

47º SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES

Relato de Experiência sobre o Núcleo de Atividades Complementares no Curso de Direito

Andrea Siqueira¹
Angélica Gouveia Lima²
Camila Rodrigues de Souza Brito³
Eumar Evangelista de Menezes Júnior⁴
Gabriela Gomes dos Santos Naves⁵
Gracy Tadeu Ferreira Ribeiro⁶
Herbert Emílio Araújo Lopes⁷
Marcos André Ribeiro⁸
Rubem Fontes Maia⁹
Wendell Ribeiro Quitino¹⁰

RESUMO

O Núcleo de Atividades Complementares (NAC) no curso de Direito da UniEvangélica desempenha um papel crucial na formação integral dos alunos, indo além do currículo convencional. Ele proporciona uma plataforma rica para o desenvolvimento de habilidades práticas e teóricas, por meio de atividades como seminários, congressos, estágios supervisionados, e projetos de extensão. Essas experiências permitem aos estudantes aplicar conceitos teóricos em situações práticas, promovendo o pensamento crítico, a criatividade, e o compromisso social. A participação em eventos e a interação com profissionais renomados também ampliam os horizontes dos alunos, preparando-os melhor para os desafios do mercado de trabalho e para o exercício da advocacia. O NAC é, portanto, uma parte essencial da formação jurídica, contribuindo para a excelência acadêmica e para a formação de profissionais comprometidos com a justiça social.

PALAVRAS-CHAVE: Formação Jurídica, Atividades Complementares, Desenvolvimento Profissional

INTRODUÇÃO

O Núcleo de Atividades Complementares (NAC) no curso de Direito da UniEvangélica tem se mostrado uma ferramenta essencial no processo de ensino-aprendizagem, proporcionando aos alunos uma formação integral que vai além do

¹ Professor(a) da UniEVANGÉLICA. Email: andrea.siqueira@docente.unievangelica.edu.br

² Professor(a) da UniEVANGÉLICA. Email: angeleica.gouveia@ docente.unievangelica.edu.br

³ Professor(a) da UniEVANGÉLICA. Email: camila.brito@unievangelica.edu.br

⁴ Professor(a) da UniEVANGÉLICA. Email: eumar.junior@unievangelica.edu.br

⁵ Professor(a) da UniEVANGÉLICA. Email: gabigomesnaves@hotmail.com

⁶ Professor(a) da UniEVANGÉLICA. Email: gracy.ferreira@unievangelica.edu.br

⁷ Professor(a) da UniEVANGÉLICA. Email: herbert.lopes@ unievangelica.edu.br

⁸ Professor(a) da UniEVANGÉLICA. Email: marcos.ribeiro@docente.unievangelica.edu.br

⁹ Professor(a) da UniEVANGÉLICA. Email: rubem.maia@docente.unievangelica.edu.br

¹⁰ Professor(a) da UniEVANGÉLICA. Email: wendell.quintino@docente.unievangelica.edu.br

47º SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES

currículo tradicional. Como professores e supervisores do NAC, temos observado o impacto significativo dessas atividades na formação acadêmica e profissional dos estudantes, oferecendo uma plataforma diversificada que possibilita o desenvolvimento de competências práticas, teóricas e éticas. Através do NAC, os alunos têm a oportunidade de vivenciar a aplicação do Direito em contextos reais, o que não só solidifica o conhecimento adquirido em sala de aula, mas também prepara os futuros profissionais para os desafios contemporâneos do mercado e da sociedade.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Como professores e supervisores do Núcleo de Atividades Complementares (NAC) no curso de Direito da UniEvangélica, temos tido a oportunidade de testemunhar, ao longo dos anos, o impacto transformador que essas atividades proporcionam na formação de nossos alunos. O NAC, longe de ser apenas um componente curricular, é concebido como uma extensão essencial do processo de ensino-aprendizagem, permitindo uma formação mais integral e alinhada às demandas contemporâneas do mercado e da sociedade.

Na perspectiva docente, o NAC oferece uma plataforma rica para observar o desenvolvimento dos alunos em diferentes contextos, além da sala de aula. A diversidade de atividades, que inclui participação em eventos acadêmicos, projetos de extensão, estágios supervisionados, entre outros, permite que cada aluno personalize sua trajetória acadêmica de acordo com seus interesses e aspirações profissionais. Como educadores, é gratificante ver os estudantes aplicando, em situações práticas, os conceitos teóricos que discutimos em aula. Essa interação entre teoria e prática não só solidifica o aprendizado, mas também estimula o pensamento crítico e a criatividade dos alunos.

A instituição, por sua vez, enxerga o NAC como um pilar fundamental para a formação de profissionais de Direito que sejam não apenas competentes tecnicamente, mas também comprometidos eticamente e socialmente responsáveis. Ao promover o engajamento dos estudantes em atividades que dialogam com as necessidades da comunidade, a universidade cumpre seu papel de agente transformador da realidade social. Os projetos de extensão, em particular, têm mostrado resultados extraordinários, tanto no impacto social direto quanto no amadurecimento dos nossos alunos, que aprendem a enxergar o Direito como uma ferramenta de inclusão e justiça.

Um aspecto que merece destaque é a qualidade dos trabalhos acadêmicos que surgem no âmbito do NAC. Os alunos são incentivados a participar de congressos, a publicar artigos e a desenvolver pesquisas em áreas de interesse, muitas vezes em colaboração com docentes. Esses trabalhos não apenas contribuem para o avanço do conhecimento na área jurídica, mas também posicionam a instituição como um centro de excelência acadêmica, comprometida com a produção de conhecimento relevante e inovador.

Além disso, o NAC tem um papel estratégico na formação de uma cultura institucional que valoriza a interdisciplinaridade e a atualização constante. Em um mundo em rápida transformação, é vital que nossos alunos estejam preparados para

47º SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES

lidar com novos desafios e, para isso, as atividades complementares oferecem um espaço de experimentação e inovação. Seja através de seminários que abordam temas emergentes, como a tecnologia e o direito digital, ou em workshops que desenvolvem habilidades práticas, como a mediação e a negociação, o NAC prepara nossos alunos para serem profissionais flexíveis e preparados para liderar em um ambiente dinâmico.

No primeiro semestre de 2024, o NAC 12 propostas de atividades complementares. Dessas, apenas 04 não efetivadas. Vejamos:

Cod.	Tipo	Titulo	Área temática	Período de Realização	Situação
2021580	OUTROS	XXXV JORNADA JURÍDICA	Direitos Humanos e Justiça	27/05/2024 29/05/2024	Submetida
2021582	OUTROS	AULA MAGNA 2024.1	Direitos Humanos e Justiça	27/03/2024 27/03/2024	Submetida
2021587	OUTROS	Seminário: Formei! E agora?	Direitos Humanos e Justiça	17/04/2024 17/04/2024	Submetida
2021591	OUTROS	OAB vai à Faculdade - Tribunal de Ética e Disciplina	Direitos Humanos e Justiça	26/04/2024 26/04/2024	Submetida
2021593	OUTROS	Visita técnica - Superior Tribunal de Justiça / STJ	Direitos Humanos e Justiça	28/05/2024 28/05/2024	Submetida
2021594	OUTROS	Visita técnica - Tribunal de Justiça de Goiás	Direitos Humanos e Justiça	15/05/2024 15/05/2024	Submetida
2021595	OUTROS	Atividade Interdisciplinar	Direitos Humanos e Justiça	21/05/2024 21/05/2024	Submetida
2021599	OUTROS	Palestra: O desafio do multiculturalismo para o Direito Contemporâneo	Direitos Humanos e Justiça	07/06/2024 07/06/2024	Submetida

47º SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES

2021600	OUTROS	Proteção Intelectual - Registro de Marca	Direitos Humanos e Justiça	14/06/2024 14/06/2024	Submetida
2021605	OUTROS	ASPECTOS PRÁTICOS DA AUDIÉNCIA TRABALHISTA (reposição NPJ)	Direitos Humanos e Justiça	23/05/2024 23/05/2024	Submetida
2021610	OUTROS	OFICINA DE INTERPRETAÇÃO DE QUESTÕES	Educação	22/05/2024 22/05/2024	Submetida
2021627	OUTROS	ÉTICA, CIDADANIA E BULLING: propostas e soluções.	Confessionalidade	29/01/2024 28/06/2024	Submetida

Essas propostas foram inseridas na Plataforma James Fanstone da IES e as que estão em vermelho não foram concluídas. As 08 propostas encaminhadas e efetivamente finalizadas, geraram relatórios que demonstraram a participação acadêmica e o interesse dos alunos na participação dos eventos externos, principalmente.

Pudemos observar que os alunos do Direito se interessam em visitas guiadas pelos órgãos da Administração Pública que de alguma forma executam atividades judicantes, por exemplo, as visitas ao Tribunal de Goiás e ao Superior Tribunal de Justiça. Os alunos também se interessam por eventos com palestrantes renomados, com linguagem acessível e que tragam inovação sobre as técnicas jurídicos, por exemplo: aula magna e demais palestras apresentadas acima.

Ao longo da nossa trajetória acadêmica no curso de Direito, o Núcleo de Atividades Complementares (NAC) costuma receber feedback dos alunos e os mesmos costumar verbalizar que as atividades complementares desempenham um papel crucial no desenvolvimento das habilidades práticas e na expansão dos horizontes além da sala de aula. Com o tempo, os alunos entendem que o NAC não era apenas um requisito curricular, mas uma oportunidade valiosa para enriquecer a formação.

Desde os períodos iniciais, o NAC incentiva o acadêmico a buscar atividades complementares que fossem ao encontro dos interesses e objetivos profissionais de cada um. Os discentes se impressionam com a variedade de opções oferecidas: desde participação em seminários e congressos, passando por cursos de extensão e workshops, até o envolvimento em projetos de pesquisa e extensão universitária. O NAC permite que o acadêmico explore áreas do Direito que eu ainda não conhecia bem e, ao mesmo tempo, aplique na prática os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula.

47º SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES

Um dos momentos mais marcantes na participação acadêmica é o projeto de extensão que envolve o atendimento jurídico gratuito à comunidade. O contato direto com os assistidos e a possibilidade de contribuir para a solução de problemas reais é transformador. Os alunos percebem, na prática, a importância do Direito na vida das pessoas e como o exercício da advocacia pode ser uma ferramenta poderosa de transformação social.

Além disso, o NAC também promove o desenvolvimento em competências que vão além do conhecimento jurídico. Participar de palestras sobre temas atuais, muitas vezes em intersecção com outras áreas, amplia a visão crítica e faz o aluno refletir sobre o papel do Direito em um contexto mais amplo, como na economia, na política e na cultura. Outra experiência valiosa é a atuação em grupos de estudo, onde os alunos podem trocar ideias e debater com colegas sobre questões jurídicas complexas, desenvolvendo a capacidade de argumentação e trabalho em equipe.

O NAC também incentiva a produzir e apresentar trabalhos acadêmicos em congressos, o que é um grande passo para a carreira acadêmica. A experiência de pesquisar, escrever e, finalmente, defender um trabalho perante uma banca de especialistas traz confiança e prepara para os desafios futuros na vida profissional.(Diversidade e Educação, 2021)

Em resumo, o Núcleo de Atividades Complementares é uma parte essencial da formação em Direito. Através dele, não só se cumpre as exigências do curso, mas, principalmente, adquire-se uma formação mais rica e completa, que prepara melhor os alunos para os desafios do mercado de trabalho e para o exercício da advocacia com uma visão mais humanizada e comprometida com a justiça social.(Dias, 2021)

A vivência no NAC consolida a ideia de que a formação jurídica vai muito além dos livros e das aulas expositivas. É na prática, no contato com a realidade e na interação com diferentes perspectivas que se forma profissionais mais completos e preparados para fazer a diferença na sociedade.

CONCLUSÃO

Em conclusão, o Núcleo de Atividades Complementares no curso de Direito não é apenas um complemento à formação dos alunos, mas sim uma parte essencial e estratégica na construção de uma educação jurídica completa. Como professor, é um privilégio contribuir para esse processo e observar, de perto, o crescimento pessoal e profissional dos nossos alunos. Para a instituição, o NAC reafirma nosso compromisso com a excelência acadêmica e com a formação de profissionais de Direito que estão prontos para enfrentar os desafios do presente e moldar o futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DIAS, Renato Duro. Extensão universitária nos cursos de graduação em direito. **REVISTA QUAESTIO IURIS**, [S. l.], v. 14, n. 01, p. 21–39, 2021. DOI:

47º SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES

10.12957/rqi.2021.42892. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/quaelestiojuris/article/view/42892>. Acesso em: 11 set. 2024.

LABIAK, Fernanda Pereira; NOVAIS, Melissa Mendes de; NUNES, Ariella Cappellari; SILVA, Matheus Oliveira da. A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO PROTAGONISTA DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA: EXPERIÊNCIAS DO PROJETO DE EXTENSÃO DIREITO INTERGERACIONAL E TRANSVERSALIDADE DA UNIVALI. **Diversidade e Educação**, [S. l.], v. 8, n. 2, p. 286–312, 2021. DOI: 10.14295/de.v8i2.11525. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/divedu/article/view/11525>. Acesso em: 11 set. 2024.