

**CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL****EDUCAÇÃO PARA UMA ÉTICA CIDADÃ**

RIBEIRO, Mônica Cristina Araújo<sup>1</sup>  
LEÃO, Mariana Vieira de Jesus<sup>1</sup>  
MARTINS, Leide Daiane Los<sup>1</sup>  
TELES, Lavinia Vitória Martins<sup>1</sup>  
COSTA, Katia Clemente da<sup>1</sup>  
VERAS, Marcos Flávio Portela<sup>2</sup>

Os valores éticos e o senso de responsabilidade social têm origem em vivências e experiências sociais, bem como por meio do contato com os princípios de justiça e igualdade. A escola, a família e a comunidade podem desempenhar um papel fundamental nesse processo, ensinando a ética e a cidadania com base em exemplos e práticas de convivência que promovam o respeito às diferenças, o diálogo e o compromisso com a solidariedade e o bem-estar coletivo. Ensinar a ética e a cidadania implica demonstrar ao indivíduo que ele é um ser cidadão, que possui direitos e deveres vivenciados, tanto como estado como ação transformadora. A ética e a cidadania sinalizam um caminho para uma vida de paz, respeito mútuo, interdependência, justiça, tolerância e valorização do homem. Devem estar na base da organização social, têm a ver com as atitudes tomadas pelos indivíduos. E a educação para a cidadania também é importante, porque ajuda a desenvolver a autoconfiança, assim como controlar as próprias ações diante de mudanças, perdas, preconceito, sucesso e dos mais diversos desafios da vida. Nesse sentido, é possível afirmar que a educação trabalha valores éticos, tratando dos princípios adequados para todas as áreas da vida, ensinando a agir eticamente não só dentro da escola, mas também em todos os ambientes dos quais participa. Portanto, incluir a ética no espaço pedagógico é, ao mesmo tempo, oferecer desafios no segmento do ensino e aprendizagem, em busca de supostas atitudes críticas. Isso proporciona condições para o avanço do desenvolvimento social e autonomia dos educandos, além de oferecer-lhe capacidades de posicionamento mediante ações coletivas realizadas. Por isso, a escola serve como parâmetro para os alunos, atuando não apenas na transmissão de normas sociais, mas também passando exemplos para os estudantes viverem em comunidade. Dessa forma, os aspectos subjetivos devem ser levados em consideração no ambiente escolar, reforçando o exercício da cidadania e da ética na vida coletiva.

**Referência:**

CARVALHO, José Sérgio. Podem a ética e a cidadania ser ensinadas? **Revista Pro-Posições**. v.13, n. 3 (39) – set/dez, 2002.

<sup>1</sup> Acadêmicas do Curso de Pedagogia da UniEVANGÉLICA.

<sup>2</sup> Doutor. Orientador do trabalho. Docente no Curso de Pedagogia da UniEVANGÉLICA. E-mail: