessa forma a XV Semana Acadêmica do curso de Engenharia Mecânica da UniEVANGÉLICA com o tema: “Evolução Tecnológica e a Engenharia Mecânica em Tempos de Crise da Pandemia do Covid-19” ocorreu no primeiro semestre de 2020 no formato remoto protocolado junto a coordenação de extensão e ações comunitárias (nº 117/20). Assim o objetivo desse trabalho é mostrar de maneira sistemática como ocorreu o desenvolvimento da primeira semana acadêmica realizada no curso de engenharia mecânica de maneira totalmente on-line e mostrar como foi a adesão da comunidade interna e externa ao centro universitário.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Logo no início do semestre de 2020 já se iniciava a organização da semana acadêmica do semestre vigente, mas devido a pandemia foi necessário alterar a programação para o formato remoto, assim o evento foi totalmente desenvolvido pela coordenação de extensão do curso de engenharia mecânica, no qual informou dados importantes para coordenação geral de extensão e contou com todo apoio para sua realização. A semana acadêmica ocorreu no formato on-line, dessa

forma transmitido para todo território mundial acontecendo no período 01/06 a 03/06 de 2020. O público alvo foram alunos dos cursos de engenharias e comunidade de forma geral, pois o tema trabalhado abordava demandas atuais (COVID19). Dessa forma o curso contou com participação do corpo discente e docente do curso de Engenharia mecânica contabilizando carga horária para participação de 12 horas curriculares e extracurriculares. O evento contou com o seguinte cronograma: Webinars que ocorreram nos dias 02/06 e 03/06 transmitidas ao vivo pelo canal do YouTube da UniEVANTÉLICA e apresentação de trabalhos científicos desenvolvidos ao longo do semestre e expostos no dia 01/06 produzidos pelos acadêmicos do curso que se estendeu até o dia 08/06 para acessar as gravações livremente. Abaixo segue as artes do evento com os temas da semana acadêmica e de cada Webinar realizada representada na figura 1 e o layout para acesso a todas as atividades realizadas ao longo da semana acadêmica, figura 2.

Figura 1 – Artes da XV SEMANA ACADÊMICA DE ENGENHARIA MECÂNICA



Fonte – dos autores

Figura 2 – Layout para acesso a XV SEMANA ACADÊMICA DE ENGENHARIA MECÂNICA



Fonte – dos autores

O layout da figura 2 foi a forma desenvolvida pelas coordenações do curso de Engenharia Mecânica para acessar todas as atrações da semana acadêmica sem que os usuários ficassem confusos quanto a programação dos dias, horários das Webinars e sobre as apresentações científicas de forma gravada, que foram divididas por períodos conforme imagem. Cada escrita em azul levava o usuário para atração escolhida para que pudesse participar de forma síncrona ou assíncrona, pois todas as Webinars também foram disponibilizadas posteriormente para acesso remoto.

DISCUSSÃO

Durante a XV semana acadêmica do curso de Engenharia Mecânica, docentes, discente e comunidade em geral tiveram a oportunidade de participar de palestras, apresentações de trabalhos científicos e minicursos durante o dia 01/06 a 03/06. Dessa forma o evento conseguiu atingir mais de 300 participantes ao longo de todos os dias. No qual o evento mostrava total articulação entre ensino, pesquisa e extensão podendo envolver membros da comunidade da região local. Todo o acesso foi realizado por meio dos links disponibilizados no layout da figura 2 conforme sistemática já explicada no item anterior.

Os participantes da semana acadêmica realizaram suas inscrições por meio de formulário eletrônico podendo participar posteriormente das avaliações das apresentações realizadas pelos acadêmicos e Webinars com temas bem atuais e importantes para sociedade de maneira geral. O primeiro dia do evento, 01/06, foi destinado a apreciação dos trabalhos científicos desenvolvidos pelos acadêmicos do curso, no qual todos os participantes puderam notar oportunidades de diversas aplicações em inúmeros ramos das engenharias. Os artigos foram desenvolvidos por discentes do 4º ao 10º períodos do curso contando com relatos de experiência vivida no campo de estágio e trabalho de conclusão de curso. A figura 3 (a) mostra a lista de trabalhos visualizada pelo participante do evento após o mesmo clicar sobre algum link disposto em alguma sala do período escolhido, escrito em azul, no layout da figura 1. O modelo de banner utilizando no evento é mostrado na figura 3 (b), no qual todos os discentes seguiram os padrões do evento e

posteriormente foram avaliados pela comunidade científica e geral por meio de formulários eletrônicos disponíveis na lista de apresentação.

Figura 3 – (a) Lista de apresentação de trabalhos de um período do curso de Engenharia Mecânica e (b) banner para ilustração



Grupo	Integrantes	Link para acesso ao Banner	Link para acesso ao Vídeo	Link para acesso a avaliação docente
01	ALTON EDUARDO DE OLIVEIRA JÚNIOR FELIPE PINHEIRO ZAGO RICCIOPPO	https://bit.ly/2M8K00a	https://bit.ly/3krcv0v	https://bit.ly/2Aa8955
02	DIMARLA GRANELLY DE SOUZA SPINELLI MATEUS LORO SOUZA	https://bit.ly/288e032	https://bit.ly/2yq219k	https://bit.ly/2Aa8955
03	EDUARDO SILVA FERNANDES FERNANDO CÉSAR SILVA ROCHA LUZ GUSTAVO SOUZA FERNANDES	https://bit.ly/26iN6m	https://bit.ly/29Qa07b	https://bit.ly/2Aa8955
04	FRANK RICHARDO BOTEHO PIMENTEL RIVELY FERNANDES MARTINS VITOR COELHO E SILVA WANDERSON SQUEIRA SANTOS	https://bit.ly/2Tt8A64	https://bit.ly/28p0v4b	https://bit.ly/2Aa8955
05	RODRIGO PIRES REUS NATUZALEM GODOI SILVA	https://bit.ly/2M4dntf	https://bit.ly/3a2b3k4	https://bit.ly/2Aa8955
06	VINÍCIUS PONTES LEMES	https://bit.ly/2oKd72e	https://bit.ly/2a8bc077	https://bit.ly/2Aa8955
07	MATEUS ALVES MARINHO	Não enviou o Banner	Não enviou o Vídeo	https://bit.ly/2Aa8955
09	JOSÉ RENATO JORDANI SILVA JOÃO VICTOR NEVES SANDRE	https://bit.ly/2Z4Pm3b	https://bit.ly/2z7m3qk	https://bit.ly/2Aa8955
10	LUCAS FIGUEIREDO RIBEIRO	https://bit.ly/2Z4dmls	https://bit.ly/2z9k4ak	https://bit.ly/2Aa8955
11	GABRIEL JOSE COSTA GUIMARÃES JOÃO GABRIEL CONCEIÇÃO MACEDO	https://bit.ly/2X5o0th	https://bit.ly/2X5V37s	https://bit.ly/2Aa8955

(a)



(b)

Fonte – dos autores

Ao longo do segundo dia de evento, 02/06 aconteceu a primeira Webinar com a participação do palestrante Dr. Sérgio Mota da Silva Júnior discutindo sobre o tema: “As diversas atuações da Engenharia em tempos de crise em função da pandemia do Covid-19”. Grandes explicações e demonstrações de como a engenharia está presente em todos os ambientes, incluindo hospitais que são tão importantes para qualquer comunidade, foram transmitidos ao vivo pelo canal do YouTube da UniEVANGÉLICA por meio do link: <https://youtu.be/H9hJvlju4iw>. A figura 4 ilustra a participação do palestrante e demais convidados no evento.

Figura 4 – Webinar - As diversas atuações da Engenharia em tempos de crise em função da pandemia do Covid-

19

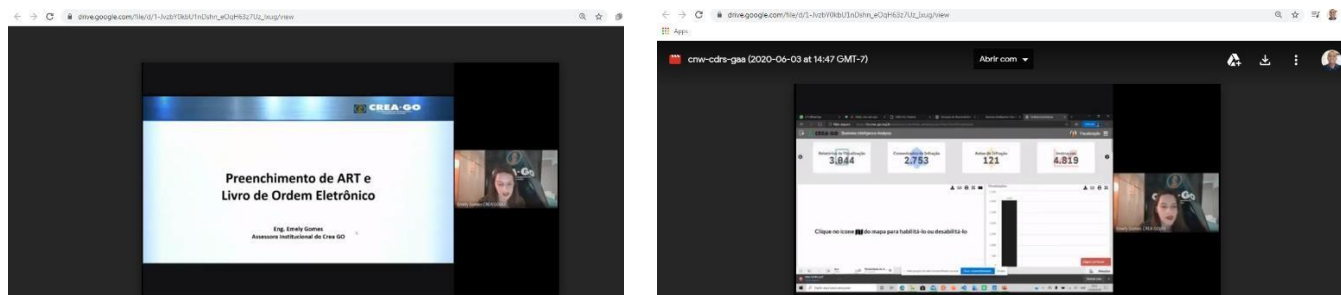


Fonte – dos autores

Durante o último dia de evento, 03/06, foram realizadas mais duas Webinars, primeira com a participação da palestrante Emely Kely de Souza Gomes ministrando sobre o Livro de Ordem e ART. Essa Webinar foi direcionada para estudantes cursando o último ano de engenharia, pois se trata de um tema recorrente no âmbito do curso. A figura 5 ilustra a reunião transmitida via Google Meet por meio do link:

<https://meet.google.com/cnw-cdrs-gaa> com participação da palestrante e acadêmicos dos últimos períodos de graduação.

Figura 5 – Webinar - Livro de Ordem e ART



Fonte – dos autores

A segunda Webinar da noite foi conduzida pelo engenheiro mecânico Lucas Gomes Sevale abordando o tema: “Engenharia Clínica - Um mercado em plena pandemia”. Essa Webinar mostrou a importância de se trabalhar com conhecimentos adquiridos em graduação de engenharia com aplicação em clínicas hospitalares, sobretudo com um tema muito recorrente para discussão, pois a partir da pandemia passou-se a se pensar mais em saúde de maneira geral e mecanismos para atingir resultados satisfatórios. A figura 6 mostra transmissão realizada de forma ao vivo por meio do canal da UniEVANGÉLICA no YouTube por meio do link: <https://youtu.be/CYNe89bp-WM> com participação do palestrante, docentes, discentes e comunidade de maneira geral.

Figura 6 – Webinar - Engenharia Clínica - Um mercado em plena pandemia



Fonte – dos autores

Todo o material aqui exposto sobre a semana acadêmica está disponível para acesso a qualquer momento seja por meio de link em nuvens de compartilhamento ou via links no canal da UniEVANGÉLICA no YouTube. Objetivando a integração da matriz curricular à organização da pesquisa constituindo entre processos interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, conforme resolução N° 7 de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as diretrizes para extensão na educação superior brasileira.

CONCLUSÃO

A XV Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica foi o primeiro evento desenvolvido de maneira totalmente remota no âmbito do curso, no qual notou-se diversos pontos fortes e fracos, sobretudo por se tratar de uma nova experiência para organizadores e participantes. Com a realização da semana acadêmica on-line notou-se maior interação entre públicos internos e externos, pois a informação pôde ir muito mais longe e com maior mobilidade para todos, contando

com maior número de participantes em todas as atrações do evento. Apresentação de trabalhos que anteriormente eram realizadas apenas durante o evento presencial agora ficaram eternizadas devido a gravação das apresentações e envio dos banners de maneira on-line. Outro aspecto importante sobre a forma de execução desse evento de extensão é a participação de palestrantes renomados, pois não existe necessidade de executar grandes descolamentos para cumprir os objetivos do evento articulando pesquisa, ensino e extensão. Claro que em eventos on-line um grande e importante fator acaba se perdendo, o contato e calor humano não é o mesmo, mostrando-se como um grande ponto fraco para o evento em questão. Considerando dessa forma a realização de próximos eventos uma abordagem híbrida utilizando tecnologias para aproximar pessoas mais distantes e deixando as mais próximas ainda melhor acolhidas de forma presencial podendo aproveitar eventos extensionistas do curso de Engenharia Mecânica do centro universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Resolução MEC/CNE/CES nº 007/2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12. 7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014 - 2024 e dá outras providências. Conselho Nacional de Educação. Ministério da Educação: Brasília, DF, 2015.

BRUNETTA, A. A.; CERNY, R.; DIAS, J. A. Curricularização da Extensão na Formação de Professores: Os Percursos da FAED/UDESC e CED/UFSC. Formação em Movimento, v.2, i.1, n.3. p.275-286, jan./jun.2020.

MARCHI, A.; LIMA, C. M.; BORGES, F.; BASTOS, F. C. C.; ORSO, L. E. Responsabilidade Social e Extensão Universitária: Um estudo de caso na Universidade Federal do Amazonas. XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária, Mar del Plata – Argentina, ISBN: 978-85-68618-03-5.

PDI 2019-2023: Plano de Desenvolvimento Institucional. Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. Anápolis, 2020. Documento de Trabalho.