

# **DINÂMICA SOCIOESPACIAL DO MUNICÍPIO DE SENADOR CANEDO E SUA RELAÇÃO COM A OFERTA DO ENSINO SUPERIOR**

## **RESUMO**

Este trabalho tem como objetivo analisar a dinâmica socioespacial na Região Metropolitana de Goiânia (RMG), com foco no município de Senador Canedo (GO). A pesquisa abrange os aspectos naturais, demográficos, econômicos e socioculturais, com o objetivo de subsidiar informações para a elaboração de um mapeamento da educação superior no Município. Os objetivos específicos do estudo são: compreender a formação territorial e sua relação com a estrutura social e econômica da população local; identificar as instituições de ensino superior, mapeando os cursos oferecidos e sua relação com o perfil socioeconômico da região; analisar a distribuição socioespacial de Senador Canedo relativa à oferta de cursos superiores e à realização de atividades de extensão. A pesquisa é justificada por razões pessoais, acadêmicas e sociais. Particularmente, este estudo é relevante para quem estuda no Município e percebe as carências em relação às políticas públicas educacionais; academicamente, a pesquisa visa fornecer informações que possam apoiar o desenvolvimento do ensino superior em Senador Canedo, especialmente para o *campus* da Universidade Evangélica de Goiás; socialmente, busca-se contribuir para o crescimento educacional da região, considerando as demandas locais. Metodologicamente, o trabalho será conduzido em três etapas: coleta e análise de dados, com base em uma pesquisa de natureza bibliográfica, relacionando as informações obtidas com o impacto que elas têm na configuração do ensino superior no município; identificação dos possíveis impactos da configuração socioespacial de Senador Canedo sobre o ensino superior e, por conseguinte, na estruturação do currículo, na oferta dos cursos de extensão, na execução dos projetos pedagógicos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino Superior. Dinâmica socioespacial. Senador Canedo.

## **INTRODUÇÃO**

Este trabalho busca levantar e analisar dados sobre a dinâmica socioespacial da Região Metropolitana de Goiânia (RMG), com ênfase no município de Senador Canedo (GO). A abordagem de aspectos de caráter natural, demográfico, econômico e sociocultural tem o objetivo de subsidiar as informações que permitirão realizar um mapeamento da educação superior no Município, especialmente no que tange às regiões em que há oferta com alunos regularmente matriculados; às modalidades de educação profissional e tecnológicas ofertadas e

em execução; aos cursos técnicos e superiores ofertados e em execução; ao número de cursos ofertados e em execução na modalidade presencial e a distância; aos cursos em fase de execução que realizaram uma adequação no projeto pedagógico para atender à demanda local.

Este estudo se justifica em razões pessoais, acadêmicas e sociais. É que Senador Canedo tem se consolidado como um município promissor, com grande arrecadação junto ao fisco estadual; com profundas transformações em sua dinâmica socioespacial e com um Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) relativamente satisfatório, sendo dados do IBGE (2010), mas com pequeno número de instituições, públicas e privadas, de ensino superior, constituindo um problema para atender às demandas relacionadas à formação técnico-profissional de trabalhadores. Do ponto de vista acadêmico-social, a intenção é que a pesquisa sirva de instrumento para subsidiar o *campus* Senador Canedo da Universidade Evangélica de Goiás na tomada de decisões acerca dos cursos superiores que podem ser ofertados, considerando as demandas locais, além de apresentar dados importantes para a definição de metodologias, propostas didático-pedagógicas e de outras estratégias que permitam conferir a Senador Canedo a oportunidade de crescimento no campo educacional.

Metodologicamente, o trabalho será desenvolvido a partir de três etapas: pesquisa nos bancos de dados das agências de pesquisa e das instituições de ensino superior, públicas e privadas, presenciais ou na modalidade a distância, instaladas no Município, sobre os cursos que ofertam, sua natureza, o número de vagas, a existência ou não de cursos de extensão, o número de acadêmicos matriculados, a assistência ou não de transporte público, entre outros, que permitam realizar um mapeamento da educação superior; análise dos dados, com base em uma pesquisa de natureza bibliográfica, buscando relacionar as informações obtidas com o impacto que elas têm na configuração do ensino superior no Município; identificar os possíveis impactos da configuração socioespacial de Senador Canedo sobre o ensino superior e, por conseguinte, na estruturação do currículo, na oferta dos cursos de extensão, na execução dos projetos pedagógicos etc. Constituem objetivos específicos da pesquisa: entender a formação territorial do Município e sua relação com a constituição social e econômica da população; identificar as unidades de ensino superior instaladas no município, mapeando os cursos ofertados e sua relação com o perfil socioeconômico local; analisar de que forma a distribuição socioespacial do município de Senador Canedo interfere na oferta de cursos superiores e na execução de ações de extensão. Esses objetivos ajudarão a alcançar o objetivo geral, que é entender a dinâmica socioespacial de Senador Canedo e seu impacto no desenvolvimento do ensino superior.

## **DESENVOLVIMENTO**

A pesquisa está na fase inicial, não havendo ainda resultados parciais a serem mencionados. Este momento do estudo está situado na coleta de dados, extraídos basicamente de três agências, a saber: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Secretaria de Estado de Gestão e Planejamento (Segplan) e Instituto Mauro Borges (IMB). A escolha dessas agências se justifica porque são elas as responsáveis pela coleta e tratamento de informações sobre os municípios brasileiros, especialmente sobre os aspectos que mais interessam ao estudo: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M), classificação da população quanto ao gênero, idade, renda, escolaridade, entre outros. Para alcançar os objetivos da pesquisa, também serão fundamentais as informações sobre as instituições de ensino superior, públicas e privadas, presenciais ou na modalidade a distância, acerca dos cursos que ofertam, sua natureza, o número de vagas, a localização, a existência ou não de cursos de extensão, o número de acadêmicos matriculados, a assistência ou não de transporte público, entre outros dados, que permitam realizar um mapeamento da educação superior em Senador Canedo.

A questão que se apresenta é a seguinte: Senador Canedo possui poucas escolas e poucas instituições de ensino superior, considerando a extensão do Município e o número de habitantes. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2021), Senador Canedo possui 43 (quarenta e três) unidades escolares de Ensino Fundamental e 7 (sete) de Ensino Médio para atender a uma população de 121.447 (cento e vinte e um mil quatrocentos e quarenta e sete pessoas). A desproporção tem como consequência o inevitável deslocamento de estudantes para a cidade de Goiânia, que acaba polarizando o desenvolvimento educacional da região ao receber estudantes de outros municípios da Região Metropolitana. Esses dados, que foram recentemente atualizados pelo Censo 2022, precisam ser estudados academicamente para saber se há uma política pública que precisa ser implementada para garantir à população canedense o acesso à educação, esse direito social de tão especial relevância.

Depois, será feita a análise dos dados, com base em uma pesquisa de natureza bibliográfica, buscando relacionar as informações obtidas com o impacto que elas têm na configuração do ensino superior no Município. Por último, identificar-se-ão os possíveis impactos da configuração socioespacial de Senador Canedo sobre o ensino superior e, por conseguinte, na estruturação do currículo, na oferta dos cursos de extensão, na execução dos projetos pedagógicos etc. De acordo com dados da Segplan (2011), Senador Canedo possui uma das mais expressivas arrecadações de ICMS do Estado. Essa condição fiscal, associada às intensas transformações demográficas e econômicas, tem direcionado o Município a um conjunto de obras de infraestrutura de transporte, de saneamento e de eletricidade jamais vistas.

Entretanto, as demandas relacionadas à formação técnico-profissional de trabalhadores têm se apresentado como um obstáculo ao desenvolvimento mais célere e consistente. No Estudo Preliminar que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) para implantação de cursos no Município, verifica-se a preocupação com o desenvolvimento social a partir da oferta de um ensino que profissionalize, de fato, e que difunda competências e habilidades aptas a preparar a pessoa para os desafios de um mercado cada vez mais competitivo. De posse dessas informações, a intenção é compreender como a dinâmica socioespacial de Senador Canedo, esse município da Região Metropolitana de Goiânia/RMG, conseguirá desenvolver o ensino superior, ou seja, a formação acadêmico-profissional de sua população, de forma autônoma, sem depender da estrutura educacional da Capital, Goiânia.

## **DISCUSSÃO**

As demandas educacionais de Senador Canedo, assim como de qualquer município brasileiro, estão intimamente associadas às exigências do mercado de trabalho local, onde se fazem presentes indústrias e comércios, que necessitam de pessoas qualificadas e competentes. Tal assertiva é fruto da constatação do Instituto Federal de Goiás (IFG), quando da elaboração do relatório para implantação do *campus* no Município, donde se extrai a informação de que a falta de qualificação é um obstáculo ao processo de desenvolvimento do município<sup>1</sup>.

Qualquer instituição de ensino que se instale em Senador Canedo, de nível básico ou superior, precisará enfrentar o desafio de romper com uma carência estrutural, estabelecendo arranjos sociais, produtivos e culturais, que impulsionem o atendimento das demandas relacionadas à formação de profissionais competentes e aptos ao mercado de trabalho. Além disso, é preciso transpor a cultura de que o cidadão canedense deve se deslocar para a Capital em busca de formação, pois há condições factíveis para o estabelecimento de uma educação de qualidade, inclusiva e formativa, no âmbito territorial de Senador Canedo, especialmente porque o transporte público não é tão eficiente quanto deveria.

A realidade social, cultural, demográfica e política de Senador Canedo nos permitirá, inclusive, analisar qual modalidade de ensino se amolda com mais aptidão ao cidadão

---

<sup>1</sup> As demandas relacionadas à formação técnico-profissional de trabalhadores, de técnicos de nível médio e superior e de ensino público gratuito e de referência, todavia, tem se apresentado como obstáculos ao processo de desenvolvimento do Município em termos sociais e econômicos. A perspectiva de um desenvolvimento municipal sustentável, socialmente inclusivo, demanda a presença de instituições públicas de educação que venham concorrer para a superação dessas carências, seja por meio da sua atuação direta em termos da oferta de cursos em diversos níveis e modalidades, seja pela via do estabelecimento de arranjos sociais, produtivos e culturais locais que impulsionem o atendimento de demandas sociais e produtivas, sobretudo aquelas correlacionadas ao ensino.

canedense, se presencial ou remoto. É que as entrevistas já realizadas apontam para uma predileção para o ensino remoto, ratificando os dados publicados recentemente pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) sobre os acadêmicos que se submeteram ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). De acordo com esse documento, nos últimos anos, talvez em razão da pandemia da COVID-19, houve um acréscimo acentuado de alunos matriculados em cursos a distância em relação aos matriculados nos cursos presenciais. É que o estudante canedense trabalha em jornadas excessivas e a carência do transporte público o faz, inevitavelmente, preferir o ensino remoto ao ensino presencial.

De qualquer forma, o curso presencial que se instala no Município precisa pensar em metodologias que estejam alinhadas com essa dinâmica socioespacial, sob pena de estar fadado com fracasso. Não há como ministrar aulas para um público que já chega ao ambiente escolar padecendo o cansaço do dia e as influências de um mundo tecnológico. É preciso implementar metodologias ativas, trabalhar com professores dinâmicos e interessados em chamar a atenção do aluno, sem o qual o processo educativo não se completa.

De toda forma, essas questões ainda são bastante incipientes e sendo tratadas sob o viés da descontinuidade metodológica de Foucault (2005). É na busca das regularidades discursivas que se tem trabalhado e não no sequenciamento aparentemente lógico das informações. No tratamento das informações, obtidas a partir dos arquivos e dos dispositivos, que se apresentará a regularidade discursiva que tem constituído o cenário educacional do Município de Senador Canedo.

## **CONCLUSÃO**

O Município de Senador Canedo é, segundo o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2022), bastante promissor, sendo reconhecido como o município brasileiro que mais desenvolveu no Brasil, nos últimos doze anos. Sua arrecadação é uma das maiores do Estado de Goiás, o que lhe coloca numa posição de destaque no contexto da Região Metropolitana de Goiânia (RMG). Esse crescimento só será sólido o suficiente se for acompanhado por uma política educacional que promova a educação de qualidade, atendida com as dinâmicas do mercado de trabalho. Entretanto, o número de escolas da Educação Básica já revela, por si, a ausência de uma perspectiva para o ensino, para a formação continuada. Do ponto de vista da Educação Superior, o que se tem é a ausência de um ambiente que permita ao canedense um estudo em seu próprio município. O morador que deseja aperfeiçoar os seus conhecimentos acaba sendo obrigado a se dirigir à Capital, Goiânia, o que, em algumas vezes

acaba induzindo a pessoa a não estudar, limitando a sua formação à Educação Básica. O conhecimento da dinâmica local permitirá às instituições de ensino a tomada de decisão consciente e voltada à transformação do cenário atual.

## REFERÊNCIAS

ALENCAR, Diego Pinheiro. **Metropolização e Mobilidade: Análise dos Deslocamentos Intrametropolitanos de Estudantes na Região Metropolitana de Goiânia, 2010 a 2013.** 2014. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Instituto de Estudos Socioambientais, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.

FOUCAULT, Michel. **Arqueologia do Saber.** Trad. Luiz Felipe Baeta Neves. 6. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Cidades e Estados.** Senador Canedo. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/go/senador-canedo.html>. Acesso em: 22 set. 2023.

IFG. **Estudo de Implantação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás/IFG.** 2013. Disponível em: [https://www.ifg.edu.br/attachments/article/492/relatorio\\_implantacao\\_campus\\_senador\\_canedo.pdf](https://www.ifg.edu.br/attachments/article/492/relatorio_implantacao_campus_senador_canedo.pdf). Acesso em: 21 set. 2023.

IMB. Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos. **Painéis IMB – Senador Canedo.** Disponível em: <https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/paineis-municipais/senador-canedo-201612.pdf>. Acesso em: 21 set. 2023.

LIMA, Leandro Oliveira de. **Reestruturação Intraurbana em Senador Canedo: a implantação do “shopping” Senador Center e os impactos socioespaciais ocorrido na avenida dom Emanuel.** Monografia (Licenciatura em Geografia). – Unidade Universitária de Ciências Socioeconômicas e Humanas, Universidade Estadual de Goiás, Anápolis, 2007.

LIMA, Leandro Oliveira de. **Rearranjos nos Espaços da MetrÓpole Goiana: as metamorfoses recentes no espaço urbano de Senador Canedo.** 2010. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Instituto de Estudos Socioambientais, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2010. Disponível em: <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/bitstream/tede/1916/1/Leandro%20oliveira.pdf>. Acesso em: 20 set. 2023.

MARTINS, Antônio Henrique Capuzzo; SOARES, Beatriz Ribeiro; DIB FILHO, João. **Avaliação “Porção Noroeste” em relação a ocupação dos espaços urbanos no município de Senador Canedo em Goiás: estudo de caso.** 2018. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/paraonde/article/view/82630/51062>. Acesso em: 20 set. 2023.

MENDONÇA, Gustavo Henrique. **A apropriação do território de Senador Canedo e a construção do espaço urbano multiescalar.** 2016. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais e Humanidades) – Universidade Estadual de Goiás, Anápolis, 2010. Disponível em: [https://www.btdt.ueg.br/bitstream/tede/1005/2/1502824406\\_dissertacao\\_-\\_versao\\_eletronica\\_-\\_gustavo\\_h.\\_mendonca%281%29.pdf](https://www.btdt.ueg.br/bitstream/tede/1005/2/1502824406_dissertacao_-_versao_eletronica_-_gustavo_h._mendonca%281%29.pdf). Acesso em: 21 set. 2023.

SEGPLAN. **Secretaria de Estado de Gestão e Planejamento**. 2011. Disponível em: <https://acessoinformacao.senadorcanedo.go.gov.br/cidadao/transparencia/receitas>. Acesso em: 20 set. 2023.