

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

**LETRAMENTO DIGITAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL:
EDUCAÇÃO PARA VIDA DIGITAL**

Diego Xavier de Assis¹
Eliane Silva Pereira Amorim²
Luan Hiven Santos Rocha³
Prof. Me. Hugo Andrade Silvestre⁴

RESUMO

O trabalho apresenta proposta de pesquisa da temática de letramento digital na educação infantil, bem como a importância da educação para vida digital, tendo como objetivo a análise e a inclusão das metodologias digitais na educação infantil. Entende-se que o letramento digital se torna presente na educação infantil, que através da inaptidão torna-se objeto de dificuldade para consolidação na educação infantil. A metodologia se dará por meio da pesquisa bibliográfica de autores que buscam analisar a realidade do cronograma e métodos presentes na educação infantil. Tem-se como perspectiva, destacar a importância da educação digital, que se pauta como critério essencial na formação do aluno na educação infantil e na vida digital.

Palavras-chave – Letramento digital; Educação infantil; Vida digital; Desafios do letramento digital.

INTRODUÇÃO

A temática apresentada discorre sobre assunto de importância considerável nos dias atuais, compreendendo o letramento digital na formação infantil, bem como a capacitação da criança e adolescente para vida digital, entende-se que as novas tecnologias evoluem de forma constante e crescente, assim sendo nasce à importância que o aluno receba de forma ativa a educação para vida digital.

A sociedade da informação e comunicação, segundo Castells (2002), consolidou-se: “... no final do século XX vivemos um desses raros intervalos na história. Um intervalo cuja característica é a transformação de nossa cultura material pelos mecanismos de um novo paradigma tecnológico que se organiza em torno da tecnologia da informação.” (CASTELLS, 2002, p 67).

Neste contexto, os indivíduos lidam com grande gama de conteúdos sendo oferecida em diversas plataformas. Uma vez que tem possibilidade de conhecer, a questão

¹ Acadêmico do Curso de Pedagogia da UniEvangélica.

² Acadêmico do Curso de Pedagogia da UniEvangélica.

³ Acadêmico do Curso de Pedagogia da UniEvangélica.

⁴ Mestre. Orientador do trabalho. Docente no Curso de Pedagogia da UniEvangélica. E-mail: hugo.silvestre@unievangelica.edu.br

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

fica por conta de como se dará este processo. É equívoco não pensar em como as crianças também já são afetadas por esta nova cultura.

METODOLOGIA

Propõe-se como metodologia para realização desta pesquisa revisão de literatura conforme descrito por Noronha e Ferreira (2000). Essa metodologia se adequa à temática que se pretende analisar, assim como à realidade de cronograma de trabalho. A previsão é de que a pesquisa tenha duração de 06 (seis) meses, culminando na produção de um artigo científico e apresentação diante de banca de avaliação. Além disso, a revisão de literatura também fundamenta os interesses dos pesquisadores em continuidade dos estudos em programas de pós-graduação, subsidiando futuras pesquisas e análises.

REFERENCIAL TEÓRICO

Baseando-se em Borges (2017) compreende-se que a construção do letramento digital consiste no ambiente informatizado e na comunicação e ação ativa do estudante, onde o cenário atual resulta em constantes mudanças definitivas.

Castells (2003) após 12 (doze) anos de pesquisa leciona que a sociedade é globalizada, e está em constante evolução, menciona que após o fim do segundo milênio, também conhecido como Era Cristã, ocorreu uma revolução tecnológica e na informação que iniciou uma nova modelação na sociedade, frisando que todo processo revolucionário da informação ocorre em ritmo acelerado.

Noronha e Ferreira (2000) fazem uma abordagem à literatura, mencionando que todo gênero, seja: tese, dissertação, ou artigo científico passa pelo quesito da contemporaneidade, instituindo as novas linguagens.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção do trabalho iniciou com a revisão bibliográfica, seguida das notas e orientações essenciais do corpo discente e finalizou com as etapas presentes neste trabalho onde o título e as considerações finais foram às últimas a serem construídas.

A educação digital precisa ser pautada como critério essencial na formação do aluno,

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

pois entende-se que o letramento digital na formação infantil consiste na faculdade intelectual do aluno e prepara-o para sociedade, e para os novos modelos de educação vigentes.

A partir desta proposta, a pesquisa será desenvolvida e um artigo científico será elaborado com os resultados encontrados na literatura.

REFERÊNCIAS

CASTELLS, M. **A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura**. 7. Ed. Vol. 1 A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

BORGES, F. G. B. (2017). **A construção de uma metodologia para o letramento digital**. *Raído - Revista Do Programa De Pós-Graduação Em Letras Da UFGD*, 11(25), 280–294. <https://doi.org/10.30612/raido.v11i25.5009>

NORONHA, D.; FERREIRA, S. **Revisões de literatura**. In: CAMPELLO, B.; CONDÓN, B.; KREMER, J. (Orgs.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: UFMG, 2000.