



AULAS POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS: VALORIZAÇÃO DA ORATÓRIA NO CURSO DE DIREITO

Edilson Rodrigues¹

Fabiana Savini Bernardes Pires de Almeida Resende²

Leidiane de Moraes e Silva Mariano³

Lucivânia Chaves Dias de Oliveira⁴

Nalim Rodrigues Ribeiro Almeida da Cunha Duvallier⁵

RESUMO

A Metodologia Ativa é muito importante no processo de aprendizagem, pois oportuniza direcionar o ensino de modo que o aluno seja o protagonista de sua própria ação educativa. O presente relato tem como base a seguinte problemática: tem sido desenvolvida a habilidade de oratória no curso de direito na Faculdade Evangélica de Rubiataba? Apresenta-se como objetivo geral refletir a experiência como professores desta instituição, quanto a aplicação de metodologias ativas com enfoque no desenvolvimento da habilidade de oratória. A metodologia se pauta em pesquisa descritiva e exploratória, usando como instrumentos a revisão bibliográfica e o estudo de caso. São os objetivos específicos delineados: identificar a importância da metodologia ativa; discutir sobre a importância do desenvolvimento da habilidade de oratória no curso de direito; e analisar a compreensão dos alunos sobre o poder da persuasão em conjunto com a oratória. Verifica-se como resultados que os alunos da Faculdade Evangélica de Rubiataba tendo a oportunidade de desenvolvimento da persuasão e oratória, considerando as atividades que trabalham metodologias ativas que são realizadas durante as aulas na graduação do curso de direito.

PALAVRAS-CHAVE: Acadêmico. Metodologia ativa. Oratória.

INTRODUÇÃO

Percebe-se que na educação superior de modo geral passa por transformações profundas para atender a mudanças na formação acadêmica dos alunos, e precisa incorporar estratégias pedagógicas de ensino com uma abordagem centrada nos acadêmicos, que promova sua própria

¹Mestre em Ciências Ambientais. Curso de Direito da Faculdade Evangélica de Rubiataba. E-mail edilsonrodriguesbrasileiro@gmail.com

² Mestre em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente. Docente no Curso de Direito da Faculdade Evangélica de Rubiataba. E-mail: fabianasavini@yahoo.com.br.

³ Mestra em Ciências Ambientais. Curso de Direito da Faculdade Evangélica de Rubiataba. E-mail: leidianerubia@hotmail.com

⁴Especialista em Docência no Ensino Superior. Curso de Direito da Faculdade Evangélica de Rubiataba. E-mail: lucivania@lucivaniaoliveira.adv.br.

⁵ Mestre em Ciências ambientais. Docente nos Cursos de Direito e Administração da Faculdade Evangélica de Rubiataba. E-mail nalimribeiro@hotmail.com.



ação educativa, claro, orientado pelo professor elaborando seu conhecimento no cumprimento das atividades educacionais propostas.

Diante da proposta exposta, o presente relato tem como base a seguinte problemática: tem sido desenvolvida a habilidade de oratória no curso de direito na Faculdade Evangélica de Rubiataba?

A metodologia se pauta em uma pesquisa descritiva e exploratória, usando como instrumentos a revisão bibliográfica e o estudo de caso. São os objetivos específicos delineados: identificar a importância da metodologia ativa; discutir sobre a importância do desenvolvimento da habilidade de oratória no curso de direito; e analisar a compreensão dos alunos sobre o poder da persuasão em conjunto com a oratória.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

A Faculdade Evangélica de Rubiataba-GO orienta seus docentes quanto a valorização de aulas em que inserem seus acadêmicos em atividades cujo o protagonismo discente deve ser assumido, nesse sentido segue imagem de uma situação corresponde aplicada em sala:



Fonte: Autores (2021). Local: Faculdade Evangélica de Rubiataba.

As metodologias ativas são estratégias de ensino que têm por objetivo incentivar os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa, por meio de problemas e situações reais, realizando tarefas que os estimulem a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção de conhecimento.

Pode-se observar que, há uma série de métodos que podem ser aplicados, cita-se como exemplos a sala de aula invertida, jogos voltados para o conteúdo da disciplina, todos utilizados de forma a permitir nivelar o aluno com base nas habilidades aplicadas.



Assim, demonstra-se que a Faculdade Evangélica de Rubiataba-GO utiliza metodologias ativas na perspectiva do ensino na busca pelo desenvolvimento do protagonismo do aluno.

Importância da prática oratória no Curso de Direito

Depois de verificado a importância da metodologia ativa, passa-se agora a discutir a importância da habilidade da oratória no curso de direito.

Oratória é a arte de falar bem em público, de forma eloquente, sendo uma forma específica de comunicação. Na Grécia clássica, alguns dos principais oradores foram Lísias, Sócrates e Demóstenes. Isso significa que a oratória desde o início da civilização é um instrumento muito importante.

É comum que durante as atividades de aula os docentes ressaltem aos acadêmicos a importância da habilidade da oratória, pois no curso de direito há a necessidade de falar em público de forma clara e objetiva pois, é por meio da fala que se ganha o público e até mesmo o que se espera dele.

Na perspectiva profissional, o advogado, por exemplo, na maioria das vezes, tem a oportunidade de fazer argumentações orais com o objetivo de reafirmar o direito a que se refere nas petições escritas e clarear questões fático jurídicas em audiência ou sessões julgadoras. Logo, para lograr êxito quanto ao que foi requerido há necessidade de fazer sustentações orais de forma clara e usando a persuasão.

Diante disso, para preparar os discentes da Faculdade Evangélica de Rubiataba, as atividades planejadas para o desenvolvimento da habilidade da oratória são aplicadas várias atividades. desde problemas práticos para os acadêmicos com a posterior exposição da resolução da problemática de forma oral, atividades praticas simuladas como audiências.

Um dos exercícios de oratória é praticado no Tribunal do Júri Simulado, onde os acadêmicos reprisam na integralidade uma sessão do júri de um caso real já transitado em julgado:



Acadêmico atuando como advogado de defesa.
Fonte: Autores (2021). Local: Faculdade Evangélica de Rubiataba.



Acadêmica atuando como promotora de justiça.
Fonte: Autores (2021). Local: Faculdade Evangélica de Rubiataba.

Como se observa, com a oportunização do desenvolvimento de atividades em que os alunos protagonizem, eles evoluem, se dedicam e experienciam na prática a necessidade da habilidade da oratória.



Enfim, a importância da habilidade da oratória no curso de direito é clara. Pode-se observar que a falta de boa comunicação a dificuldade em falar ao público implica que conteúdos relevantes podem acabar por se tornarem monótonos e seu ouvinte não queira mais ouvir, e assim possivelmente seus objetivos não sejam alcançados especialmente por falta dessa habilidade. Por outro lado, para aqueles que dominam a oratória e usam tal habilidade passando mensagens claras e confiança conquistam credibilidade, por conseguinte, obtêm sucesso.

A compreensão dos alunos sobre o poder da persuasão em conjunto com a oratória

No ambiente acadêmico os docentes costumam colocar em pauta a importância da persuasão, principalmente quando trabalhada aliada a uma boa oratória, pois, além da habilidade de falar em público é preciso ir além, é preciso que os ouvintes se convençam daqueles argumentos expostos.

De maneira bem clara e simples, persuasão é a capacidade de convencer alguém — seja a tomar uma ação que você deseja, pensar de certa forma que queira etc. Para psicólogo Americano Robert Cialdini, persuasão são reações automáticas, atalhos psicológicos, que nós usamos para tomar decisões quando não sabemos tudo sobre determinado assunto⁶.

Os alunos da Faculdade Evangélica de Rubiataba são constantemente orientados a trabalhar a habilidade da persuasão. O livro *As Armas da Persuasão*, de Cialdini, o qual foi objeto de atividades de pesquisa e ensino na IES, apresenta vários princípios importantes: reciprocidade, compromisso e coerência, aprovação social, afeição, autoridade e escassez, que são utilizados como armas da persuasão e, quando aplicados da maneira correta, o torna um excelente convencedor e o livra de ser convencido a algo sem seu desejo.

DISCUSSÃO

É importante destacar que, a educação superior de modo geral passa por transformações profundas para atender a mudanças na formação acadêmica dos alunos, e precisa incorporar estratégias pedagógicas de ensino com uma abordagem centrada nos acadêmicos, que promove sua própria ação educativa, claro, orientado pelo professor no cumprimento das atividades educacionais propostas.

A Metodologia Ativa (MA) tem uma concepção de educação crítico-reflexiva com base em estímulo no processo ensino-aprendizagem, resultando em envolvimento por parte do educando na busca pelo conhecimento. Dentro do conceito de metodologia ativa, existe o método a partir da construção de uma situação problema (SP), a qual proporciona uma reflexão crítica; mobiliza o educando para buscar o conhecimento, a fim de solucionar a SP; ajuda na reflexão e a proposição de soluções mais adequadas e corretas⁷.

Diante do exposto, vale destacar que os alunos da Faculdade Evangélica de Rubiataba estão sendo conduzidos a estudar e exercitar à persuasão e oratória, graças às atividades ativas que são aplicadas durante a graduação no curso de direito, assim, quando estiverem aptos a exercerem suas profissões no âmbito jurídico, obterão sucesso.

⁶ Cialdini, Robert B. *As Armas da Persuasão*. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2012.

⁷ Berbel NAN. *As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes*. SeminaCiêncSoc Hum [Internet]. 2011.



Os procedimentos metodológicos empregados neste estudo de caso utilizam a pesquisa descritiva e exploratória, pois o pesquisador, ao observar os fenômenos, busca conseguir resultados ao término da pesquisa, que permitam o entendimento destes fenômenos (FACHIN, 2003).

CONCLUSÃO

Ficou demonstrado no decorrer do relato de experiência, que a Faculdade Evangélica de Rubiataba aplica a metodologia ativa, trabalhando o desenvolvimento de habilidades de oratória e persuasão.

Há de se considerar também que os docentes da instituição de ensino da Faculdade Evangélica de Rubiataba-GO sempre são orientados com formações atualizadas para trabalhar nas aulas metodologias ativas.

Assim, foi possível responder a problemática levantada nesse relato de experiência, tem-se que é indiscutível a importância da oratória no curso de Direito e os alunos da Faculdade Evangélica de Rubiataba tem a oportunidade de desenvolvimento das habilidades de persuasão e oratória, graças às atividades ativas que são aplicadas durante a graduação no curso de direito, assim, quando estiverem aptos a exercerem suas profissões no âmbito jurídico, obterão sucesso.

REFERÊNCIAS

CIALDINI, Robert B. **As Armas da Persuasão**. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2012.

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia**. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

Berbel NAN. **As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes**. SeminaCiêncSoc Hum [Internet]. 2011 Jan/Jun; [cited 2017 Dec 10]; 32(1):25-40. Available from: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/seminasoc/article/view/10326>. Acesso em: 24/07/2022.

_____. **Significado oratória**. <https://www.significados.com.br/oratoria/>. Acesso: 24 de julho de 2022.

_____. **Metodologias Ativas**. https://professor.escoladigital.pr.gov.br/metodologias_ativas#:~:text=As%20metodologias%20ativas%20s%C3%A3o%20estrat%C3%A9gias,se%20respons%C3%A1veis%20pela%20constru%C3%A7%C3%A3o%20de. Acesso em: 28/05/2022.

_____. **Metodologias ativas e tecnologias digitais na educação médica: novos desafios em tempos de pandemia** http://old.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-55022022000200801&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 28/05/2022.