



## **PROJETO E PRÁTICA DE AÇÃO PEDAGÓGICA: A EXPERIÊNCIA EM UM CEMEI DE ANÁPOLIS - GO**

Evellyn Alves Nunes<sup>1</sup>  
Gislayne de Jesus Oliveira<sup>2</sup>  
Jackeline da Silva Fernandes<sup>3</sup>  
Leticia da Costa Ferreira Modesto<sup>4</sup>  
Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira<sup>5</sup>

**Resumo:** O presente projeto teve por objetivo materializar a experiência de elaboração de projetos, um dos conteúdos da disciplina de Projeto e Prática de Ação Pedagógica do curso de Pedagogia da UniEvangélica, por meio do planejamento e execução de um projeto a ser desenvolvido em um CMEI – Centro Municipal de Educação Infantil em Anápolis. A temática foi “Brincando com os elementos da natureza”, visando contemplar a necessidade das crianças nas brincadeiras e o contato com o ambiente natural, uma vez que esse auxilia no crescimento saudável da criança, estimula o desenvolvimento sensorial, concentração, imaginação e as habilidades motoras finas por proporcionar experiências através de cores, sons e texturas instigando a criança a interagir com elementos da natureza, tais como: água e areia. A metodologia utilizada foi a experimentação, a qual corresponde à vivência prática na construção do conhecimento. Os resultados foram satisfatórios e as crianças tiveram um momento de descoberta das possibilidades de se relacionar com a água e a areia, sendo os acadêmicos capazes de analisar a experiência sob um olhar prático e teórico-científico.

**PALAVRA-CHAVE:** natureza, brincar, experiências.

### **INTRODUÇÃO**

Esse trabalho aborda o planejamento e execução do projeto “Brincando com os elementos da natureza”, proposto pela professora da disciplina Projeto e Prática Pedagógica do curso de Pedagogia, sendo um dos conteúdos: a compreensão da estrutura de um projeto com elaboração e vivência na prática (FERREIRA, 2019). A ação foi concretizada em um CMEI localizado no bairro Leblon em Anápolis-Goiás, e teve como objetivo levar crianças a conhecerem e diferenciarem os elementos da natureza propostos na atividade, com momento de culminância com todas as crianças da escola.

Segundo Barbosa e Horn (2008), o trabalho pedagógico executado por meio de projetos tem sua relevância porque é uma oportunidade de experiência concreta na construção da aprendizagem.

O projeto aqui relatado trata-se de uma proposta lúdica explorando os elementos da natureza junto a crianças do Maternal II. Considera os quatro elementos: água, fogo, ar e terra no espaço da brincadeira, de forma que ela interaja com a natureza estimulando sua criatividade e seu conhecimento por meio de atividades práticas vivenciais.

<sup>1</sup> Acadêmica do 1º período do Curso de Pedagogia da UniEVANGÉLICA.

<sup>2</sup> Acadêmica do 1º período do Curso de Pedagogia da UniEVANGÉLICA.

<sup>3</sup> Acadêmica do 1º período do Curso de Pedagogia da UniEVANGÉLICA.

<sup>4</sup> Acadêmica do 1º período do Curso de Pedagogia da UniEVANGÉLICA.

<sup>5</sup> Mestra. Professora do Curso de Pedagogia e Educação Física da UniEVANGÉLICA.



## **PERCURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

As etapas para elaboração deste trabalho envolveram estudo teórico sobre elaboração de projetos na Educação Infantil, seguida de investigação em livros, sites e vídeos sobre o brincar e os elementos da natureza. Foram propostas a interação das crianças do CMEI com a terra, a água, o fogo e o ar na elaboração de atividades lúdicas envolvendo a experimentação dos mesmos, provocando a estimulação dos órgãos sensoriais das crianças.

Após estudo do conteúdo, a turma do 1º período de Pedagogia foi dividida em grupos para planejamento das atividades, observando as etapas de um projeto, como a pesquisa sobre o tema, busca e elaboração de atividades e a concretização desta com as crianças da Educação Infantil.

No dia da culminância a recepção da turma foi positiva em relação à experiência. As crianças foram estimuladas a andarem descalças no percuro em que estavam os seguintes elementos: areia, água, pedras e folhas. Percebemos que poderíamos ter utilizado melhor o espaço do ambiente para a montagem do tapete sensorial, e os elementos acabaram sendo apresentados de modo conjunto e não separadamente.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O trabalho em grupo foi de grande valia, pois cada integrante foi incumbido de uma tarefa, contudo a timidez pode ter sido um fator prejudicial na execução do projeto, mas isso foi algo passível, segundo a professora da disciplina, uma vez que foi o primeiro contato dos acadêmicos no espaço de um Centro Municipal de Educação Infantil liderando a execução de uma atividade pedagógica ainda no 1º período de Pedagogia.

A disciplina Projeto e Prática Pedagógica I tem a função de aproximar os conteúdos das demais disciplinas e, desta forma, foi possível perceber que as disciplinas de Fundamentos e Métodos da Educação Infantil e Psicologia do Desenvolvimento foram de importantes para se considerar aspectos que trabalham a infância e a necessidade de desenvolver estratégias e metodologias para que entendamos a criança como um ser brincante. Segundo Meirelles (2016), a criança deve explorar o ambiente ao seu redor, com espontaneidade e a sutileza que existem dentro dela.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nesse projeto foram propostas a interação das crianças do CMEI com elementos da natureza. Essa atividade mostrou que existem várias formas de brincar e aprender com a natureza e que o reconhecimento sensorial da criança deve ser trabalhado e estimulado.

Os acadêmicos que elaboraram o projeto e o desenvolveram na prática, observaram que o conhecimento junto às crianças deve ser elaborado a partir das experiências que lhes proporcionem novas descobertas e sensações, pois o contato com a natureza traz à criança a curiosidade pela busca do saber explorando elementos naturais de grande significado.

## REFERÊNCIAS

BARBOSA, Maria Carmem Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. **Projetos na Educação Infantil**. São Paulo, Artmed Editora S.A., Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/acesado> . Acessado em 1 de nov de 2019.

FERREIRA, Maria Clemência Pinheiro de Lima. **Plano de ensino – disciplina de Projeto e Prática de Ação Pedagógica I do curso de Licenciatura em Pedagogia**. UniEVANGÉLICA. Anápolis-GO, 2019.2. 15 de set de 2019.

MACHADO, Ana Lúcia. **Brincando com os elementos da natureza**. Ebook, 1ª edição, 2016. Disponível em: [www.educandotudomuda.com.br](http://www.educandotudomuda.com.br). Acessado em 10 de out 2019.

MEIRELLES, Renata. **Territorio do Brincar**. Ebook, 1º edição, Alana 2016. Disponível em: [https://territoriobrinca.com.br/wp-content/uploads/2014/02/Territ%C3%B3rio\\_do\\_Brinca\\_-\\_Di%C3%A1logo\\_com\\_Escolas-Livro.pdf](https://territoriobrinca.com.br/wp-content/uploads/2014/02/Territ%C3%B3rio_do_Brinca_-_Di%C3%A1logo_com_Escolas-Livro.pdf). Acesso em 7 de nov de 2019.