

**TARDE DA PSICOMOTRICIDADE NA AABB:
UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**Edvaldo Luciano da Silva Junior¹Patrícia Batista Fernandes²Sara Regina Martins de Brito²Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira³**Resumo**

O objetivo do presente trabalho relatar a experiência de uma sessão de movimento corporal voltada para a psicomotricidade realizada na AABB com crianças de 6 e 7 anos. Trata-se de um projeto de extensão universitária desenvolvido entre acadêmicos do Curso de Educação Física e de Pedagogia com o propósito de estimular as questões cognitivas, motoras e afetivas das crianças através de jogos, atividades recreativas desenvolvendo os elementos psicomotores, bem como proporcionar aos acadêmicos oportunidade para estabelecerem a relação entre teoria e prática dos conhecimentos adquiridos. Os acadêmicos traçaram um planejamento a partir de orientações da professora da disciplina de Psicomotricidade e Educação Psicomotora e Ludicidade dos respectivos cursos, e aplicaram atividades lúdicas relacionadas aos elementos psicomotores. As crianças foram participativas e demonstraram alegria, confiança e interação social. O momento de realização e aplicação das atividades proporcionaram vivência intensa das crianças e enriquecendo a experiência acadêmica. Os resultados foram positivos referente a proposta inicial, ressaltando a importância de oferecermos espaços e oportunidades para o desenvolvimento integral das crianças de maneira divertida e prazerosa.

Palavras-chave: psicomotricidade; desenvolvimento psicomotor, crianças.

INTRODUÇÃO

O objetivo do presente trabalho foi descrever uma experiência de desenvolvimento de atividades psicomotoras lúdicas com crianças que são atendidas no Programa da AABB Comunidade, caracterizando-se como projeto de extensão universitária desenvolvido entre acadêmicos do Curso de Educação Física e de Pedagogia da UniEvangélica. A intenção era proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de vivência relacionando a teoria com a prática dos conteúdos estudados em sala de aula bem como promover o desenvolvimento psicomotor das crianças, abordando aspectos cognitivos, motores e afetivos.

O projeto da AABB Comunidade, hoje atende cerca de 300 crianças que não têm acesso a atividades culturais e esportivas, mas que neste projeto, podem participar de várias ações que são viabilizadas na parceria que existe entre o Banco do Brasil, o Rotary Club de Anápolis e a Prefeitura Municipal da cidade. O programa contribui para combater a evasão e o insucesso escolar, oferecendo lazer, recreação e esporte no contra turno da escola, três vezes por semana.

¹ Acadêmico do Curso de Educação Física da UniEVANGÉLICA

² Acadêmica do Curso de Pedagogia da UniEVANGÉLICA

³ Mestra. Docente da UniEVANGÉLICA. Orientadora do Projeto de Extensão.

O planejamento exigiu dos acadêmicos fundamentação em abordagens teóricas, proporcionando atividades lúdicas e recreativas que estimulam o desenvolvimento psicomotor das crianças oferecendo um tempo de aprendizado, desenvolvimento e entretenimento, mostrando cada vez mais, a importância da psicomotricidade para a saúde também mental das crianças.

PERCURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

. A metodologia para a realização desta atividade envolveu o estudo dos conteúdos teóricos, planejamento e finalmente a realização de jogos e brincadeiras com as crianças, contemplando diferentes elementos psicomotores.

A tarde de psicomotricidade na AABB teve como base teorias e abordagens relevantes na área, com o objetivo de promover o desenvolvimento infantil. Autores destacam a importância da psicomotricidade na infância e a necessidade de atividades lúdicas e recreativas. De acordo com Jean Piaget (1987, apud OLIVEIRA, 1997), o desenvolvimento da psicomotricidade está relacionado à importância do brincar, do prazer de agir e do pensar. Portanto, destaca-se a importância de atividades lúdicas que estimulem a consciência corporal, a coordenação motora e a relação entre movimento e percepção.

O planejamento levou em consideração a faixa etária atendida (crianças entre 6 e 7 anos) e o espaço disponível juntamente com o acesso aos materiais. Foram realizadas atividades lúdicas que desafiaram as crianças nos aspectos da coordenação motora ampla e fina; a estruturação espacial e temporal, a lateralidade e a percepção auditiva e visual.

A tarde de psicomotricidade proporcionou um ambiente favorável ao desenvolvimento das crianças, com atividades lúdicas que estimularam corpo e mente. Os resultados destacaram a empolgação e o envolvimento das crianças que foram então estimuladas nas áreas cognitiva, motora e afetiva além do envolvimento social e coletivo nas atividades que exigiram esta interação. A expressão emocional, o movimento corporal, a imaginação, e principalmente sociabilidade levaram em conta que as brincadeiras foram desenvolvidas de forma respeitosa, amigável e sem exclusão de nenhum dos participantes.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Desde a chegada, as crianças apresentavam empolgação em ver que teriam um dia diferente do costume na AABB, algumas mais tímidas outras mais destemidas, mas no decorrer da tarde todos foram se aproximando dos acadêmicos e desenvolvendo confiança.

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Durante o desenvolvimento das atividades ficou visível que haviam crianças com mais facilidade em realizá-las e outras com certa dificuldade de equilíbrio e concentração, porém todas conseguiram participar e concluir o que foi proposto.

Foi uma tarde proveitosa para ambas as partes, as crianças se divertiram, exercitaram o corpo, trabalharam diversos âmbitos psicomotores e sociais e para nós acadêmicos, ficou explícito o quanto a ludicidade e a relação afetuosa são importantes quando se trabalha com o público infantil.

Com certeza essa experiência será de grande significância para a formação de profissionais da educação. Também foi notável como por meio de atividades psicomotoras é possível identificar as aptidões e dificuldades do educando, favorecendo assim propostas de intervenção para outras áreas da aprendizagem.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência na AABB fortaleceu os conceitos trabalhados em sala, e mostrou de forma prática a importância da psicomotricidade com as crianças desde bem pequenas. As atividades foram escolhidas de forma que todos os âmbitos psicomotores fossem trabalhados e as crianças trabalharam suas habilidades de forma integral, desde as questões motoras até ao raciocínio.

Foi uma tarde de diversão para as crianças, mas com todo um intuito de desenvolvimento e aprendizagem de forma lúdica, divertida. Assim diversos conceitos foram ensinados sem a necessidade de atividades que não despertam interesse pelos estudantes, e sim de forma que todos estavam plenamente envolvidos e interessados.

A ida a AABB foi de suma importância para a formação acadêmica dos envolvidos, pois atividades de campo tornam mais significativas e concretas as teorias e aprendizagem da sala de aula. Foi enriquecedor para todos, tanto no quesito acadêmico, quanto no quesito pessoal, pois a relação social com as crianças foi gratificante.

REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, G. de C. **Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico**. Petrópolis: Vozes, 1997.