

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL
**O BINÔMIO EDUCAÇÃO-ESPIRITUALIDADE NA
CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA**

BARRETO, Nicolly Carvalho¹
FERREIRA, Joyce Kele Santos¹
CAMPOS, Maria Karla Benícios¹
JESUS, Micaelly Rodrigues de¹
ARAÚJO, Maria Luiza Nunes¹
VERAS, Marcos Flávio Portela²

Atualmente se observam comportamentos humanos que manifestam ausência de sentido, uma inversão de valores, um esvaziamento de relações profundas e comprometidas. A era da tecnologia influencia e colabora em massa, o sistema capitalista resulta em consumidores compulsivos, para cada vez mais gerar lucro para as poderosas corporações. Com intensificação desse processo a sociedade perdeu o rumo, pois é bombardeada de informações a cada minuto, fazendo com que cada indivíduo se desconecte dele próprio, se não tiver com um aparelho em mãos. E nesse ponto é possível incluir a educação, em constante transformação para acompanhar os avanços tecnológicos que podem até ser nocivos para a aprendizagem das crianças, uma vez que não seja possível dosar ou estabelecer limites saudáveis. A educação é um direito de todos, mas os currículos não podem ignorar os valores éticos, pois as crianças entram nas escolas com grande expectativa e correm o risco de receber uma formação em que as novas tecnologias não sejam devidamente apropriadas. “Não se pode desenvolver um ser livre, que aprende o tempo inteiro a obedecer” (p.21), e com isso forma-se crianças desprovidas de liberdade, criando adultos cheios de medo e insegurança em suas trajetórias. É necessário propiciar um ambiente favorável para a criatividade e que possam usufruir da liberdade, suscitando o surgimento de mentes geniais no futuro. A educação e espiritualidade precisam andar lado a lado, pois quando se encontra sentido para a vida, tem-se força para seguirmos em frente. As pessoas são treinadas a ter medo de tudo e é necessário disposição e coragem para construir novos caminhos com vistas a cidadania. Não se pode ser livre se tem medo da liberdade, educar e aprender também são sinais de liberdade, pois contribuem muito para com o desenvolvimento pessoal. A liberdade e autonomia advinda da espiritualidade busca o desenvolvimento coletivo, uma educação para a cidadania. Quando se educa com amor, carinho, criticidade e fé, aumentam-se as possibilidades de promoção de transformação social, educa-se homens e mulheres com caráter na esperança de um futuro e uma sociedade muito melhor e agradável de se viver.

INCONTRI, Dora (Org.). **Educação, Espiritualidade e Transformação Social**. São Paulo: Editora Comenius, 2010, p.13-26.

¹ Acadêmico do Curso de Pedagogia da UniEVANGÉLICA.

² Doutor. Orientador do trabalho. Docente no Curso de Pedagogia da UniEVANGÉLICA. E-mail: marcos.veras@unievangolica.edu.br