

Importância da Liga Acadêmica de Periodontia em nível de graduação da UNIEVANGÉLICA: Relato de Experiência

Henrique Carneiro Ferreira¹
Olegário Antônio Teixeira Neto²
Raphael de Pina Luchetti³
Wilson José Mariano Júnior⁴

RESUMO

As ligas acadêmicas são constituídas por atividades coordenadas por estudantes de diferentes períodos da graduação, com a participação de docentes, este relato de experiência tendo o objetivo de descrever a Liga de Periodontia e Implantodontia, com seus objetivos, conhecimentos para os acadêmicos e professores como um projeto extensionista. A importância de influenciar o aluno a buscar novos conhecimentos na área de Periodontia e Implantodontia. Aprimorando o conhecimento técnico-científico, vivenciando um maior contato na especialidade Odontológica.

PALAVRAS-CHAVE

Liga Acadêmica, Periodontia, Projeto de Extensão.

INTRODUÇÃO

A ideia da curricularização da extensão universitária não é nova. Ela apareceu primeiramente no Plano Nacional de Educação 2001-2010 e de acordo com a Resolução CNE/MEC nº07/2018 as instituições possuem metas para 2023, tendo a “obrigatoriedade de 10% dos créditos curriculares exigidos para a graduação, integralizados em ações extensionistas”.

A extensão deve influenciar o aluno no ensino e na pesquisa não ficando disjunta deles, sendo a universidade como um todo e da sociedade, comunicando os saberes e conhecimentos. Assim sendo podemos empregar o termo de “Mão dupla”, que significa troca de saberes acadêmico e popular que tem por implicação não só a democratização do conhecimento acadêmico, mas, igualmente, uma produção científica, tecnológica e cultural enraizada na realidade. (SANTOS JÚNIOR, 2013).

¹Especialista. Curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. E-mail: henricar68@hotmail.com

² Mestre. Curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: olegariotneto@gmail.com

³ Mestre. Curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: raluchetti@yahoo.com.br

⁴Mestre. Curso de Odontologia do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail: wilson_mariano@hotmail.com

As ligas acadêmicas são constituídas por atividades coordenadas por estudantes de diferentes períodos da graduação, com a participação de docentes, pesquisadores e profissionais de saúde que desejam contribuir com suas experiências, explorar e aprofundar em um tema. Apresentando vantagens citando como exemplo a iniciativa para a autoaprendizagem, senso-crítico e preparando o acadêmico para os avanços tecnológicos tendo como uma importante familiarização sobre relação saúde-doença, contribuindo trocas de informação entre o calouro e o veterano (BASTOS ML, 2012).

São apresentados inúmeros pontos positivos que a liga acadêmica pode proporcionar, uma vez que configura uma chance a mais para o aprendizado (CAVALCANTE, et al, 2018)

Existem diversos tipos de metodologias ativas destacamos por exemplo problematização, a aprendizagem baseada em problemas/problema base learning (ABP/ PBL), o portfólio crítico reflexivo (PCR) e as tecnologias de informação e comunicação (TICs), as quais vêm ganhando destaque. Ambas se propõem a romper com os métodos tradicionais de ensino-aprendizagem. (SMOLKA MLRM, 2014)

HAND 's on se aplica nas ligas acadêmicas é uma importante ferramenta pedagógica que possibilita aplicação da teoria em um momento prático, com o objetivo de proporcionar experiência ímpar aos alunos de graduação reforçando o poder cognitivo e destreza nos trabalhos a serem realizados. (LOCATELLI, D, 2018)

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Este relato de experiência sobre a Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia, tem como caráter descritivo com o objetivo seguir de guia para o ensino-aprendizagem dos discentes, sendo intermediada por aulas teóricas, metodologias ativas, aulas práticas sendo acompanhada pelos professores orientadores em todas as tarefas previamente elaboradas no semestre letivo.

Os discentes têm acessos mensalmente a temas relevantes que são abordados durante o semestre e acesso a conteúdo mais avançados que não estão presente nas ementas curriculares proporcionando um nível mais de conhecimento.

Composto por uma equipe de colaboradores apresentando uma comissão científica, que contribui convidando professores de diversas áreas entrelaçados com a disciplina de Periodontia e Implantodontia, comissão financeira que visa dar sustentabilidade através de parcerias que possam contribuir com a situação financeira sem quaisquer fins lucrativos, comissão de marketing que visa usar as redes sociais para divulgação de palestras e ações promovida pela Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia.

A Liga juntamente com os discentes tem o caráter de desenvolver aulas expositivas, seminários, discussão de casos clínicos, organização de eventos, participação de eventos culturais no IES, produção de material didático para facilitar todo o ensino-aprendizagem dos docentes que tenham interesse na disciplina de Periodontia e Implantodontia.

Promovemos aulas teóricas, ministradas por professores e profissionais, e, no planejamos eventos próprios e projetos de extensão, eventos de discussão da área, atividades de recepção aos calouros, participação em feiras de Saúde, atividades em grupos, participamos de eventos com organização coletiva.

DISCUSSÃO

Existem inúmeras motivações que levam um aluno a participar de uma liga acadêmica: necessidade de aproximação com prática clínica, deficiências no currículo, busca de reconhecimento social, entre outros.

A Liga de Periodontia envolverá participações em eventos acadêmicos, como ouvintes, palestrantes ou levando trabalhos científicos para que os discentes tenham mais contato com os conteúdos da disciplina e diminua a distância entre aluno-professor.

O que levou a criação da Liga de Periodontia devido a experiências dos Docentes de Periodontia a perceber a deficiência do ensino na graduação. Sabendo que o fluxo é ideal para os acadêmicos, porém existem lapsos dos estudantes dificultando o aprendizado.

CONCLUSÃO

De certa forma a Liga acadêmica de Periodontia e Implantodontia influencia na formação acadêmica do aluno, proporcionando melhor excelência no ensino proposto. Assim, embora a Liga de Periodontia tenha boas atividades auxiliando os discentes na formação, muitos integrantes deixam de estar presentes em momentos importantes. O objetivo e missão, é a apresentar a experiência exitosa de acadêmicos e professores com esta modalidade de projeto extensionista, aprofundando os conhecimentos das principais doenças periodontais e seus tratamentos e organizar eventos relacionado a liga de Periodontia e Implantodontia

REFERÊNCIAS

BASTOS ML, TRAJAM AT, TEIXEIRA EG, SEIL, BELO MT. O papel das ligas acadêmicas na formação profissional. J Bras Pneu mol. 2012;

CAVALCANTE, A. S. P.; et al. As ligas acadêmicas na área da saúde: lacunas do conhecimento na produção científica brasileira. Rev. Brás Educação Médica; 42(1): 197-204, 2018.

LOCATELLI, D.; MUNIZ, M. S.; DIRSCHNABEL, A. J.; LUTH, L. F.; IMANISHI, S. A. W. Hands On Na Odontologia: Demonstração E Prática De Técnicas De Enxertos Gengivais Com Alunos De Graduação. Seminário de Iniciação Científica e Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), [S. l.], 2018. Disponível em: <https://periodicos.unoesc.edu.br/siepe/article/view/17664>. Acesso em: 25 set. 2023.

SANTOS JÚNIOR, A. L., 2013. A extensão Universitária e os entrelaçamento de saberes. Salvador: UFBA (Tese de doutorado).

SMOLKA MLRM, GOMES AP, SIQUEIRA-BATISTA R. Autonomia no Contexto Pedagógico: Percepção de Estudantes de Medicina acerca da Aprendizagem Baseada em Problemas. Rev. Brás Dumed. 2014, 38(1):5-14.