

CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**PENSAMENTO SISTÊMICO E ALFABETIZAÇÃO ECOLÓGICA:
A CHAVE PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL**

LEMES, Geovanna¹
GONDIM, Giovanna²
LEMES, Grasielle³
SANTOS, Heloísa⁴
SANTOS, Rafaela⁵
ALMEIDA, Patrícia S. Bagot⁶

Construir comunidades sustentáveis envolve viver em harmonia com os ecossistemas naturais, valorizando todos os seres vivos e estabelecendo uma conexão espiritual com o cosmo e tradições espirituais. A teoria dos sistemas vivos destaca a interconectividade e organização dos seres vivos, com o pensamento sistêmico enfatizando o estudo de padrões, enquanto a integração das artes fortalece a aprendizagem emocional e o reconhecimento de padrões. Assim, os princípios da ecologia devem ser ensinados para promover o conhecimento ecológico em todas as áreas profissionais e níveis educacionais. A horta escolar, por exemplo, promove o pensamento sistêmico e a conexão com a natureza, estimulando a compreensão dos ciclos e fluxos da vida. Ela é capaz de ensinar a importância do solo vivo e da agricultura orgânica para preservar os ciclos ecológicos. Além disso, conecta as crianças com a teia da vida e estimula a alfabetização ecológica para um futuro sustentável. Essa alfabetização engloba o pensamento sistêmico, o desenvolvimento cerebral, a diversidade de estilos de aprendizagem, as emoções e a formação de comunidades nas escolas. Assim, as crianças constroem ativamente seu conhecimento buscando significados através da relação entre informações e experiências anteriores, com o cérebro buscando padrões para uma aprendizagem efetiva. Um currículo integrado, a aprendizagem baseada em projetos e uma comunidade de aprendizagem colaborativa são fundamentais para a aprendizagem. Portanto, é lícito afirmar que o pensamento sistêmico é crucial na alfabetização ecológica, integrando seus componentes para criar um mundo sustentável para o futuro.

Referências Bibliográficas

CAPRA Fritjof, et al. **Alfabetização ecológica: a educação das crianças para um mundo sustentável**. São Paulo: Cultrix; 2006.

¹ Acadêmico do Curso de Pedagogia. Geovanna Christina Santiago Lemes – geochristina2002@gmail.com

² Acadêmico do Curso de Pedagogia. Giovanna Silva Ribeiro Gondim – giovannasrgondim@gmail.com

³ Acadêmico do Curso de Pedagogia. Grasielle Santiago Lemes - grasiellesantiago15@gmail.com

⁴ Acadêmico do Curso de Pedagogia. Heloísa Cândido dos Santos – Hcandido892@gmail.com

⁵ Acadêmico do Curso de Pedagogia. Rafaela Maria Souza Santos – mariasouzasantosrafaela@gmail.com

⁶ Doutora. Orientadora do trabalho. Docente no Curso de Pedagogia da UniEvangélica.