

METODOLOGIA DE ESTUDO INDIVIDUAL INFLUENCIANDO O DESEMPENHO ACADÊMICO DO ESTUDANTE DE MEDICINA

Bruna Dayane Gomes de Ataíde¹, Daniel Dourado Boaventura¹, Felipe Sousa Rodrigues¹, Jade Cardoso Araújo¹, Renann Lores de Sousa¹, Denis Masashi Sugita²

1. Discente do curso de medicina Centro Universitário UniEVANGÉLICA;
2. Docente do curso de medicina Centro Universitário UniEVANGÉLICA.

RESUMO: A aprendizagem parte do princípio de que novas informações serão processadas e contidas na forma de memória, através do remodelamento neural, com base na alteração fisiológica e estrutural do cérebro. Atenção, interesse e repetição das informações a serem aprendidas são fundamentais para a consolidação da memória. Além disso, a inteligência influencia na capacidade de aprendizagem, porém as formas clássicas de graduação de inteligência (Quociente de Inteligência) não são as mais acuradas. As inteligências múltiplas de Gardner trazem 8 tipos de perfis de inteligências: Linguística, lógico-matemática, intrapessoal, interpessoal, musical, espacial, cinestésico-corporal e naturalista. Para cada inteligência existe um tipo de metodologia de estudo individual recomendado. A Programação Neurolinguística utiliza da neurobiologia e da linguagem para modificar o comportamento e trazer autoconhecimento. O objetivo deste trabalho é avaliar o impacto das diferentes metodologias de estudo no desempenho acadêmico dos estudantes de Medicina da UniEVANGÉLICA. Serão aplicados questionários para a verificação dos perfis de inteligência e metodologias de estudo dos estudantes, além de avaliar sua influência. Espera-se encontrar influência das metodologias de estudo individual sobre o desempenho acadêmico.

Palavras-chave:

Aprendizagem.
Inteligência.
Memória. Testes
de Inteligência.