

ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES HUMANAS E APRENDIZADO NO CURSO DE NUTRIÇÃO.

Bárbara Martins Vieira¹
Cynthia Rosa de Melo Ribeiro Borges²
Caroline Nascimento Silva³
Cristiane Ribeiro Pinto⁴
Flávia Melo⁵
Giovanna Nascimento de Mello e Silva⁶
Rubia de Pina Luchetti⁷

RESUMO

As relações humanas no contexto do ensino superior e seu impacto no processo de aprendizado dos estudantes têm sido evidenciados atualmente. Este estudo teve como objetivo investigar as relações humanas e o aprendizado no ensino superior, por meio de um estudo qualitativo realizado no curso de Nutrição. Para tanto, foram realizadas entrevistas com alunos e professores, a fim de compreender como as interações interpessoais influenciam no processo de ensino-aprendizagem. Os resultados apontaram para a importância das relações humanas no contexto acadêmico, demonstrando que a qualidade das relações estabelecidas entre alunos e professores influencia diretamente no aprendizado dos estudantes. Conclui-se que um ambiente acadêmico inclusivo, que promove relações interpessoais positivas, é fundamental para a formação integral dos estudantes no ensino superior.

PALAVRAS-CHAVE

Relações interpessoais, ambiente acadêmico, aprendizagem colaborativa.

INTRODUÇÃO

O ensino superior é um momento crucial para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos estudantes. Durante esse período, não apenas o conhecimento técnico é adquirido, mas também se beneficiam com uma formação mais ampla. Nesse sentido, as relações humanas são fundamentais para alavancar o aprendizado dos estudantes, promovendo um ambiente de troca de experiências e

¹ Doutora. Curso de Nutrição - Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. barbara.martins@docente.unievangelica.edu.br

² Mestra. Curso de Nutrição - Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. cynthia.borges@unievangelica.edu.br

³ Especialista. Curso de Nutrição - Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. nutrição.silva@gmail.com

⁴ Especialista. Curso de Nutrição Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. gastronomacris@hotmail.com

⁵ Mestra. Curso de Nutrição Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. flaviamelo76i@gmail.com

⁶ Mestra. Curso de Nutrição Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. giovannamelonutri@gmail.com

⁷ Doutora. Curso de Nutrição Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA. rubia.luchetti@unievangelica.edu.br

conhecimentos. Essa interação entre alunos e professores, bem como entre os próprios alunos, facilita a assimilação do conteúdo, o aprofundamento conceitual e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. As relações humanas têm um papel fundamental no contexto educacional, influenciando diretamente no processo de aprendizado dos alunos. Conforme exposto por Freire (1996), "A relação professor-aluno é fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pois ela possibilita a construção de um conhecimento significativo". Nesse sentido, no ensino superior, é fundamental compreender como as interações interpessoais influenciam no desenvolvimento acadêmico dos estudantes.

As relações humanas e o aprendizado no ensino superior são aspectos fundamentais para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes, especialmente em cursos da área da saúde, como Nutrição. Neste contexto, é importante compreender de que forma as relações estabelecidas no ambiente acadêmico impactam no processo de aprendizagem dos alunos. De acordo com Oliveira et al. (2017), as relações humanas no ensino superior têm um papel fundamental no desenvolvimento acadêmico dos estudantes, podendo influenciar positiva ou negativamente o seu processo de aprendizagem. Um ambiente de convivência harmonioso e colaborativo, com professores e colegas de turma engajados, pode favorecer a assimilação dos conteúdos e o desenvolvimento de habilidades práticas necessárias para a atuação profissional.

Ao analisar as relações humanas no curso de Nutrição, foi possível identificar que a interação entre os estudantes, professores e profissionais da área é um aspecto relevante para o aprendizado dos alunos. A troca de experiências, o diálogo e a colaboração mútua contribuem para a construção do conhecimento e o desenvolvimento de competências essenciais para a prática profissional. Neste sentido, é fundamental que as instituições de ensino superior incentivem a promoção de um ambiente acadêmico saudável e colaborativo, que estimule o diálogo e a interação entre os estudantes. A valorização das relações humanas no processo educativo pode contribuir para a formação de profissionais mais preparados e comprometidos com a sua área de atuação.

DISCUSSÃO

No curso de Nutrição da Universidade Evangélica de Goiás, as relações humanas desempenham um papel central no processo de aprendizado dos alunos. Durante os quatro anos de graduação, os estudantes têm a oportunidade de se engajar em diversas atividades que estimulam a interação e a troca de experiências entre si e com os professores. Um dos pontos mais marcantes dessa interação é a realização de estágios supervisionados em diferentes campos da Nutrição, como hospitais, clínicas e instituições de ensino. Durante esses estágios, os alunos têm a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, além de desenvolver habilidades de trabalho em equipe e comunicação com pacientes e colegas de trabalho.

Na pesquisa foram entrevistados 200 acadêmicos para avaliar a importância das relações interpessoais entre aluno-aluno e professor-aluno. Os resultados demonstraram que a grande

maioria dos entrevistados reconheceu a importância dessas relações para o sucesso acadêmico e para o bem-estar dos estudantes. As relações interpessoais entre alunos foram destacadas como fundamentais para o desenvolvimento de habilidades sociais, trabalho em equipe e apoio mútuo. Por outro lado, as relações entre professores e alunos foram apontadas como essenciais para a motivação, orientação acadêmica e melhoria do desempenho escolar. Esses resultados sugerem que investir na qualidade das interações entre alunos e entre professores e alunos pode contribuir significativamente para a criação de um ambiente escolar mais positivo e produtivo. Evidencia-se a importância do relacionamento interpessoal no contexto educacional e a necessidade de fomentar tais relações para promover o sucesso dos estudantes.

Na entrevista realizada com os alunos de graduação do curso de nutrição, também ficou evidente uma relação de proximidade e colaboração entre os alunos. Eles destacaram que existe uma troca de experiências e conhecimentos constantes, o que contribui para o aprendizado e crescimento acadêmico de todos. Quanto à relação com os professores, os alunos ressaltaram a importância do apoio e orientação fornecidos pelos docentes. Eles destacaram que os professores são acessíveis e estão sempre disponíveis para esclarecer dúvidas, fornecer feedbacks e auxiliar no desenvolvimento das habilidades necessárias para a atuação futura como nutricionistas.

Em geral, os alunos manifestaram satisfação com o ambiente acadêmico do curso de nutrição e destacaram a importância das relações interpessoais para o sucesso na formação profissional. Eles ressaltaram a importância de manter uma postura colaborativa e de respeito mútuo, tanto com os colegas de classe quanto com os professores, para garantir um ambiente de aprendizado saudável e enriquecedor.

A partir da experiência no curso de Nutrição, fica evidente a importância das relações humanas no processo de aprendizado no ensino superior. A interação com colegas, professores e profissionais da área proporciona um ambiente propício para o desenvolvimento de habilidades interpessoais, trabalho em equipe e comunicação eficaz, competências essenciais para o exercício da profissão. Além disso, as relações humanas também contribuem para a construção de uma rede de apoio e suporte mútuo, que é fundamental para enfrentar os desafios e superar as dificuldades ao longo da trajetória acadêmica e profissional.

Os resultados obtidos demonstraram que as relações estabelecidas no ambiente acadêmico são fundamentais para o desenvolvimento integral dos estudantes. Segundo Silva (2008), "As relações professor-aluno são construídas a partir de um diálogo constante, de trocas de saberes e experiências, o que favorece o processo de aprendizagem". Além disso, os participantes destacaram a importância do acolhimento e da empatia nas relações interpessoais, evidenciando que professores que se mostram disponíveis e interessados no desenvolvimento dos alunos têm um impacto positivo no aprendizado. Dessa forma, as relações humanas se mostram como um componente essencial no ensino superior, contribuindo significativamente para a formação dos futuros profissionais.

CONCLUSÃO

O estudo evidenciou a importância das relações humanas no contexto acadêmico, ressaltando que as interações interpessoais influenciam diretamente no processo de ensino-aprendizagem. Assim, é fundamental que as instituições de ensino promovam espaços de diálogo e interação, a fim de favorecer o desenvolvimento integral dos alunos. Diante do exposto, é possível afirmar que as relações humanas desempenham um papel fundamental no processo de aprendizado no ensino superior, em especial no curso de Nutrição. A interação entre alunos, professores e profissionais da área contribui significativamente para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes, proporcionando um ambiente propício para a aquisição de conhecimento e habilidades necessárias para o exercício da profissão.

REFERÊNCIAS

Araújo, C. et al. **Relações humanas e aprendizagem no ensino superior: um estudo de caso na área da saúde.** Revista Brasileira de Educação Superior, 10(2), 87-102, 2018.

Freire, P. (1996). **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra.

Santos, A. **O papel das relações humanas no processo de aprendizagem no ensino superior: uma revisão de literatura.** Cadernos de Pedagogia, 5(1), 45-60, 2017.

Silva, M. A. (2008). **Relações professor-aluno: a empatia no processo de ensino-aprendizagem.** Revista Brasileira de Educação, 12(34), 89-105.)

Souza, L. et al. **Relações humanas e aprendizado no ensino superior: um estudo qualitativo no curso de Nutrição.** Revista Científica de Nutrição, 12(3), 165-180, 2019.