

O IMPACTO DA VIVÊNCIA INTERNACIONAL NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ACADÊMICO

Francinaldo Soares de Paula ¹
Gustavo Henrique Carvalho de Oliveira ²

RESUMO

A vivência internacional desempenha um papel crucial no desenvolvimento profissional em um mundo globalizado. Este artigo explora os benefícios da vivência internacional, incluindo o aprimoramento de habilidades, ampliação do conhecimento, networking global e desenvolvimento de uma mentalidade global. Além disso, apresentamos uma metodologia de pesquisa que considera a vivência internacional como fonte de coleta de dados para avaliar seu impacto no desenvolvimento profissional. Autores como (Nogueira, Aguiar e Ramos, 2008), (Lima e Riegel, 2010), (Oliveira e Freitas, 2016), (Dalmolin et al, 2013), (Tomazzoni e Oliveira, 2013) contribuíram no entendimento da importância do processo de intercâmbio e vivência internacional. Com o relato de um dos autores obteve-se a compreensão prática e real do aprendizado e transformação profissional a partir da experiência.

Palavras-chave: vivência internacional; intercâmbio; desenvolvimento pessoal e profissional.

INTRODUÇÃO

A vivência internacional transcende a mera aventura geográfica. Ela oferece a oportunidade única de expandir habilidades e competências essenciais. A comunicação intercultural, o pensamento crítico e a habilidade para resolver problemas são apenas algumas das aptidões que florescem nesse ambiente, tornando-se ativos valiosos no cenário de trabalho globalizado. Além disso, a vivência internacional promove o desenvolvimento de competências essenciais, como adaptabilidade, flexibilidade e a capacidade de colaborar eficazmente em equipes multiculturais, qualidades altamente valorizadas em um mundo profissional em constante evolução.

Diante dessas contribuições significativas, esta pesquisa visa aprofundar a compreensão dos impactos da vivência internacional no desenvolvimento profissional. Nos próximos tópicos, exploraremos detalhadamente as diferentes maneiras pelas quais a vivência internacional pode impactar positivamente a trajetória profissional, destacando exemplos concretos e benefícios específicos.

METODOLOGIA

¹ Mestre em Administração, Professor da Universidade Evangélica de Goiás, E-mail: atividadelivre@hotmail.com

² Acadêmico de administração da Universidade Evangélica de Goiás – Campus Rubiataba, E-mail: gustavo@lojascentro.com.br

A pesquisa sobre o impacto da vivência internacional no desenvolvimento profissional requer uma abordagem qualitativa. Realizou-se uma revisão da literatura para identificar os principais benefícios da vivência internacional no desenvolvimento profissional.

A coleta de dados foi realizada através de diários de viagens e de atividades descritos por um dos autores, estes diários forneceram base aos relatos apresentados nos resultados, vale ressaltar que as informações são um resumo de toda a vivência experimentada. Análise dos dados levou em consideração o networking e relacionamentos entre grupos de intercambistas envolvidos em situações comuns ao observador, para assim, entender como os diferentes tipos de experiências internacionais têm impactos diferentes no desenvolvimento profissional.

Os resultados desta pesquisa buscam a importância da vivência internacional no desenvolvimento profissional. Assim a contribuição do participante e colaborador da pesquisa tem a tarefa de relatar e informar aprimoramento significativo de habilidades, aumento de conhecimento, benefícios no networking global e uma mentalidade global mais desenvolvida como resultado de suas experiências internacionais.

RESULTADOS

A vivência internacional proporciona um ambiente único para o desenvolvimento de habilidades cruciais, como comunicação intercultural e resolução de problemas, altamente valorizadas em um mundo globalizado que exige colaboração entre culturas diversas. Além disso, ela amplia significativamente o conhecimento ao expor indivíduos a diferentes países e culturas, promovendo uma visão mais abrangente do mundo e melhorando a empatia cultural. Essa experiência também desempenha um papel fundamental na formação de uma mentalidade global, facilitando a adaptação a ambientes culturais diversos, a resolução de problemas com perspectivas variadas e a promoção da responsabilidade social e sustentabilidade, contribuindo para um mundo mais equitativo e justo (Nogueira, Aguiar e Ramos, 2008; Lima e Riegel, 2010; Oliveira e Freitas, 2016; Dalmolin et al., 2013; Tomazzoni e Oliveira, 2013).

Durante sua estadia em Londres, o autor teve a incrível oportunidade de estudar na renomada Kaplan International Languages - English School, situada no coração de Covent Garden. Durante esse período, ele participou de um empolgante e enriquecedor curso intensivo de Inglês, o qual proporcionou uma imersão completa no idioma e uma experiência cultural única na vibrante capital britânica.

O autor teve a oportunidade de visitar distritos empresariais de referência em Londres, ficando fascinado pelo ambiente de inovação e a energia empreendedora desses lugares. Durante uma visita a uma empresa em Shoreditch, ele conheceu um novo modelo de varejo da Argos, que opera lojas físicas de maneira única. Além de suas atividades relacionadas a negócios, o autor decidiu explorar a cultura londrina e visitou o British Museum com outros estudantes da escola de inglês. Essa troca cultural fortaleceu sua compreensão sobre a importância da diversidade nas iniciativas empreendedoras.

Um passeio por Camden Market com seus colegas da escola de inglês aproximou o autor de vendedores locais com diferentes origens culturais. Suas histórias de empreendedorismo e a influência de suas culturas nos produtos que vendiam destacaram como a diversidade pode impulsionar a criatividade e a inovação nos negócios.

Uma viagem emocionante a Brighton proporcionou ao autor a oportunidade de explorar uma cidade costeira encantadora e animada. Caminhar pelo famoso Brighton Pier e aproveitar a vista do mar e das atrações à beira-mar foi uma experiência memorável. Em outro dia do intercâmbio, o autor fez uma emocionante viagem a Cambridge, conhecida por abrigar uma das mais prestigiadas universidades do mundo. Ele explorou os belos prédios universitários e se encantou com a atmosfera acadêmica e a rica história da cidade.

O autor ficou impressionado com a grandiosidade do Palácio de Buckingham, o Big Ben e a majestosa Abadia de Westminster. Perder-se pelas charmosas ruas de Londres permitiu a ele mergulhar na rica história e cultura da cidade. Além disso, a oportunidade de estar na cidade na data da coroação do rei Charles III acrescentou uma dimensão única à sua experiência.

Ao participar de um evento de networking organizado pela escola, o autor teve a oportunidade de conhecer estudantes de diferentes países. Essa interação enriquecedora permitiu a ele trocar ideias, compartilhar experiências e criar conexões globais. Além das aulas de inglês, o autor participou de atividades extracurriculares oferecidas pela escola, como visitas a museus e passeios pela cidade. Essas experiências descontraídas proporcionaram a ele a oportunidade de praticar o idioma, conhecer melhor a cultura londrina e ampliar sua rede de amigos.

CONCLUSÃO

A vivência internacional é muito mais do que uma aventura geográfica; é um catalisador para o desenvolvimento profissional em um mundo caracterizado pela interconectividade global. Neste estudo, exploramos minuciosamente os diversos aspectos que tornam a vivência internacional uma experiência enriquecedora e inestimável para indivíduos que buscam aprimorar suas trajetórias profissionais.

A ampliação do conhecimento é outro pilar crucial da vivência internacional. A exposição a diferentes culturas, idiomas e sistemas educacionais permite que os profissionais adquiram uma compreensão mais profunda dos mercados globais e identifiquem oportunidades de negócios de maneira mais precisa. O aprendizado transcende barreiras geográficas, expandindo horizontes e promovendo empatia cultural, tornando os profissionais mais eficazes.

No entanto, talvez o aspecto mais profundo e transformador da vivência internacional seja o desenvolvimento de uma mentalidade global. Ao vivenciar diferentes culturas, os indivíduos ampliam suas visões de mundo, desafiam preconceitos e desenvolvem empatia cultural. Essa mentalidade global é vital em um mundo cada vez mais interligado, onde a colaboração transcultural é essencial para o sucesso profissional. Além disso, apresentamos um relato de experiência do autor durante seu período de estudos em Londres. Essa experiência pessoal ilustra de forma concreta como a vivência internacional pode enriquecer a formação profissional, destacando a importância do networking global, a exploração da cultura local e a resolução de desafios em um contexto multicultural.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NOGUEIRA, M. A.; AGUIAR, A. M. S.; RAMOS, V. C. C. **Fronteiras Desafiadas: a internacionalização das experiências escolares.** Educação & Sociedade Revista de Ciência da Educação, Campinas, vol. 29, n. 103, p. 355-376, maio/ago. 2008. Disponível em <<https://www.scielo.br/j/es/a/wRW6c47y9swCqjcw4qh9wDk/abstract/?lang=pt>> Acesso em: 03 de maio de 2023.

LIMA, M. C.; RIEGEL, V. **Motivações da mobilidade estudantil entre os estudantes do curso de administração** Guavira Letras: Sociedade contemporânea: diversidade e multiculturalismo, Mestrado em Letras, Campus de Três Lagoas, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, n. 10, Janeiro-Julho. 2010. GUERRA, Vânia Maria Lescano (Org.). (Revista On-Line: www.pgletras.ufms.br/revistaguavira; ISSN: 1980-1858). Disponível em: <<http://websensors.net.br/seer/index.php/guavira/article/view/283/254>> Acesso em: 09 de junho de 2023.

OLIVEIRA, A. L.; FREITAS, M. E. **Motivações para mobilidade acadêmica internacional:** a visão de alunos e professores universitários. Educação em Revista - Belo Horizonte – MG. v.32 n.03 p. 217-246 - Julho-Setembro 2016. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/edur/a/dpPjRHVbBtHfhGS574xnxmG/?format=pdf&lang=pt>> Acesso em: 09 de junho de 2023.

DALMOLIN, I. S.; PEREIRA, E. R.; SILVA, R. M. C. R. A., GOUVEIA, M. J. B.; SARDINHEIRO, J. J. **Intercâmbio acadêmico cultural internacional:** uma experiência de crescimento pessoal e científico. Revista Brasileira de Enfermagem – REBEn. Brasília-DF. maio-junho 2013. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/reben/a/6vx88CbD39Hhvbm9Z78pzmn/?format=pdf&lang=pt>> Acesso em: 03 de maio de 2023.

TOMAZZONI, E. L.; OLIVEIRA, C. C. **Turismo de intercâmbio:** perfis dos intercambistas, motivações e contribuições da experiência Internacional. Revista Turismo Visão e Ação - Univali v. 15 n. 3. 2013. ISSN Eletrônico 1983-7151. Disponível em: <<https://periodicos.univali.br/index.php/rtva/article/view/5116>> Acesso em: 03 de maio de 2023.