

# ANAIS DO 48º SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES

**UniEVANGÉLICA**  
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: Formação Holística e Educação Financeira: Preparando Futuros Gestores para o Século XXI**

Anderson Carlos da Silva  
Carlos Renato Ferreira  
Daniel Ferreira Hassel Mendes  
Ieso Costa Marques  
José Fernando Muniz Barbosa  
Maysa de Fátima Moreira Rodrigues  
Márcio Dourado Rocha  
Regiane Janaina Silva de Menezes

### **RESUMO**

A formação holística é essencial para a preparação de profissionais no século XXI, combinando conhecimento técnico com habilidades socioemocionais e responsabilidade social. No curso de Administração da UniEVANGÉLICA, a disciplina de Mercado de Capitais e Decisões de Investimentos desenvolveu uma atividade de extensão voltada para a educação financeira, visando disseminar conhecimentos sobre planejamento financeiro e investimentos para alunos do ensino básico. Os acadêmicos produziram materiais educativos acessíveis e interativos, que foram apresentados por meio de palestras e oficinas em escolas da região. A experiência promoveu um aprendizado significativo tanto para os estudantes do ensino básico quanto para os universitários, que tiveram a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos na prática, desenvolver habilidades de comunicação e liderança, além de fortalecer o engajamento social. A interação com os alunos despertou um interesse genuíno pelo tema, refletido no aumento da conscientização financeira medido através de questionários antes e depois das atividades. Os resultados demonstraram que a educação financeira, quando trabalhada de forma acessível e dinâmica, tem o potencial de transformar hábitos e estimular uma gestão mais consciente dos recursos. Essa iniciativa reforça a importância da extensão universitária como ferramenta de impacto social e consolida o compromisso da UniEVANGÉLICA com uma educação inovadora e transformadora.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação holística. Educação financeira. Mercado de capitais. Extensão universitária.

## INTRODUÇÃO

A formação holística emerge como uma abordagem educacional indispensável para preparar egressos para os desafios multifacetados do século XXI. Esta perspectiva reconhece a complexidade de um mundo em constante mudança e a necessidade de uma educação que não apenas transmita conhecimento técnico, mas também fomente o desenvolvimento integral do indivíduo. Como sugere Ken Robinson, educador e autor renomado, "A educação precisa nutrir todo o ser humano, e não apenas sua mente". A formação holística, portanto, enfatiza o equilíbrio entre o intelecto, as emoções, o corpo e o espírito.

Ao integrar elementos de diversas áreas do conhecimento, a educação holística prepara os alunos não apenas para o mercado de trabalho, mas para a vida em sociedade, incentivando a reflexão crítica e a responsabilidade social. Assim, tal formação não só se alinha às demandas do século XXI, mas também promove uma nova concepção de aprendizagem, onde o objetivo é cultivar cidadãos mais completos e conscientes. Segundo Behrens (2010, p.56), "A visão sistêmica ou holística busca a superação da fragmentação do conhecimento, o resgate do ser humano em sua totalidade".

O curso de Administração promoveu a atividade de extensão "Educação Financeira – Aprendendo a economizar e investir!", na disciplina Mercado de Capitais e Decisões de Investimentos, que teve como objetivo disseminar conhecimentos financeiros essenciais entre a população local. Com base na cartilha educativa elaborada para o projeto, estudantes e professores organizaram workshops e palestras em escolas, centros comunitários e igrejas.

As sessões abordaram temas como controle de orçamento, importância da poupança e estratégias de investimento, sempre adaptadas à realidade local. Além disso, atividades práticas, como simulações de planejamento financeiro, permitiram que os participantes aplicassem o conhecimento adquirido em situações cotidianas. A iniciativa não apenas informou mas também inspirou mudanças nos hábitos financeiros dos participantes, evidenciadas por um aumento significativo na conscientização financeira, medido através de questionários antes e depois das atividades.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

### **A Formação Holística como Diferencial na Educação**

A formação holística tem sido amplamente reconhecida como uma abordagem educacional essencial para preparar profissionais e cidadãos aptos a enfrentar os desafios do século XXI. Diferente de modelos tradicionais focados exclusivamente na transmissão de conhecimentos técnicos, a educação holística propõe um desenvolvimento integral, equilibrando competências

cognitivas, emocionais, sociais e éticas.

Segundo Behrens (2010), essa abordagem busca superar a fragmentação do conhecimento e valoriza o ser humano em sua totalidade, promovendo um aprendizado mais significativo e conectado à realidade. No curso de Administração da UniEVANGÉLICA, essa visão se materializa por meio de metodologias ativas de ensino, projetos interdisciplinares e atividades de extensão que incentivam a aplicação prática do conhecimento em benefício da sociedade. Uma dessas ações, promovida dentro da disciplina Mercado de Capitais e Decisões de Investimentos, envolveu a elaboração e divulgação de materiais sobre decisões de investimentos e educação financeira para alunos do ensino básico.

Essa iniciativa, intitulada "Educação Financeira – Aprendendo a economizar e investir!", foi desenvolvida com o objetivo de disseminar conceitos essenciais sobre finanças pessoais, ajudando jovens a entenderem a importância de uma gestão financeira consciente desde cedo. A ação também proporcionou aos estudantes de Administração uma experiência enriquecedora, permitindo-lhes aplicar conceitos teóricos de forma prática e desenvolver habilidades interpessoais fundamentais para o mercado de trabalho.

## **Desenvolvimento da Atividade de Extensão**

O projeto foi estruturado em três etapas principais:

### **1. Produção do Material Educativo:**

Os alunos do curso de Administração, sob orientação do professor da disciplina, elaboraram cartilhas e materiais didáticos acessíveis e ilustrativos, abordando temas como planejamento financeiro, orçamento pessoal, importância da poupança, tipos de investimentos e consumo consciente. O objetivo foi garantir que os conteúdos fossem comprehensíveis e atrativos para os alunos do ensino básico, despertando o interesse pelo tema de maneira leve e interativa.

### **2. Ações nas Escolas de Ensino Básico:**

Em seguida, os acadêmicos realizaram palestras e oficinas em diversas escolas da região, adaptando as apresentações à faixa etária e à realidade socioeconômica dos alunos. Durante as visitas, foram aplicadas atividades lúdicas, como simulações de planejamento financeiro, desafios de economia e dinâmicas que demonstravam a importância do controle de gastos e do investimento inteligente.

### **3. Engajamento e Reflexão:**

A interação com os alunos do ensino básico foi um dos pontos altos da atividade. Muitos deles demonstraram surpresa ao perceberem como pequenas mudanças nos hábitos financeiros podem

gerar impactos significativos no futuro.

Além disso, a abordagem participativa estimulou reflexões sobre consumo consciente e planejamento financeiro familiar, incentivando os alunos a compartilharem o aprendizado com seus familiares. Os professores das escolas relataram que, mesmo após a realização das oficinas, os alunos continuaram discutindo os temas abordados, indicando um impacto positivo e duradouro. Muitos deles passaram a demonstrar mais interesse por temas como empreendedorismo e economia, evidenciando a eficácia da iniciativa.

## **Impacto na Formação dos Acadêmicos**

Além dos benefícios proporcionados aos alunos do ensino básico, a experiência também foi extremamente enriquecedora para os acadêmicos da UniEVANGÉLICA. Ao participarem ativamente da produção de materiais, organização das palestras e interação com o público, eles puderam:

- Aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula a um contexto real e socialmente relevante;
- Desenvolver habilidades de comunicação, liderança e trabalho em equipe;
- Aprimorar a capacidade de adaptação ao explicar conceitos técnicos de forma acessível a diferentes públicos;
- Experimentar a prática da responsabilidade social, percebendo o papel transformador da educação financeira na vida das pessoas.

Outro ponto relevante foi a possibilidade de exercitar o pensamento crítico e a empatia, pois, ao dialogarem com os alunos do ensino básico, os universitários tiveram que considerar a realidade financeira de cada grupo, adaptando as orientações para atender às necessidades específicas dos participantes.

O impacto da ação foi avaliado por meio de questionários aplicados antes e depois das atividades, demonstrando uma significativa evolução no entendimento dos conceitos financeiros abordados. O aumento no interesse dos alunos do ensino básico por temas como orçamento familiar e investimentos foi um indicador do sucesso da iniciativa.

## **CONCLUSÃO**

A experiência vivenciada pelos acadêmicos da UniEVANGÉLICA na disciplina Mercado de Capitais e Decisões de Investimentos exemplifica como a educação holística pode ultrapassar os limites da sala de aula e gerar impactos positivos tanto no aprendizado dos estudantes quanto na comunidade em geral.

O sucesso da atividade de extensão "Educação Financeira – Aprendendo a economizar e investir!" reforça a importância de integrar o ensino acadêmico a práticas concretas que promovam a

## ANAIS DO 48º SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES

**UniEVANGÉLICA**  
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS

cidadania e o desenvolvimento social.

Mais do que formar profissionais capacitados tecnicamente, a universidade tem o papel de preparar indivíduos críticos, éticos e engajados, que compreendam seu papel na construção de uma sociedade mais justa e sustentável. Ao combinar conhecimento técnico com responsabilidade social e engajamento comunitário, a UniEVANGÉLICA reafirma seu compromisso com uma educação transformadora, preparando seus egressos para os desafios e oportunidades do século XXI.

### **REFERÊNCIAS**

BEHRENS, Marilda Aparecida. O Paradigma Emergente e a Prática Pedagógica. Petrópolis, Vozes, 2010.

ROBINSON, Ken. O Elemento: Descubra seu Talento e Paixão Para Transformar sua Vida. Rio de Janeiro: Editora XYZ, 2009.