

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CONSCIENTIZAÇÃO DO CÂNCER DE PULMÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Christiny Leal de Oliveira Scalabrini¹
Ester Fernandes de Queiroz²
Flávia Beatriz Braga Pessoa³
Gabrielly Rodrigues Moraes⁴
Maria Fernanda Magalhães⁵
Mariana Lourencetti Leal⁶
Suéllen Pryscilla De Souza Pereira⁷
Thaynara Morais Oliveira⁸
Suelen Marçal Nogueira⁹
Livia Maria Faria de Oliveira Dias¹⁰

RESUMO

O câncer de pulmão é uma das principais causas de morte por câncer no Brasil, caracterizando-se pela multiplicação descontrolada de células anormais nos pulmões. Essa condição está intimamente relacionada ao tabagismo, exposição prolongada a agentes carcinógenos ambientais, infecções pulmonares de repetição, doenças pulmonares obstrutivas crônicas e histórico familiar. Diante da relevância do tema e da importância das estratégias de promoção à saúde no âmbito da Atenção Primária, este trabalho teve como objetivo relatar a experiência de um projeto de conscientização sobre a doença. Foi realizada uma ação educativa na Unidade Básica de Saúde (UBS) no município de Ceres-Go. Essa ação consistiu na realização de uma palestra informativa, visando o aprendizado do público presente na unidade sobre o tema. Foram abordados os principais fatores de risco associados ao câncer de pulmão, sinais e sintomas, prevenção, diagnóstico precoce e os direitos do paciente oncológico, como o início do tratamento em até 60 dias após o diagnóstico, acesso gratuito à medicamentos pelo Sistema Único de Saúde, e benefícios sociais como isenção de impostos e acesso a auxílios previdenciários, conforme previsto na legislação brasileira. Evidenciou-se o papel estratégico das ações de educação em saúde como ferramenta essencial para o enfrentamento das doenças crônicas no contexto da atenção básica. A promoção da conscientização sobre o câncer de pulmão é fundamental para empoderar a população, incentivando hábitos saudáveis e facilitando o acesso à informação sobre prevenção e tratamento.

¹ Docente, Curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás- UniEVANGÉLICA. E-mail: christiny.leal@yahoo.com.br

² Discente, Curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás- UniEVANGÉLICA. E-mail: fernandesester268@gmail.com

³ Discente, Curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás- UniEVANGÉLICA. E-mail: pessoabragaflaviabeatriz@gmail.com

⁴ Discente, Curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. E-mail: mrsgabie34@gmail.com

⁵ Discente, Curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. E-mail: mariafernandamagalhaes0812@gmail.com

⁶ Discente, Curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. E-mail: marileal420@gmail.com

⁷ Discente, Curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. E-mail: suellen.pryscilla02@gmail.com

⁸ Discente, Curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. E-mail: thaynaramorais107@gmail.com

⁹ Docente, Curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás- UniEVANGÉLICA. E-mail: suelen.nogueira@unievangelica.edu.br

¹⁰ Docente, Curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás- UniEVANGÉLICA. E-mail: livia.dias@docente.unievangelica.edu.br

PALAVRAS-CHAVE:

Neoplasias. Pulmão. Diagnóstico. Educação em Saúde.

INTRODUÇÃO

O câncer é uma das principais causas de morbidade e mortalidade em todo o mundo, com uma grande preocupação no Brasil devido à sua alta incidência e aos desafios no diagnóstico e tratamento (Campos et al., 2024; INCA, 2022). O câncer de pulmão é multifatorial, e está fortemente associado ao tabagismo, mas também influenciado por outros fatores modificáveis e não modificáveis. O tabagismo é responsável por 80-90% dos casos de câncer de pulmão, com risco proporcional à intensidade e duração do consumo. O fumo passivo também aumenta o risco, especialmente em crianças e cônjuges de fumantes (Leiter, Veluswany, Wisnivesky, 2023).

Compreender o câncer requer a análise de múltiplos aspectos, como os fatores de risco, o diagnóstico precoce e políticas públicas eficazes na prevenção. Estudos demonstram que a adoção de hábitos saudáveis e a detecção precoce são essenciais para a redução da mortalidade, que pode ser significativamente reduzida por meio de ações como a realização de tomografia computadorizada de baixa dose e o abandono do tabagismo; medidas que, quando combinadas, podem diminuir a mortalidade em até 38% (Pereira et al., 2024).

As Unidades Básicas de Saúde possuem papel fundamental na educação em saúde, uma vez que elas são pontos de contato direto com a população, permitindo a disseminação de informações cruciais para a prevenção e o tratamento do câncer, além de proporcionar uma compreensão mais ampla sobre os direitos das pessoas diagnosticadas com a doença.

Portanto esse projeto teve como objetivo promover a conscientização da população sobre o câncer, de pulmão abordando temas essenciais como a incidência da doença no Brasil, fatores de risco, hábitos que podem causar o câncer, hereditariedade, diagnóstico precoce, direitos dos pacientes e formas de prevenção, através da educação em saúde na atenção primária.

METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência de uma ação educativa sobre o câncer de pulmão com o intuito de capacitar os alunos a desenvolverem a educação em saúde na atenção primária e oferecer um impacto positivo à comunidade. O projeto foi realizado na Unidade Básica de Saúde (UBS) do

Bairro Vila Nova, no município de Ceres-Go. A atividade foi conduzida pelos discentes do curso de Fisioterapia da Universidade Evangélica de Goiás - Campus Ceres.

As ações consistiam na entrega de panfletos informativos e a realização de uma palestra educativa sobre o Câncer de Pulmão. Durante a palestra, foram abordados temas como os sintomas da doença, fatores de riscos, a importância da informação para o diagnóstico precoce, e o impacto desse diagnóstico para um bom prognóstico do paciente.

Além disso, abordaram-se os direitos assegurados ao paciente oncológico, incluindo o início do tratamento em até 60 dias após a confirmação diagnóstica, o acesso gratuito a medicamentos disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e benefícios sociais previstos na legislação brasileira, como isenção de impostos e acesso a auxílios previdenciários. Essa estratégia teve como objetivo de promover a conscientização da população sobre a doença, a relevância da detecção precoce e o tratamento adequado, e a importância de hábitos de vida saudáveis.

RELATO DE EXPERIÊNCIA E RESULTADOS

No âmbito das atividades de extensão acadêmica, uma ação de conscientização sobre o câncer de pulmão através da educação em saúde na atenção primária obteve êxito ao informar a população sobre os sintomas da doença, fatores de risco, os direitos, métodos de prevenção e a importância do diagnóstico precoce. O câncer de pulmão é uma doença complexa e multifatorial que afeta milhares de pessoas em todo o mundo, representando um desafio significativo para a saúde pública devido à sua alta incidência, o que justifica a importância deste projeto de educação em saúde.

Durante a intervenção, foi utilizada uma linguagem acessível para apresentar os principais sinais e sintomas do câncer de pulmão, como tosse persistente, falta de ar, dor no peito e perda de peso. Foram abordados também os benefícios de hábitos saudáveis, como a cessação do tabagismo e a prática regular de atividades físicas, para a prevenção da doença, foram distribuídos panfletos informativos como produto educacional (figura 1).

Os resultados da intervenção educativa mostraram-se positivos, uma vez que o público-alvo, demonstrou elevado interesse pelo tema, manifestado por meio de questionamentos, interações e relatos de experiências pessoais. Observou-se, ainda, um aumento da percepção sobre a importância da procura por atendimento médico diante da persistência de sintomas respiratórios, bem como maior compreensão acerca da relevância do tratamento adequado. Tais achados evidenciam que atividades

de educação em saúde configuram estratégias efetivas para a promoção da saúde e para a prevenção de agravos de maior gravidade na comunidade.

No âmbito da formação acadêmica, a experiência revelou-se significativa, pois possibilitou a aplicação prática de conhecimentos teóricos em um contexto real, fomentou o desenvolvimento de competências comunicacionais e de interação comunitária, além de fortalecer o compromisso ético e social indispensável à futura prática profissional. Dessa forma, a atividade contribuiu não apenas para a sensibilização da população, mas também para a consolidação do papel do estudante como agente de transformação social.

Nesse contexto, o projeto de extensão realizado na UBS de Ceres demonstrou a importância da prevenção e conscientização sobre o câncer de pulmão, destacando o papel crucial da educação em saúde. Através da ação dos estudantes de Fisioterapia, a população local pôde ser informada sobre os riscos associados ao tabagismo, exposição ambiental e outros fatores de risco, bem como sobre as medidas preventivas eficazes. O projeto, portanto, contribui não apenas para a formação acadêmica dos estudantes, mas também para o fortalecimento da atenção primária à saúde por meio da educação comunitária.

Figura 1 – Ação educativa de conscientização do câncer de pulmão



Fonte: Arquivo pessoal.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência relata reforça o compromisso da comunidade acadêmica com a conscientização da população, a promoção da saúde e prevenção de doenças, contribuindo com a comunidade local, e a informação social. A ação de educação em saúde permitiu aos estudantes de Fisioterapia aplicação prática de seus conhecimentos teóricos, desenvolvendo habilidades e competências importantes para a construção de sua futura carreira profissional. Os resultados alcançados com o projeto foram significativos, com uma grande participação da comunidade local e uma sensibilização da adoção de hábitos de vida saudáveis.

REFERÊNCIAS

CAMPOS, Mônica Rodrigues et al. Smoking, mortality, access to diagnosis, and treatment of lung cancer in Brazil. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 58, e18, 2024. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/mdl-38747866> . Acesso em: 17 abr. 2025.

INCA. Câncer de pulmão. 2022. Disponível em: (ligação indisponível). Acesso em: 26 abr. 2025.

LEITER, A., VELUSWAMY, R., & WISNIVESKY, J. The global burden of lung cancer: current status and future trends. **Nature Reviews Clinical Oncology**, v. 20, p: 624- 639, 2023. <https://doi.org/10.1038/s41571-023-00798-3>.

PEREIRA, Luiz Fernando Ferreira et al. Lung cancer screening in Brazil: recommendations from the Brazilian Society of Thoracic Surgery, Brazilian Thoracic Association, and Brazilian College of Radiology and Diagnostic Imaging. **Jornal Brasileiro de Pneumologia, Brasília**, DF, v. 50, n. 1, e20230233, 2024. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/mdl-38536982> . Acesso em: 17 abr. 2025.