

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O
PAPEL DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL**OTONI, Beatriz Guerra¹MAGALHÃES, Isaura Maria¹SILVA, Lainy Mendes da¹BATISTA, Yasmin dos Anjos¹FREITAS, Maria Cecília Martinez Amaro²

A formação de professores desempenha um papel fundamental na construção de uma educação de qualidade. Ao longo dos anos, têm se reconhecido cada vez mais a importância de preparar os educadores de forma adequada, de modo a capacitá-los a lidar com os desafios contemporâneos e as necessidades dos alunos. Nesse contexto, a tecnologia educacional surge como uma ferramenta poderosa e transformadora, capaz de auxiliar na formação e no desenvolvimento profissional dos professores. Primeiramente, a tecnologia educacional proporciona recursos e ferramentas que enriquecem o processo de formação dos professores. Os educadores podem ter acesso a plataformas online, cursos a distância, materiais didáticos interativos e outras soluções digitais que contribuem para a sua atualização profissional. Através dessas ferramentas, os professores podem se manter informados sobre as últimas tendências pedagógicas, trocar experiências com outros profissionais e explorar novas abordagens de ensino. Além disso, a tecnologia educacional permite que os professores experimentem novas metodologias e estratégias de ensino. Outro aspecto relevante abordado no capítulo é a importância de desenvolver a competência digital dos professores. A formação inicial e continuada deve contemplar o uso adequado das tecnologias, bem como a reflexão crítica sobre a sua aplicação. Os educadores precisam ser capazes de selecionar, adaptar e avaliar os recursos tecnológicos, levando em consideração as características dos alunos e os objetos de aprendizagem. É necessário destacar que a tecnologia educacional não substitui a figura do professor, mas sim a complementa. O professor continua sendo um mediador do conhecimento, o facilitador do processo de aprendizagem e o responsável por criar um ambiente propício ao desenvolvimento dos alunos. A tecnologia é apenas uma ferramenta, e seu uso efetivo depende da habilidade e do conhecimento do professor para integrá-la ao contexto educacional. Ao capacitar os educadores para o uso eficaz das tecnologias, é possível promover uma educação mais inclusiva, contextualizada e inovadora. A formação contínua dos professores deve contemplar o desenvolvimento da competência digital, a exploração de recursos tecnológicos e a reflexão sobre sua aplicação pedagógicas. É necessário garantir o acesso à educação de qualidade para todos os cidadãos independente de sua origem social, econômica ou étnica. A educação escolar avançará não apenas pela utilização de recursos tecnológicos e por professores competentes, mas também pela construção de uma escola democrática, inclusiva e humanizadora.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

MATTOS, Maria José. A formação de professores e o papel da tecnologia educacional. In: **Formação do professor e seus desafios frente às mudanças sociais, políticas e tecnológicas**. Cap. 15. ed. Penso: Porto Alegre, 2015.

¹ Acadêmico (a) do Curso de Pedagogia da UniEVANGÉLICA

² Mestra. Docente na UniEVANGÉLICA. Orientadora do trabalho.