

SIMPÓSIO EM ESTUDOS FARMACÊUTICOS COMO EIXO DE PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

Kelly Deyse Segati ¹
 Emerith Mayra Hungria Pinto ²
 Flávia Gonçalves Vasconcelos ³
 José Luís Rodrigues Martins ⁴
 Janaína Andrea Moscatto ⁵
 Leandro Nascimento da Silva Rodrigues ⁶
 Luciana Vieira Queiroz Labre ⁷
 Raphael Rocha de Oliveira ⁸
 Rodrigo Scaliante de Moura ⁹
 Rodrigo Franco de Oliveira ¹⁰

RESUMO

O curso de graduação em Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA, promove regularmente o Simpósio em Estudos Farmacêuticos, cuja principal finalidade é estimular os alunos em sua formação acadêmica, levando a um amadurecimento teórico e ao interesse pela pesquisa e inovação dentro das Ciências Farmacêuticas, além de proporcionar a integração entre os alunos dos diferentes períodos do curso, egressos, professores e profissionais da área. O objetivo do estudo foi ressaltar a importância de iniciativas como o Simpósio de Estudos Farmacêuticos para a integração entre a graduação, pós-graduação e a prática profissional. Resultados: O incentivo à produção científica e a participação no Simpósio em Estudos Farmacêuticos possibilitam aos acadêmicos uma visão multidisciplinar da profissão. Os pós-graduandos que participaram como parte das bancas avaliadoras de trabalhos científicos puderam aprimorar a aprendizagem da docência como consequência da experiência profissional. Os egressos que participaram das mesas-redondas e minicursos atuaram como disseminadores práticos das Ciências Farmacêuticas, e os professores contribuíram com o favorecimento do processo ensino-aprendizagem, objetivando a formação do farmacêutico com uma visão humanista, crítica, reflexiva e generalista. Conclusão: A articulação entre professores/ pós-graduandos / graduandos/ profissionais farmacêuticos, possibilitam uma visão multidisciplinar da profissão e torna-se uma maneira efetiva da comunicação entre os eixos cuidado em saúde, tecnologia e inovação em saúde e gestão em saúde.

PALAVRAS-CHAVE

Educação Continuada em Farmácia. Aprendizados Colaborativos. Educação Superior. Estudos Farmacêuticos

INTRODUÇÃO

Como resultado da atividade de nomear e de atribuir significado aos fenômenos e às atividades pertinentes à profissão, o curso de Farmácia tem elaborado, de modo sistemático e contínuo, um corpo de conhecimento específico, de que fazem parte conceitos que estão em seu domínio de atuação e que são aplicáveis em quaisquer campos da prática profissional. As Diretrizes Curriculares

¹ Doutora. Curso de Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: kelly.segati@docente.unievangelica.edu.br

² Doutora. Curso de Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: emerith.pinto@docente.unievangelica.edu.br

³ Especialista. Curso de Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: flavia.vasconcelos@docente.unievangelica.edu.br

⁴ Doutor. Curso de Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: jose.martins@docente.unievangelica.edu.br

⁵ Mestre. Curso de Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: janaina.moscatto@docente.unievangelica.edu.br

⁶ Doutor. Curso de Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: nascimento.l3rs@gmail.com

⁷ Doutora. Curso de Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: luciana.labre@docente.unievangelica.edu.br

⁸ Doutor. Curso de Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: raphael.oliveira@docente.unievangelica.edu.br

⁹ Doutor. Curso de Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: rodrigoscailant@gmail.com

¹⁰ Doutor. Curso de Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: rodrigo.oliveira@docente.unievangelica.edu.br

Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia, estabelecidas pela Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação, definem três eixos fundamentais para a formação do profissional farmacêutico; (1) Cuidado em Saúde; (2) Tecnologia e Inovação em Saúde e (3) Gestão em Saúde, sendo que a formação deve ser pautada em princípios éticos e científicos, capacitando-o para o trabalho nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde, por meio de ações de prevenção de doenças, de promoção, proteção e recuperação da saúde, bem como em trabalho de pesquisa e desenvolvimento de serviços e de produtos para a saúde (BRASIL, 2017).

O curso de graduação em Farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA – Anápolis, promove regularmente o Simpósio em Estudos Farmacêuticos, cuja principal finalidade é estimular os alunos em sua formação acadêmica, levando a um amadurecimento teórico e ao interesse pela pesquisa e inovação dentro das Ciências Farmacêuticas, além de proporcionar a integração entre os alunos dos diferentes períodos do curso, egressos, professores e profissionais da área (ANAIS, 2017).

Atualmente os farmacêuticos estão enfrentando mudanças rápidas e aumentando a complexidade no local de trabalho. A impressionante taxa de evolução e desenvolvimento do conhecimento na prática de farmácia exige o desenvolvimento profissional contínuo para promover e apoiar a inovação, a criatividade e a flexibilidade, juntamente com a experiência em procedimentos (STEENHOF, 2020).

Verifica-se que tanto o ensino quanto os serviços de saúde requerem o contínuo desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes que incitem a crítica, a reflexão e a articulação de saberes para a tomada de decisão. Logo, a integração ensino-serviço de saúde qualifica e gera benefícios bilaterais, gera sinergia para o alcance de avanços no cuidado da população (CODATO et al., 2017).

Diante do exposto, o objetivo do estudo foi ressaltar a importância de iniciativas como o Simpósio de Estudos Farmacêuticos para a integração entre a graduação, pós-graduação e a prática profissional.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

No corrente ano, o curso de farmácia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA promoverá o XII Simpósio em Estudos Farmacêuticos, que desde sua primeira edição no ano de 2006, conta com a participação de alunos, egressos, professores além de profissionais da saúde.

As atividades relacionadas ao evento são palestras, minicursos, mesas redondas, conferências e apresentações de trabalhos científicos oriundos de trabalhos de iniciação científica (PIBIC), trabalhos das ligas acadêmicas do curso e trabalhos de conclusão de curso (TCC), desenvolvidos durante o ano, e apresentam temáticas variadas como assistência e atenção farmacêuticas, análises clínicas, toxicológicas e alimentares, tecnologia farmacêutica e de cosméticos, indústria farmacêutica, farmacognosia, farmacologia.

Para promover a articulação entre os diferentes estratos no ensino, no ano de 2016, o curso de Farmácia convidou para avaliações dos trabalhos científicos apresentados na modalidade oral ou pôster os pós-graduandos do programa de Mestrado e Doutorado em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente, da mesma instituição. No ano de 2017, 2018 e 2019 houve a participação de vários discentes de programas de mestrado e doutorado como membros de bancas avaliadoras dos trabalhos apresentados no Simpósio.

Além da articulação institucional, houveram ainda a possibilidade de interações interinstitucionais, contando com a participação de discentes dos programas de pós-graduação de mestrado e doutorado de instituições como a Universidade Federal de Goiás, com discentes do programa em Medicina Tropical e Saúde Pública, da Universidade de São Paulo, com discente do programa de Biociências Aplicadas à Farmácia e da Universidade Estadual de Goiás com discentes do programa de Mestrado em Ciências Moleculares. A participação desses avaliadores contribuiu de maneira positiva para aprendizagem dos acadêmicos da graduação, pois tiveram oportunidade de ter contato com diferentes experiências na área das práticas farmacêuticas, incitando aos acadêmicos a vontade de realizar pesquisas científicas e fazer carreira como pesquisadores.

Houve reciprocidade no quesito de aproveitamento positivo, para aqueles que foram convidados a participar como bancas avaliadoras, os mesmos relataram que a oportunidade de avaliar trabalhos científicos favorecia as estratégias de ensino, através da produção de conhecimento na prática de Farmácia. Relataram ainda, que ter a oportunidade de avaliar trabalhos em conjunto com os professores das disciplinas propicia uma experiência ímpar, debatendo sobre os assuntos e analisando as particularidades de cada trabalho, além de sugerir adequações para aprimora-los. Deste modo, a articulação entre professor/pós-graduando/graduando é um solo fértil para desenvolvimento das habilidades profissionais e aprendizagem.

Em suas edições o evento também contou com a participação de egressos para formar mesas redondas e minicursos onde puderam expor suas atribuições como profissionais

farmacêuticos, e elucidar as questões inerentes à profissão. Essa interação favorece a utilização de três abordagens

educacionais para apoiar o desenvolvimento de conhecimentos adaptativos no local de trabalho: (1) explicando não apenas o que fazer, mas por que você está fazendo isso, (2) permitindo o engajamento do aluno, e (3) fazendo perguntas "e se" para incentivar variações significativas e revelar conceitos fundamentais subjacentes. Essas três estratégias baseadas em evidências cultivarão o aprendizado a longo prazo e apoiarão os farmacêuticos à medida que assumirem papéis complexos (STEENHOF, 2020).

O incentivo à produção científica e a participação no Simpósio em Estudos Farmacêuticos possibilitam aos acadêmicos uma visão multidisciplinar da profissão. Os pós-graduandos tiveram como principal vantagem a aprendizagem da docência como consequência da experiência profissional. Os egressos atuaram como disseminadores práticos das Ciências Farmacêuticas, e os professores puderam favorecer o processo ensino-aprendizado objetivando a formação do farmacêutico com uma visão humanista, crítica, reflexiva e generalista. Desse modo, inúmeros são os desafios na formação do profissional nas complexas problemáticas atuais em saúde e educação (BRANT, 2011).

Assim, a formação em saúde condizente com as orientações educacionais vigentes requer processos de ensino-aprendizagem mais amplos e problematizados, que incluem saberes a partir de experiências vivenciadas em diversificados cenários de aprendizagem. O que está em pauta não é a simples e pura aquisição de conhecimentos, mas o discernimento para mobilizá-los ante a realidade (CARVALHO, 2015). Ou seja, trata-se de meio e fim para a formação profissional.

CONCLUSÃO

As mudanças no perfil dos profissionais da área da saúde, no sentido de atender às demandas sociais e do mercado de trabalho, requerem ampliadas reflexões sobre o processo de formação do acadêmico no ensino superior. A articulação entre professores/pós-graduandos/graduandos/ profissionais farmacêuticos, possibilitam uma visão multidisciplinar da profissão e torna-se uma maneira efetiva da comunicação entre os eixos cuidado em saúde, tecnologia e inovação em saúde e gestão em saúde.

REFERÊNCIAS

BRASIL, CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Resolução nº 6, de 19 de outubro de 2017. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia e dá outras providências.** Diário Oficial da União, Brasília, 20 de outubro de 2017.

ANAI DO XI SIMPÓSIO EM ESTUDOS FARMACÊUTICOS. **Apresentação.** v.11 n.1, p. 6, 2017.

STEENHOF, N. Adaptive Expertise in Continuing Pharmacy Professional Development. **Pharmacy,** v. 8, n. 1, p. 21, 2020.

CODATO, L.A.B.; GARANHANI, M.L.; GONZÁLEZ, A.D. Percepções de profissionais sobre o aprendizado de estudantes de graduação na Atenção Básica. **Physis: Revista de Saúde Coletiva,** v. 27, p. 605-619, 2017.

BRANT, V.M.R. O porquê e o para quê de um seminário sobre formação pedagógica de preceptores. **Formação pedagógica de preceptores do ensino em saúde.** Juiz de Fora: Ed. Juiz de Fora, p. 5-10, 2011.

CARVALHO, S.O.B.; DUARTE, L.R.; GUERRERO, J.M.A. Parceria ensino e serviço em unidade básica de saúde como cenário de ensino-aprendizagem. **Trabalho Educação e Saúde.** Rio de Janeiro, v. 13, n. 1, p. 123-44, 2015.