

ENSINO CONFSSIONAL NA ODONTOLOGIA

Brunno Santos de F. Silva¹
Cristiane Martins Rodrigues Bernardes²
Cyntia Rodrigues de Araújo Estrela³
Carlos Estrela
Evelin Soares de Oliveira
Gilzele Nascimento Melazo Ribeiro
Gisela Martins de Souza Pina
Luciana Carvalho Boggian
Mônica Misaé Endo
Simone Sousa Silva Sant'Ana

RESUMO

A escola confessional exerce grande influência na educação e no desenvolvimento da educação Brasileira. O ensino confessional apresenta importante papel na formação integral do ser humano. O Curso de Odontologia do Centro Universitário do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, oferece à sociedade um ensino confessional. Este curso se propõe formar o cirurgião-dentista capaz de uma abordagem integral. O acadêmico deste curso deve apresentar algumas características: ser crítico, estar apto a transformar o meio em benefício da sociedade, desenvolver os princípios éticos, legais, cristãos e de cidadania. Para tanto é desenvolvido um projeto nas aulas clínicas, denominado Momento com Deus, com o propósito de demonstrar a possibilidade de integração entre a fé e o ensino. Pôde-se observar que este projeto foi eficaz em fazer com que todos os participantes pudessem reconhecer os benefícios de contar com a permanente presença do Senhor e conseguiu demonstrar a possibilidade de integração entre a fé e o ensino, tornando possível o desenvolvimento do sentimento religioso e moral nos alunos, que são favorecidos pela autoconfiança e autoestima quando há a confiança na presença constante de Deus em nossas vidas.

PALAVRAS-CHAVE

Educação confessional. Ensino Religioso. Ensino confessional.

INTRODUÇÃO

As escolas confessionais exercem imensa influência na educação e desenvolvimento da educação Brasileira. No início no período colonial se apresentavam como a única possibilidade de educação no Brasil com os jesuítas. Com o passar do tempo, com a vinda de imigrantes de diferentes regiões da Europa, como, por exemplo, a Alemanha, e também dos Estados Unidos, que se estabeleceram no país, ocorreu o aumento do número de escola confessionais, não só católica, mas também protestante, presbiteriana, luterana, entre outras. A educação confessional, durante longo período, significou a possibilidade de educação no Brasil.

Uma instituição confessional adota uma confissão explícita no desempenho das suas atividades. Esta característica deve ser observada em toda sua estrutura: administrativa, no projeto acadêmico, no estatuto da instituição, nos princípios e valores, na atuação da Pastoral, com as atividades extracurriculares, nas disciplinas e no objetivo de formação integral do ser humano. Neste tipo de instituição, o credo religioso é explícito, de forma que quando se fala instituição

¹ Diretor do Curso de Odontologia - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

² Pró Reitora Acadêmica - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

³ Professores do Curso de Odontologia - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

confessional imediatamente se associa a uma religião. A instituição confessional se reserva o direito de testemunhar sua crença.

O Curso de Odontologia do Centro Universitário do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, pertence a uma instituição confessional. Este curso se propõe formar o cirurgião-dentista, generalista, capaz de uma abordagem integral, indiferente às diversas realidades sócio-culturais. O acadêmico deve apresentar algumas características: ser crítico, capaz de transformar o seu meio em benefício da sociedade, estabelecer relações interpessoais que garantam a inclusão social, desenvolver os princípios éticos, legais, cristãos e de cidadania, além de respeitar a liberdade religiosa e as crenças individuais. Este aluno deve ser capaz de reconhecer os benefícios de contar com a permanente presença de Deus em sua vida. Frente a esta proposta, é desenvolvido na Faculdade de Odontologia um projeto denominado Momento com Deus, cujo objetivo é demonstrar, na prática, a possibilidade de integração entre a fé e o ensino.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

O Curso de Odontologia tem presenciado experiências e ações evangelizadoras com recursos audiovisuais. Quinzenalmente, terças-feiras e quartas-feiras, antes do início de aulas clínicas, os professores, alunos, colaboradores e pacientes se reúnem na recepção da Clínica Odontológica de Ensino por um período de 15 a 20 minutos. Estes minutos destinados a entrar em contato com Deus dentro de uma rotina atribulada, verificada na vida do ser humano da atualidade, é denominado Momento com Deus. No segundo semestre de 2018 foi possível a realização de aproximadamente 30 Momentos com Deus.

Neste período são feitos louvores a Deus. Os cânticos são projetados nas televisões da Clínica Odontológica e contam com o acompanhamento de alunos, principalmente do quarto e quinto períodos, que se dispuseram a tocar alguns instrumentos musicais. Desta forma, todos os presentes podem louvar o Senhor. Após este período inicial, uma pessoa convidada ou um dentre os presentes neste ambiente faz a pregação de um trecho da Bíblia. Após explanação sobre o trecho lido, esta pessoa traz uma palavra amiga. Esta palavra apresenta a capacidade de auxiliar em tomadas de decisões e reforça a presença contínua de Deus no papel de Pai que busca resgatar seus filhos necessitados, independentemente de seus erros. Estes momentos caracterizam os princípios cristãos e já proporcionaram várias reflexões que puderam colaborar com todos que passavam por alguma situação em que se sentia perdido, sem saber qual caminho ou decisão deveria ser tomada, de acordo com os princípios cristãos. Estes indivíduos necessitavam reconhecer a presença constante e o suporte de Deus em suas vidas. Igualmente, professores, alunos, colaboradores e pacientes puderam se beneficiar.

Estes momentos destinados a entrar em contato com Deus foram bem aceitos por toda a comunidade presente: alunos, professores, colaboradores e pacientes. Todos puderam se beneficiar de alguma forma e, a cada momento, mais pessoas se habilitam, espontaneamente, a expor, de acordo com seu ponto de vista, os ensinamentos que o Senhor nos deixou na Bíblia e analisar outros pontos de vista, sem discriminações ou imposições, mas com um senso crítico que permite a

¹ Diretor do Curso de Odontologia - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

² Pró Reitora Acadêmica - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

³ Professores do Curso de Odontologia - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

ocorrência do crescimento de todos os presentes. Esta experiência se mostrou bastante importante e proveitosa para todos que puderam desfrutar destes minutos de reflexão sobre os ensinamentos do Senhor, pois além de permitir um contato mais próximo com o Senhor nesta rotina tão tumultuada verificada na atualidade, proporcionou o encontro com Deus de muitas pessoas que estavam prestes a tomar decisões equivocadas.

DISCUSSÃO

O propósito da educação confessional é encorajar seus alunos a pensar e agir reflexivamente por si mesmos. Ser confessional não pressupõe forçar convicções religiosas, seja em alunos, professores ou colaboradores. Deve-se entender que a sociedade em que se vive atualmente prima pela pluralidade. A liberdade religiosa e o respeito às crenças individuais são necessários. Porém, é imprescindível que os indivíduos sejam conduzidos à condição de poderem tomar suas próprias decisões e ser responsáveis por elas, sem o controle de outros. Eles devem ser críticos, mas capazes de tomar suas próprias decisões, respeitando primeiramente Deus e seus semelhantes.

Ellen White afirmou que a educação não se restringe ao acúmulo de conhecimentos sobre determinado tema. A verdadeira educação engloba o ser como um todo. É o desenvolvimento harmônico das faculdades físicas, intelectuais e espirituais, que prepara o ser humano para o gozo do serviço neste mundo, e para a alegria mais elevada por um mais dilatado serviço em outro mundo. De acordo com este autor, deve-se não só enfatizar a aquisição de conhecimento para esta vida, mas principalmente, preparar para a vida eterna.

As oportunidades que tem sido incorporadas às atividades clínicas no sentido de confortar os alunos quanto aos benefícios de contar com a permanente presença de Deus em suas vidas trazem um conforto incondicional. A participação e engrandecimento dos participantes destas atividades com atitudes e reflexões da presença de Deus em nossas vidas nos valorizam como seres humanos e nos estimulam às tarefas contínuas do dia a dia, recordando sempre da presença constante e do suporte de Deus em nossas vidas.

CONCLUSÃO

Partindo da proposta do Curso de Odontologia do Centro Universitário do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA: formar o cirurgião-dentista, generalista, capaz de uma abordagem integral, indiferente às diversas realidades sócio-culturais; formar um indivíduo crítico, capaz de transformar o seu meio em benefício da sociedade; formar um ser humano com habilidade de estabelecer relações interpessoais que garantam a inclusão social; permitir o desenvolvimento de princípios éticos, legais, cristãos e de cidadania nos acadêmicos deste curso, a estratégia desenvolvidas quinzenalmente, antes das aulas clínicas dos acadêmicos do quarto e quinto períodos, e designada Momento com Deus foi eficaz em fazer com que todos os participantes pudessem reconhecer os benefícios de contar com a permanente presença do Senhor. Esta

¹ Diretor do Curso de Odontologia - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

² Pró Reitora Acadêmica - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

³ Professores do Curso de Odontologia - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

estratégia conseguiu demonstrar a possibilidade de integração entre a fé e o ensino. Assim também se torna possível o desenvolvimento do sentimento religioso e moral nos alunos, que são favorecidos pela autoconfiança e autoestima quando há a confiança na presença constante de Deus em nossas vidas.

REFERÊNCIAS

1. FLECHA, Ramon; TORTAJADA, Iolanda 2000. Desafios e saídas educativas na entrada do século. In. Imbernón, F. (org). A Educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: ArtMed.
2. FREIRE, Paulo 1996. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra.
3. GIMENO SACRISTAN, José 2000. A educação que temos, a educação que queremos. In. Imbernón, F.(org). A Educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: ArtMed.
4. GIROUX, Henry 2000. Pedagogia crítica como projeto de profecia exemplar: cultura e política no novo milênio. In. Imbernón, F. (org). A Educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre, ArtMed.
5. HACK, Osvaldo H, Protestantismo e Educação Brasileira , São Paulo, Cultura Cristã, 2000.
6. JUNQUEIRA, Sergio R. A.; KLUCK, Claudia Regina. Ensino confessional: um modelo no cenário brasileiro. Rev. Teol. Ciênc. Relig. UNICAP, Recife, v. 7, n. 2, p. 251-269, jul./dez., 2017.
7. MESQUIDA, Peri. Hegemonia Norte-americana e Educação Protestante no Brasil . S.Bernardo do Campo. Editeo, 1994.
8. RAMA, German W. 1995. La Educacion y los cambios em la estructura social de América Latina. In. Reyna, José Luis (org). América Latina a fines de siglo. México: Fondo de Cultura Econômica.
9. VELASQUES Filho, Prócoro (org.). Introdução ao Protestantismo no Brasil. São Paulo, Loyola/ São Bernardo do Campo-SP, Ciências da Religião, 111-144.
10. WHITE, Ellen G. 1977. Educação. Santo André, Casa Publicadora Brasileira.

¹ Diretor do Curso de Odontologia - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

² Pró Reitora Acadêmica - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

³ Professores do Curso de Odontologia - Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.