

## **Formação Holística: Preparando Egressos para o Século XXI**

Anderson Carlos da Silva  
Carlos Renato Ferreira  
Daniel Ferreira Hassel Mendes  
Ieso Costa Marques  
José Fernando Muniz Barbosa  
Maysa de Fátima Moreira Rodrigues  
Márcio Dourado Rocha  
Regiane Janaina Silva de Menezes

### **RESUMO**

No âmbito das disciplinas de Análise das Demonstrações Contábeis e Educação Tributária, foram desenvolvidos projetos de extensão que visam fortalecer a educação financeira e contábil na comunidade local. O primeiro projeto concentrou-se em explicar, de maneira acessível, o funcionamento das sociedades empresariais—com ênfase na sociedade anônima—e demonstrar os diferentes tipos societários, como a limitada, a sociedade em nome coletivo, a comandita simples e a comandita por ações. A ação buscou capacitar empresários, gestores e estudantes, esclarecendo como as estruturas societárias influenciam a governança e a transparência nas informações financeiras. O evento foi realizado em espaço comunitário, contando com a participação de empresários, estudantes e demais interessados. As atividades incluíram uma exposição interativa com exemplos práticos, seguida de uma sessão de perguntas e respostas e a distribuição de material didático para consulta futura. Essa abordagem proporcionou aos alunos a aplicação prática dos conhecimentos teóricos, desenvolvendo habilidades de comunicação e trabalho em equipe, e empoderou os empresários para adotar práticas contábeis mais eficientes. Paralelamente, outro projeto de extensão, implementado pelos alunos dos 5º e 6º períodos de Ciências Contábeis, abordou a educação tributária para pequenas empresas de serviços. Esse projeto teve como objetivo capacitar microempreendedores e gestores a compreenderem a legislação fiscal, reduzir riscos e custos, e melhorar a regularidade fiscal de seus negócios, contribuindo para o fortalecimento do ambiente de negócios local. Ambas as iniciativas demonstram a importância de integrar a abordagem holística na formação acadêmica—que vai além do ensino técnico, promovendo o desenvolvimento integral dos indivíduos—e evidenciam como a universidade pode contribuir para o desenvolvimento econômico e social da comunidade por meio da democratização do saber e do fortalecimento dos laços entre teoria e prática.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Holística. Desenvolvimento Integral. Gestão Tributária

## INTRODUÇÃO

A formação acadêmica do século XXI exige uma abordagem que ultrapassa a mera aquisição de conhecimentos técnicos específicos. O avanço tecnológico acelerado, a globalização e as novas demandas do mercado de trabalho impõem a necessidade de um modelo educacional mais abrangente, que desenvolva habilidades cognitivas, socioemocionais, éticas e criativas. Nesse contexto, a formação holística emerge como uma proposta essencial para preparar egressos capazes de atuar de maneira crítica, inovadora e adaptável em um mundo em constante transformação.

A abordagem holística na educação busca integrar diferentes dimensões do aprendizado, considerando o indivíduo em sua totalidade—cognitiva, emocional, social e espiritual. Segundo Santos e Neves (2024), "a crescente valorização das competências não acadêmicas no processo educativo reforça a necessidade de uma abordagem holística na educação formal, que vai além da mera transmissão de conhecimentos cognitivos"

Isso implica em metodologias que incentivem a autonomia, a interdisciplinaridade, a sustentabilidade e a consciência social, preparando profissionais não apenas para atender às demandas do mercado, mas também para contribuir com soluções para desafios globais.

Além disso, Moll (2013) destaca que "a educação integral deve ser pensada na perspectiva das comunidades, ampliando as interações dos estudantes e as oportunidades a eles apresentadas". Essa visão reforça a importância de projetos educativos locais, nos quais as escolas se tornam coautoras das políticas educacionais, trazendo o repertório, as características e as necessidades dos sujeitos e de suas comunidades para o centro do projeto pedagógico.

**Objetivo Geral deste resumo trata-se em analisar a importância da formação holística no ensino superior como estratégia para capacitar egressos a enfrentar os desafios do século XXI, promovendo o desenvolvimento integral por meio de metodologias que integrem conhecimentos técnicos, habilidades socioemocionais e valores éticos.**

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

### **AÇÃO DE EXTENSÃO NA DISCIPLINA CONTABILIDADE DE SERVIÇOS: EDUCAÇÃO TRIBUTÁRIA DE PEQUENAS EMPRESAS PRESTADORAS DE SERVIÇOS**

O conhecimento acerca do funcionamento da tributação de empresas é um dos pilares para o desenvolvimento econômico sustentável, especialmente no contexto das pequenas empresas de serviços. No Brasil, a complexidade do sistema tributário representa um desafio significativo para empreendedores e gestores de pequenos negócios, que muitas vezes enfrentam dificuldades em compreender e cumprir adequadamente suas obrigações fiscais. Essas dificuldades podem resultar

em problemas de inadimplência, multas e até mesmo no encerramento precoce das atividades empresariais.

A educação tributária é importante, sobretudo para pequenas empresas de serviços, as quais enfrentam desafios no cumprimento de suas obrigações fiscais doravante, devido à complexidade do sistema tributário brasileiro. Essas dificuldades podem ocasionar inadimplência, multas, desenquadramento tributário e até mesmo no encerramento das atividades empresariais.

Tendo em vista este cenário o projeto de extensão "Educação Tributária para Pequenas Empresas de Serviços" buscou suprir essa lacuna na formação acadêmica, buscando o acesso à informação por parte de empreendedores e gestores oferecendo o conhecimento necessário para a compreensão da legislação tributária que possibilitem adotar práticas que minimizem riscos e custos fiscais. Dessa forma, não apenas houve a contribuição para o sucesso das empresas participantes, mas também o fortalecimento do ambiente de negócios local, promovendo o desenvolvimento econômico e social da região.

Entretanto, muitas dessas empresas carecem de conhecimento técnico adequado sobre o tema, limitando sua capacidade de planejar estrategicamente e maximizar sua lucratividade. Além disso, a falta de compreensão sobre os tributos aplicáveis pode levar à utilização inadequada de benefícios fiscais e à exposição a riscos legais.

O projeto de extensão "Educação Tributária para Pequenas Empresas de Serviços" teve como objetivo principal suprir essa lacuna educacional, proporcionando aos micro empreendedores e gestores de pequenas empresas de serviços o conhecimento necessário para navegar com segurança no complexo ambiente tributário brasileiro.

A metodologia de execução da ação extensionista consistiu em confecção pelos alunos do 5º e 6º períodos de Ciências Contábeis na disciplina Contabilidade de Serviços de um informativo acerca dos tributos sobre a prestação de serviços, utilizado bibliografia especializada para o agrupamento de informações a ser posteriormente entregue ao público-alvo, formado por empresários MEI – Micro Empreendedores Individuais e pequenos empresários do ramo de prestação de serviços.

Através de material informativo, o projeto visou oferecer informação os participantes para que compreendessem a legislação tributária, os benefícios fiscais disponíveis e a conscientização para adotarem práticas de gestão que minimizem riscos e custos fiscais. No ato da entrega do material, os acadêmicos instruíam os pequenos empresários sobre questões de tributação e regularização do negócio.

Enfim, o projeto de extensão se justificou pela necessidade de fornecer conhecimentos essenciais para que pequenos empreendedores possam atuar de forma legal, eficiente e sustentável no mercado. Ao capacitar esses profissionais, o projeto não só contribuiu para o sucesso individual de

cada empresa, mas também buscou fortalecimento do ambiente de negócios local, promovendo o desenvolvimento econômico e social da região.

### **AÇÃO DE EXTENSÃO NA DISCIPLINA ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS: EDUCAÇÃO SOCIETÁRIA DE UMA SOCIEDADE ANÔNIMA**

No âmbito da disciplina de Análise das Demonstrações Contábeis, desenvolvemos um projeto de extensão com o intuito de promover a educação financeira e contábil na comunidade local. O foco do projeto foi explicar, de forma acessível, o funcionamento das sociedades empresariais, com ênfase especial na sociedade anônima, e apresentar os diferentes tipos de sociedades empresariais. A ação visou não apenas o aprofundamento do conhecimento dos alunos, mas também a democratização do saber, contribuindo para o fortalecimento da cidadania e para a melhoria da gestão das pequenas e médias empresas da região.

Os objetivos do projeto foram:

- Apresentar, de forma clara e didática, o conceito e as principais características da sociedade anônima, ressaltando sua importância no mercado.
- Discutir as sociedades anônimas e a compreensão de suas estruturas.
- Capacitar empresários, gestores e a comunidade para interpretar melhor as demonstrações contábeis, evidenciando como as características societárias influenciam a governança e a transparência das informações financeiras.

O evento foi realizado em um espaço comunitário, reunindo empresários, estudantes e interessados. Durante as atividades, os alunos apresentaram de maneira interativa os conceitos, ilustrando com exemplos práticos como a estrutura societária impacta o gerenciamento e as demonstrações contábeis. Em seguida, houve uma sessão de perguntas e respostas para esclarecer dúvidas e promover o intercâmbio de experiências, além da distribuição de material impresso resumindo os principais conceitos para consulta futura.

O projeto impactou positivamente alunos e comunidade ao permitir que os alunos aplicassem conceitos teóricos na prática, aprimorando sua comunicação e trabalho em equipe. Empresários foram empoderados com uma melhor compreensão da importância das estruturas societárias na gestão contábil, estimulando práticas mais eficientes. Além disso, a iniciativa fortaleceu os laços entre a universidade e a comunidade, promovendo a troca de experiências e contribuindo para o desenvolvimento econômico local.

## CONCLUSÃO

O projeto de extensão "Educação Tributária para Pequenas Empresas de Serviços" demonstrou ser uma iniciativa para o enfrentamento dos desafios vividos por empreendedores de pequenos negócios no Brasil, especialmente no que concerne à complexidade do sistema tributário. Então, ao proporcionar a capacitação necessária para a compreensão da legislação fiscal e à utilização adequada dos benefícios fiscais, o projeto não apenas contribuiu para a informação e educação tributária das empresas participantes, mas também fortaleceu sua capacidade de visão do aluno ante aos problemas vividos pelo empresariado.

Através de uma abordagem prática e educativa, os acadêmicos de Ciências Contábeis conseguiram não só fornecer informações técnicas, mas também fomentar uma cultura de gestão tributária mais consciente e eficiente entre os pequenos empresários. Dessa forma, o projeto não se limitou a um impacto imediato, mas procurou despertar variáveis que evocam bases para a continuidade do sucesso das empresas no mercado. Com isso, a contribuição foi significativa para o fortalecimento do ambiente de negócios local e a capacitação desses empreendedores representa um investimento no futuro das empresas e, por conseguinte, na prosperidade econômica e social da comunidade como um todo.

A iniciativa não só possibilitou aos alunos de Análise das Demonstrações Contábeis aplicar e consolidar seus conhecimentos em um ambiente real, mas também contribuiu para a democratização do saber, aproximando a universidade e a comunidade. Ao desmistificar o funcionamento das sociedades empresariais—especialmente a sociedade anônima—e esclarecer as diversas estruturas societárias, o projeto empoderou empresários e gestores locais, promovendo uma gestão contábil mais transparente e eficiente e fortalecendo a governança corporativa.

Além disso, o evento facilitou a troca de experiências e o debate construtivo, permitindo que os participantes identificassem desafios e oportunidades na administração de pequenas e médias empresas. Com a apresentação interativa e o uso de exemplos práticos, os conceitos complexos se tornaram acessíveis, contribuindo para o aprimoramento das práticas empresariais e estimulando o desenvolvimento econômico e social da região.

Em suma, o projeto não apenas enriqueceu o aprendizado dos alunos, mas também despertou uma consciência crítica e pragmática entre os empresários, demonstrando que ações extensionistas bem planejadas têm o potencial de transformar não apenas a formação acadêmica, mas também o ambiente de negócios e a qualidade de vida na comunidade.

## REFERÊNCIAS

**MOLL, Jaqueline.** Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012.

SANTOS, Mari Avelino Souza dos; NEVES, Rogério. A educação holística e a integralidade do indivíduo no processo formativo escolar: um olhar de educadores participantes do Programa Fulbright Distinguished Awards in Teaching – DAI. Momento – Diálogos em Educação, v. 33, n. 3, p. 1-20, 2024. Disponível em:

[https://periodicos.furg.br/momento/article/view/16353?utm\\_source=chatgpt.com](https://periodicos.furg.br/momento/article/view/16353?utm_source=chatgpt.com). Acesso em: 26 de Fev. De 2025.