



AValiação dos Planos de Educação

Flaviana Moreira Carvalho¹
Gabriella Tocchio Dos Santos²
Marcelo Mello Barbosa³
Marina Carvalho Moreira⁴
Priscilla Raianny Leão e Souza⁵

Resumo: O presente trabalho teve como objetivo expor e colocar em discussão uma metodologia de pesquisa de campo foram aplicados questionários referentes ao Plano Nacional de Educação, ao Plano Estadual de Educação e ao Plano Municipal de Educação. Neste trabalho foram feitas entrevistas com diversos gestores e foram observados os conhecimentos que cada um obtém a cerca dos assuntos discutidos. Os processos de planejamento e de realização de um trabalho de campo será relatado a experiência de uma pesquisa de campo. Foi feito um estudo juntamente com o professor para que as acadêmicas pudessem obter conhecimentos prévios e saber fazer relação entre os planos propostos para o estudo. O trabalho apresentará uma relação entre as respostas obtidas com a pesquisa, uma comparação será demonstrada para conhecimento do que cada gestor como uma autoridade democrática que visa alcançar os objetivos de cada instituição, em relação à algo que se faz muito importante para o desenvolvimento educacional do país, dos estados e dos municípios.

Palavras-chave – Plano de Educação; Gestores; Metas.

INTRODUÇÃO

Em função das atribuições determinadas em lei, alguns entes federativos têm mais responsabilidades que outros com determinadas etapas ou modalidades da educação nacional. Porém, se há uma meta nacional a ser atingida, significa que esse é um desafio para o qual todos devem se mobilizar.

Apoiar tecnicamente estados e municípios no trabalho de elaboração ou adequação de seus planos ao PNE é papel do Ministério da Educação, que também dispõe de programas que podem ajudar estados e municípios a atingirem as metas dispostas nos seus planos. Esta seção traz informações sobre os diferentes programas, sobre as ações do MEC que já estão em curso em cada município e a estratégia de apoio técnico para a elaboração ou ajuste dos planos.

¹ Graduanda do curso de Pedagogia, do Instituto Superior de Educação – UniEVANGÉLICA, campus Anápolis. (flavianamoreira@hotmail.com);

² Graduanda do curso de Pedagogia, do Instituto Superior de Educação – UniEVANGÉLICA, campus Anápolis. (gabriellatocchio@hotmail.com);

³ Professor Mestre do Instituto Superior de Educação – UniEVANGÉLICA, campus Anápolis. (profmarcelopedagogiapolitica@gmail.com);

⁴ Graduanda do curso de Pedagogia, do Instituto Superior de Educação – UniEVANGÉLICA, campus Anápolis. (marinacarvalho33@hotmail.com);

⁵ Graduanda do curso de Pedagogia, do Instituto Superior de Educação – UniEVANGÉLICA, campus Anápolis. (priscilla.raianny@gmail.com).



Os objetivos do trabalho se deram na verificação da percepção dos gestores em relação ao Plano Nacional de Educação (PNE), ao Plano Estadual de Educação (PEE), e ao Plano Municipal de Educação (PME).

O trabalho apresenta as leis dos referidos planos de educação, a elaboração de estratégias em busca das metas e a situação das metas propostas. Levando em consideração a opinião dos gestores escolares que estão à frente do trabalho pedagógico.

METODOLOGIA / PERCURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

A metodologia utilizada para o estudo feito, deu-se a partir de um questionário aplicado em escolas municipais e estaduais do município de Anápolis, a classificação de abordagem lógica foi de modalidade fenomenológica, e de procedimentos técnicos foi comparativo. As modalidades da pesquisa feitas foram: quanto a natureza básica; quanto a forma de abordagem qualitativa; quanto ao objetivo geral descritiva; quanto aos procedimentos técnicos foi feito um levantamento em campo.

Os questionários foram aplicados em forma de formulário e entrevistas, também foram feitas e pode-se perceber o conhecimento por parte dos gestores por meio das respostas obtidas.

Assim, objetivando expor e colocar em discussão uma metodologia de pesquisa de campo, neste trabalho será abordado as metas propostas pelo Plano Nacional de Educação, pelo Plano Estadual de Educação e pelo Plano Municipal de Educação. Em virtude do que foi mencionado, obteve-se o conhecimento para os processos de planejamento e de realização de um trabalho de campo, uma experiência de pesquisa de campo, e maior entendimento do que se propõe nos Planos de Educação, as metas propostas, a finalidade que se pretende alcançar e como o trabalho tem sido realizado em cooperação para que as metas sejam alcançadas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados aqui apresentados deram-se por meio da aplicação de questionários e entrevistas feitas com quatro gestores de escolas municipais do município de Anápolis distintas. Os questionários foram compostos por sete questões, sendo cinco objetivas e duas discursivas, sendo esses questionários para dois gestores estaduais e dois municipais.



Nas escolas entrevistadas, as gestoras responderam as questões com êxito e também houve discussão com as acadêmicas acerca do que estava sendo perguntado com intuito de esclarecer dúvidas, no entanto, houve falta de tempo por parte dos gestores para que pudessem responder aos questionários a contento. Porém, apesar dos contratemplos, as gestoras abordaram bastante sobre os planos de educação e suas finalidades, foi de grande importância para o relato do trabalho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em relação às duas escolas estaduais, apenas um gestor respondeu todo o questionário, já a outra gestora respondeu apenas as respostas objetivas, as duas discursivas o gestor pediu para responder depois, pois estava sem tempo no momento para responder, quando voltamos à escola as respostas discursivas ainda não estavam prontas e ele disse que não iria responder, pois não tinha tempo.

Em relação à recepção nas escolas municipais, podemos dizer que em uma não tivemos nenhuma dificuldade, pois nos receberam muito bem e o questionário foi respondido de forma rápida e clara. Na segunda escola municipal, o questionário ficou incompleto, pois só foram respondidas as questões objetivas, as discursivas a gestora não respondeu e falou que estava com pouco tempo disponível para respondê-las.

REFERÊNCIAS

ANÁPOLIS. **Lei Municipal, nº. 3.775, de 24 de junho de 2015.** Disponível em: <<http://www.leis.anapolis.go.gov.br:8104/leis/page/inicio.jsf>>. Acesso em: 10 nov. 2019

BRASIL. **Lei Federal, nº. 10.639, de 09 de janeiro de 2003.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm>. Acesso em: 10 nov. 2019.

GOIÁS. **Lei Estadual, nº. 18.969, de 22 de julho de 2015.** Disponível em: <<https://site.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2018/11/PLANO-ESTADUAL-DE-EDUCA%C3%87%C3%83O-PEE-2015-2025-1.pdf>>. Acesso em: 10 nov. 2019.