

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**VIAJANDO PELO MUNDO DA LEITURA:
O PROJETO LER E BRINCAR**

Iara Beatriz Flores¹
Lívia Gomes da Luz Neres¹
Mikaele MendesChagas¹
Victorya Micaella M. Pereira¹
Meire Borges de O. Silva²

Resumo

O projeto "Ler e Brincar" teve como objetivo estimular o aprendizado da leitura de forma lúdica e da utilização da técnica teatral dos fantoches no avental. Além disso, foram incluídas brincadeiras psicomotoras, tendo em vista que o projeto se trata de uma atividade de extensão envolvendo três disciplinas do 3º período do curso de Pedagogia: Alfabetização – Conteúdos e Métodos, Educação Psicomotora e Ludicidade e Educação para Inclusão. Os grupos foram organizados de forma estratégica, com cada membro desempenhando uma função específica para cada etapa proposta. O projeto reforçou a importância de estimular o aprendizado de forma lúdica e divertida, incentivando a leitura, a imaginação, a psicomotricidade, a inclusão e a autoestima. A experiência foi enriquecedora para todos os envolvidos e deixou uma mensagem importante de valorização da diversidade e autoestima.

Palavras-chave – lúdico, leitura, imaginação, crianças.

INTRODUÇÃO

O projeto "Ler e Brincar" é uma iniciativa que busca estimular o aprendizado das crianças de forma lúdica e criativa. Para isso, o livro escolhido foi "Menina Bonita do Laço de Fita" e a técnica utilizada foi de fantoches no avental para contar a história de forma divertida e interativa. O objetivo do projeto "Ler e Brincar" é proporcionar um ambiente de aprendizado descontraído e divertido, incentivando a leitura e a imaginação das crianças. No que contempla a inclusão, houve uma criança autista participando das atividades propostas pelo projeto. É importante lembrar que cada criança é única e tem necessidades diferentes, por isso, adaptações são necessárias para que a inclusão seja efetiva.

Os benefícios de trabalhar a leitura e a psicomotricidade são inúmeros, entre eles a promoção do desenvolvimento cognitivo e emocional, o aumento do vocabulário, a

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia da UniEvangélica.

² Mestranda. Docente na UniEvangélica. Orientadora da atividade.

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

expansão do conhecimento, e a melhoria da capacidade de compreensão e interpretação de textos.

PERCURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

Durante o desenvolvimento do projeto "Ler e Brincar", foram utilizadas diversas estratégias para tornar o aprendizado mais lúdico e interativo. A seguir, destacamos algumas das etapas utilizadas na execução:

1. Estudo teórico dos conceitos que envolvem a alfabetização, o letramento e a literacia, assim como os elementos da educação psicomotora e considerações sobre as situações de inclusão.
2. Elaboração de um projeto que contempla observação e intervenção em uma turma do 1º ano de uma escola pública.
3. Contatos com a escola; observações na turma.
4. Planejamento de uma intervenção: definição da técnica para contação de história com escolha do livro "Menina Bonita do Laço de Fita" por apresentar elementos lúdicos e pedagógicos importantes para as crianças.
5. Organização da equipe para a intervenção, desde o preparo dos fantoches no avental até a narração da história e a preparação das brincadeiras.
6. Produção do presente relato de experiência

O projeto "Ler e Brincar" mostrou a possibilidade de tornar o aprendizado mais lúdico e divertido para as crianças conforme foi proposto.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto de leitura em uma escola é uma iniciativa fundamental para desenvolver a habilidade de leitura nos alunos, estimular sua imaginação e criatividade, e ainda fomentar a formação de novos leitores.

Por meio de projetos de leitura semelhantes a este, os alunos podem ser incentivados a desenvolver este hábito diário. Além disso, a escola pode organizar atividades complementares, tais como debates, jogos, apresentações de teatro, entre outras, que ajudam a tornar a leitura ainda mais divertida e prazerosa.

Dessa forma, o projeto de leitura na escola é uma ferramenta poderosa para a formação de indivíduos críticos e analíticos, capazes de se expressar com clareza, e que detêm conhecimentos que lhes possibilitam enfrentar os desafios do mundo atual.

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

As duas brincadeiras que foram realizadas após a leitura do livro foram muito úteis para desenvolver a psicomotricidade das crianças. É comum que atividades que envolvam movimento, equilíbrio e coordenação motora contribuam para o desenvolvimento dessas habilidades. E como mencionado, as brincadeiras foram realizadas com o objetivo de desenvolver a psicomotricidade, foram feitas adaptações necessárias considerando o acesso de uma criança autista.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É muito importante que iniciativas como o projeto "Ler e Brincar" contemplem tanto a inclusão quanto a promoção de atividades que desenvolvam as habilidades psicomotoras das crianças. E, ao realizarem essas atividades, foi necessário levar em consideração as necessidades individuais de cada criança, para que a inclusão seja efetiva e todas as crianças possam se beneficiar das atividades propostas.

Em resumo, o projeto de leitura no 1º ano foi uma oportunidade de semear nas crianças o amor pelos livros, contribuindo para a formação de indivíduos críticos e conscientes, que saberão lidar com os desafios que se apresentam na vida. É uma tarefa nobre e enriquecedora, que permite aos professores e às escolas deixarem uma marcante contribuição na formação das gerações futuras.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular** 2017.