



ATIVIDADES EXTENSIONISTAS DOS CURSOS DE FISIOTERAPIA E ESTÉTICA E COSMÉTICA DA UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2022 – RELATO DE EXPERIÊNCIA

SILVA, R. M. (autor); COSTA, W. S (co-autor); SOARES, V. (co-autora); LUCHETTI, R. P. (co-autora); MELO, C. M. (co-autora); MARTINS, P. S. L. L. (professora orientadora); Rocha, V. G. S. (professora orientadora); MARTINS, V. C. (professora orientadora).
E-mail: ruvbiansfisio@hotmail.com.

RESUMO

INTRODUÇÃO: A concepção da Extensão da UniEVANGÉLICA tem como alicerce a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, com ações conforme as demandas sociais, ambientais, políticas, econômicas e culturais da sociedade e as demandas pedagógicas dos cursos. **METODOLOGIA:** A metodologia utilizada para as atividades de extensão segue algumas etapas, a saber: reunião de NDE; Elaboração do projeto da ação a ser desenvolvido através do documento oficial do departamento geral de Extensão da Universidade Evangélica de Goiás, denominado “Formulário Único de Proposta de Atividade de Extensão”; Seleção de Professores e alunos; Ação extensionista, Elaboração do relatório sobre a ação que foi desenvolvida através do documento oficial denominado “Formulário Único de Relatório de Atividade de Extensão” para posterior certificação de docentes e discentes. **RELATO DE EXPERIÊNCIA E RESULTADOS:** As ações extensionistas realizadas pelos cursos de Fisioterapia e de Estética e Cosmética no primeiro semestre de 2022 foram: Monitoria (Fisioterapia); Fisioterapia e Estética Celebrando o Dia das Mães; Aprimoramento Prático em Tratamento de Estética Capilar, Facial e Corporal; Realidade da Vivência Profissional da Fisioterapia e XXII Mostra Acadêmica do Curso de Fisioterapia. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A Universidade Evangélica de Goiás possui um grande potencial de transformação social, proporcionando um espaço para a formação de profissionais cidadãos comprometidos com a verdade, com a comunidade, com o respeito, com a transformação social e o desenvolvimento sustentável fundamentada em princípios cristãos, com capacidade de promover atividades extensionista para melhora da qualidade de vida da sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Extensão Universitária. Ensino. Pesquisa. Graduação.

ABSTRACT

INTRODUCTION: The concept of the UniEVANGÉLICA Extension is based on the inseparability of teaching and research, with actions according to the social, environmental, political, economic and cultural demands of society and the pedagogical demands of the courses. **METHODOLOGY:** The methodology used for the extension activities follows some steps, namely: NDE meeting; Elaboration of the project of the action to be developed through the official document of the general department of Extension of the Evangelical University of Goiás, called “Single Form for Proposal of Extension Activity”; Selection of Teachers and Students; Extension action, Elaboration of the report on the action that was developed through the official document called “Single Extension Activity Report Form” for later certification of teachers and students. **EXERCISE REPORT AND RESULTS:** The extension actions carried out by the Physiotherapy and Aesthetics and Cosmetics courses in the first half of 2022 were: Monitoring (Physiotherapy); Physiotherapy and Aesthetics Celebrating Mother's Day; Practical Improvement in Hair, Facial and Body Aesthetics Treatment; Reality of the Professional Experience of Physiotherapy and XXII Academic Exhibition of the Physiotherapy Course. **FINAL CONSIDERATIONS:** The Evangelical University of Goiás has great potential for



social transformation, providing a space for the formation of professional citizens committed to the truth, to the community, to respect, to social transformation and sustainable development based on Christian principles with the ability to promote extension activities to improve society's quality of life.

KEY WORDS: University Extension. Teaching. Search. University graduate.

INTRODUÇÃO

A UniEVANGÉLICA, tem a missão de promover o conhecimento através da educação, fundamentada em princípios cristãos, objetivando a formação de cidadãos comprometidos com a verdade, com a comunidade, com o respeito, com a transformação social e o desenvolvimento sustentável. A instituição tem como princípios a verdade, a comunidade, a equidade, a sustentabilidade e a transformação. O eixo de atuação na educação segue o tripe ensino-pesquisa-extensão. (<https://www4.unievangelica.edu.br/pagina/quem-somos>, acessado em 03/10/2022)

A concepção da Extensão da UniEVANGÉLICA tem como alicerce a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, com ações conforme as demandas sociais, ambientais, políticas, econômicas e culturais da sociedade e as demandas pedagógicas dos cursos. O objetivo da extensão é promover a interação transformadora entre a instituição e a sociedade, por meio de ações interdisciplinares realizadas por discentes e orientadas pelos docentes, a fim de troca de saberes acadêmico e popular e de intervir nas necessidades sociais da comunidade. (<https://www4.unievangelica.edu.br/departamento/extensao/politica-e-diretrizes>, acessado em: 03/10/2022)

O curso de Estética e Cosmética da UniEVANGÉLICA foi criado no ano de 2011 com o objetivo de formar profissionais capacitados e com experiência no mercado da estética e da cosmetologia. (<https://www4.unievangelica.edu.br/lab/clinica-de-estetica#>: Acessado em 03/10/2022). Tem como eixo, a formação acadêmica do Curso Superior de Tecnologia de Estética e Cosmética, com duração de dois anos e meio. (<http://v2.unievangelica.edu.br/estetica-e-cosmetica/>. Acessado em 03/10/2021)

O curso de Fisioterapia da UniEVANGÉLICA foi criado em 2002 e tem como objetivo formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho e para os desafios que envolvem a saúde humana. (<https://www4.unievangelica.edu.br/graduacao/fisioterapia>. Acessado em 03/10/2022). Como diferencial, proporciona ao estudante experiências com pacientes através do Estágio Supervisionado antes de assumirem oficialmente uma posição no mercado de trabalho, aprendendo sobre empatia e cuidado com o próximo. (<https://vestibular.unievangelica.edu.br/graduacao/fisioterapia/>. Acessado em: 03/10/2022)

Para Medeiros, M. M. (2017) a extensão universitária possibilita ao estudante a aproximação entre eles, os profissionais de áreas afins e a comunidade, permitindo a reflexão sobre os serviços ofertados à comunidade. Para Nogueira (2001), essa relação com a comunidade é necessária para estabelecer a troca entre o saber acadêmico e o saber popular. Para o autor, todo conhecimento científico, tecnológico e filosófico precisa ser testado, realimentado e reformulado, mediante o confronto com a realidade concreta.

Diante do exposto, justifica-se a importância da extensão universitária dos acadêmicos do curso de Fisioterapia e dos acadêmicos do curso de Estética e Cosmética. O objetivo deste relato é apresentar as atividades extensionistas do curso de Fisioterapia e do



curso de Estética da UniEVANGÉLICA que foram desenvolvidas no primeiro semestre de 2022.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada para as atividades de extensão segue algumas etapas, a saber: reunião de NDE para definir a necessidade da atividade, o tipo de serviço que há de ser realizado e o professor que irá acompanhar os discentes durante a ação. Ressalta-se aqui, que todo o trabalho docente e discente é realizado de forma voluntária. Após esta etapa é elaborado um projeto da ação a ser desenvolvida através do documento oficial do departamento geral de Extensão da Universidade Evangélica de Goiás, denominado “Formulário Único de Proposta de Atividade de Extensão”. Professores e alunos são selecionados, informados e capacitados para ação proposta. Na ação extensionista é, então, aplicado o foi elaborado no projeto e anotado quantos pessoas da comunidade acadêmica e comunidade geral participaram da ação. Por fim, é elaborado o relatório sobre a ação que foi desenvolvida através do documento oficial denominado “Formulário Único de Relatório de Atividade de Extensão” para posterior certificação de docentes e discentes.

As atividades extensionistas realizadas no primeiro semestre de 2022 estão disposta no quadro abaixo.

Quadro 1 – Atividades Extensionistas do Primeiro Semestre de 2022

Atividade de Extensão	Curso	Local	Publico-alvo	Participantes	Duração	Carga Horária
Monitoria	Fisioterapia	UniEVANGÉLICA – Anápolis-GO	Acadêmicos do curso de Fisioterapia	Monitores, Professores e Alunos	30/03/2022 à 30/06/2022	40 horas
Fisioterapia e Estética comemorando o dia das Mães	Fisioterapia Estética e Cosmética	Colégio Couto Magalhães – Anápolis-GO	Mães de alunos do Colégio Couto Magalhães	200 mães de alunos do Colégio Couto Magalhães	14/05/2022 das 07:00 às 12:00	05 horas
Aprimoramento Prático em Tratamento de Estética Capilar, Facial e Corporal	Estética e Cosmética	Salão e Clínica Escola do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética da UniEVANGÉLICA – Anápolis-GO	Homens e mulheres adultos	780 atendimentos	05/05/2022 à 23/06/2022 das 13:30 às 17:30	52 horas
Realidade da Vivência Profissional da Fisioterapia	Fisioterapia	Auditório Bloco E – UniEVANGÉLICA – Anápolis-GO	Acadêmicos do curso de Fisioterapia	45 participantes	27/05/2022 das 19:00 às 22:00	05 horas
XXII Mostra Acadêmica do	Fisioterapia	Salas de aula do Bloco J e	Professores e	233 participantes	06/06/2022 das 08:00	15 horas



Curso de Fisioterapia		Auditório do Bloco F	Acadêmicos do curso de Fisioterapia		às 12:00 e das 13:00 às 17:00 07/06/2022 das 08:00 às 12:00	
------------------------------	--	----------------------	-------------------------------------	--	--	--

Fonte: Relatórios de Extensão dos cursos de Fisioterapia e Estética e Cosmética da UniEVANGÉLICA

RELATO DE EXPERIÊNCIA E RESULTADOS

As monitorias do curso de Fisioterapia foram ministradas entre o período de 30/03/2022 à 30/06/2022 em horário de contra turno, por duas horas semanais em laboratórios específicos. Nesse período passaram no processo seletivo onze alunos divididos em quatro disciplinas, orientados por quatro professores. O número de discentes participantes, no geral, é pequeno, aumentando nas monitorias em véspera de prova prática.

Nunes (2007), refere em seu trabalho que a monitoria acadêmica deve cumprir duas funções: estimular a docência do ensino superior e oportunizar a melhora da qualidade do processo ensino-aprendizagem tanto do monitor quanto dos alunos que costumam frequentar a monitoria.

A ação “Fisioterapia e Estética comemorando o dia das Mães” teve como objetivo oferecer um dia de cuidado com a beleza e bem-estar para as mães dos alunos do Colégio Couto Magalhães. Como metodologia foi prestado serviços divididos em dois ambientes. Um ambiente para a Fisioterapia, onde foram utilizadas técnicas fisioterapêuticas destinadas à cuidar do bem-estar e relaxamento muscular, com estações de liberação miofascial manual e mecânica, ventosaterapia e alongamento global. O outro ambiente foi destinado ao curso de Estética com técnicas destinadas a beleza e autoestima, com estações de Escovação capilar, corte de cabelo e designer de sobrancelhas. Este projeto, de grande relevância social e acadêmica, teve o intuito de proporcionar aos acadêmicos dos cursos de Fisioterapia e de Estética a experiência prática profissional e a articulação com o ensino e pesquisa além de oferecer às mães um dia de cuidado com a saúde e a beleza.

Para Fernandes et al. (2012), a universidade é um espaço que possibilita a formação do estudante para o mercado de trabalho, além de ultrapassar os limites do conhecimento, aprimorar a criatividade e moldar a identidade de uma nação. A relação entre a universidade e a comunidade é proporcionada pela extensão universitária através da interdisciplinaridade educativa, cultural, científica e política, promovendo a interação transformadora entre a universidade e a sociedade (FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS, 2010).

O projeto de Aprimoramento Prático em Tratamento de Estética Capilar, Facial e Corporal visa o aproveitamento de toda estrutura investida pela Instituição e em conjunto, realizar um trabalho de extensão (aprimoramento) junto à população local e colaboradores da IES, pelos próprios alunos do curso. O Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética possui uma estrutura de salão e clínica escola completa que proporciona aos alunos uma prática fundamental para o mercado de trabalho, que ocorre durante as aulas práticas acadêmicas. O projeto realiza atendimentos nas segundas e quintas-feiras no período de 13:30h as 17:30h. Além de ajudar e favorecer a sociedade na busca do autocuidado e do



amor-próprio, os alunos têm a oportunidade de praticar o que foi aprendido durante os períodos, e sendo preparados para terem autonomia na resolução de problemas durante o trabalhos que serão relatados a partir de protocolos inseridos e aplicados aos alunos, para posterior compilação e incentivo a pesquisa científica através da criação de relatos de experiência sobre o aprimoramento. Como é um estágio extracurricular, um preceptor é responsável por supervisionar os acadêmicos que foram selecionados para o projeto com orientação e acompanhamento de procedimentos, como processos de colorimetria (capilar), escovação capilar, alisamento capilar, limpeza de pele, peelings faciais e tratamentos corporais como massagem redutora e procedimentos estéticos com recursos eletrotermofototerapêuticos para o tratamento de estrias, fibroedema gelóide, gorduras localizadas, entre outras. A prioridade para o aprimoramento foram dadas aos acadêmicos do 5º período que fizeram o curso durante a pandemia, o que ocasionou uma fragilidade na parte prática e na resolução de problemas.

O estágio profissional supervisionado é um espaço de aprendizagem associando a teoria à prática com o objetivo de construção da identidade profissional (SILVA; GASPARG, 2018). Reichmann, (2015) sugere que o estágio se situa no espaço da academia e se estende para o mundo do trabalho. Para Benito, G. A. V.; et all, 2012, o profissional deve se apropriar de uma postura inovadora, ser crítico-criativo e conscientes das suas responsabilidades ética, política e profissional. Os autores relatam que o estágio oferece oportunidades que o estagiário desenvolva competências gerais, que só se manifestam durante as atividades práticas.

Em maio de 2022, o curso de Fisioterapia da UniEVANGÉLICA promoveu um evento intitulado “Realidade da Vivência Profissional da Fisioterapia” com o objetivo mostrar a realidade da vivência profissional da fisioterapia em algumas das áreas de especialização ou atuação. Foi proposto uma Mesa Redonda composta por profissionais da Fisioterapia egressos da Universidade Evangélica de Goiás. A metodologia utilizada foi uma conversa descontraída entre os profissionais, no qual narraram suas vivências tanto como acadêmicos como profissionais (desafios, dificuldades, ideias, sonhos...).

Ilboudo (2003) define a mesa redonda como um espaço de debate e conversa em um encontro entre três a cinco pessoas, é presidida por um mediador que dá voz e vez à todos participantes. O objetivo da mesa redonda é tratar de forma mais aprofundado um tema específico. Dutra e Oliveira (2016) afirmam que a Mesa Redonda é uma estratégia de ensino-aprendizagem capaz de criar um espaço educativo, onde o acadêmico tem a oportunidade de vivenciar, pensar, dialogar e de se expressar criticamente.

A XXII Mostra Acadêmica do Curso de Fisioterapia foi é um evento promovido pelo curso de Fisioterapia da UniEVANGÉLICA apresentou a finalidade de apresentar a produção científica de professores e acadêmicos do curso, além dos trabalhos apresentados por professores e alunos do Mestrado e Doutorado da Uni EVANGÉLICA. Participaram do evento todos os acadêmicos do curso de Fisioterapia, do 1º ao 9º período. As apresentações foram em formato de banner e apresentação oral através de slayds. Foram utilizados os corredores para as apresentações do banner e salas de aula para apresentação oral.

A extensão acontece de maneira concreta através da pesquisa, de cursos, de encontros, de atividades culturais, assistenciais, assessorias, participação em empreendimentos em com, entre outros (MACHADO, 2013). Para Moreno (2019), A Mostra



Acadêmica busca resgatar a essência da Universidade em diversas áreas do conhecimento e da tecnologia, com um destaque importante na produção e socialização do conhecimento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste item deve-se responder de maneira breve às questões correspondentes aos objetivos, ressaltando pontos positivos e pontos negativos, uma vez que são essenciais para apresentar recomendações e sugestões para trabalhos futuros.

A Universidade Evangélica de Goiás possui um grande potencial de transformação social, proporcionando um espaço para a formação de profissionais cidadãos comprometidos com a verdade, com a comunidade, com o respeito, com a transformação social e o desenvolvimento sustentável fundamentada em princípios cristãos, com capacidade de promover atividades extensionista para melhora da qualidade de vida da sociedade.

A relação da universidade com a comunidade ainda é limitada e fragmentada, com maiores ações assistenciais e de estágio. A universidade deve propor estratégias para aumentar o vínculo com a comunidade, rompendo com ações pontuais, buscando por ações contínuas. Para isso, é necessário a busca por parcerias dos setores sociais para construção de projetos sociais capaz de trazer dignidade às pessoas e capaz de transformar o conhecimento em saber.

REFERÊNCIAS

BENITO, G. A. V.; et all. Desenvolvimento de competências gerais durante o estágio supervisionado. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 65, n. 1, p. 172-8, 2012.

DUTRA, V.; OLIVEIRA, E. Mesa Redonda como estratégia de ensino-aprendizagem da contabilidade ambiental. **68ª Reunião Anual da SBPC**. 2016

FERNANDES, M. C.; SILVA, L. M. S.; MACHADO, A. L. G.; MOREIRA, T. M. M. Universidade e a Extensão Universitária: A visão dos moradores das comunidades circunvizinhas. **Educação em Revista**. Belo Horizonte. v. 28. n. 04. p. 169-194. 2012

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS – FORPROEX, 2010, Belo Horizonte. **Extensão Universitária: organização e sistematização**. Belo Horizonte: COOPMED, 2010.

ILBOUDO, J. B. Mesa Redonda e Debate. **Cadernos da Rádio Local**. 2003

MACHADO, V. M. Algumas reflexões sobre as concepções de Extensão Universitária. **Revista Científica Semana Acadêmica**. Fortaleza. 2013

MEDEIROS, M. M. A extensão universitária no Brasil – Um percurso histórico. **Revista Barbaquá/UEMS - Dourados - MS**, V. 01, n. 01, p. 09-16, 2017.

MORENO, M. A. O Papel da Universidade na Ciência, na Biodiversidade e no Desenvolvimento Social. **Anais 17ª Mostra Acadêmica Unimep**. 2019



NOGUEIRA, M. D. P. Extensão universitária no Brasil: uma revisão conceitual. **Construção conceitual da extensão universitária da América Latina. Brasília: UNB. 2001**

REICHMANN, C. L. **Letras e letramentos: a escrita situada, identidade e trabalho docente no estágio supervisionado.** Campinas: Mercado de Letras, 2015.

SILVA, H. I.; GASPAS, M. Estágio supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 99, n. 251, p. 205-221, jan./abr. 2018.

QUEM SOMOS. UniEVANGÉLICA, 2022. Disponível em:
<https://www4.unievangelica.edu.br/pagina/quem-somos>. Acesso em: 03/10/2022

POLÍTICA DE EXTENSÃO. UniEVANGÉLICA, 2022. Disponível em:
<https://www4.unievangelica.edu.br/departamento/extensao/politica-e-diretrizes>, acessado em: 03/10/2022

ESTÉTICA E COSMÉTICA. UniEVANGÉLICA, 2022. Disponível em:
<http://v2.unievangelica.edu.br/estetica-e-cosmetica/>. Acessado em 03/10/2021

CURSOS DE GRADUAÇÃO. UniEVANGÉLICA. 2022. Disponível em:
<https://www4.unievangelica.edu.br/graduacao/fisioterapia>. Acessado em 03/10/2022

POR QUE FAZER FISIOTERAPIA. UniEVANGÉLICA, 2022. Disponível em:
<https://vestibular.unievangelica.edu.br/graduacao/fisioterapia/>. Acessado em: 03/10/2022