

**RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM QUEIMADURAS EM CRIANÇAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE CERES-GO**

**AUTORIA**

ROMEIRO, L.A. (autor); GONÇALVES, A.P; VIEIRA, C.J.M; LIAL, K.C; PINTO, M.M.S; DAMASCENO, M.T.C; SCALABRINE, C.L.O. (co-autores); NOGUEIRA, S.M. (professora orientadora).E-mail; [larharomeiro238@gmail.com](mailto:larharomeiro238@gmail.com)

**RESUMO**

Atualmente, o alto índice de acidentes domésticos envolvendo crianças mostrou-se ser um agravo para a saúde pública. O presente relato de experiência teve como objetivo justificar as experiências do Projeto de Extensão Prevenção de Queimaduras a alunos da rede pública de ensino de Ceres, realizado pelo 6º e 8º períodos do curso de Fisioterapia da Faculdade Evangélica de Ceres no município de Ceres-GO. Foram divididos temas e grupos para confecção de um vídeo explicativo de educação em saúde, com informações atrativas das formas de prevenção de acidentes com queimadura. A abordagem teve como foco principal a prevenção de acidentes domésticos, transformando alunos da educação básica do 2º ao 5º ano de ouvintes a veículos disseminadores de informações para a comunidade em geral.

**Palavras-chave:**

Acidente doméstico. Educação em saúde. Queimaduras.

**ABSTRACT**

Currently, the high rate of domestic accidents involving children has proved to be an aggravation for public health. The present experience report aimed to justify the experiences of the Burn Prevention Extension Project for students in the public school system in Ceres, held by the 6th and 8th periods of the Physiotherapy course at Faculdade Evangélica de Ceres in the municipality of Ceres-GO. Themes and groups were divided to create an explanatory video on health education, with attractive information on ways to prevent burn accidents. The approach had as main focus the prevention of domestic accidents, transforming students of basic education from the 2nd to the 5th year of listeners to vehicles that disseminate information to the community in general.

**Key words:**

Domestic accident. Health education. Burns.

**INTRODUÇÃO**

O alto índice de acidentes doméstico envolvendo crianças tem sido um grande

agravo para a saúde pública, contribuindo para o aumento do índice de mortalidade infantil, tendo como fatores de risco as atividades do cotidiano das crianças. Há várias categorias de lesões e a mais comum é as lesões não intencionais, em seguida os acidentes de trânsito, sufocações, queimaduras, quedas e intoxicações (AMARAL et.al, 2009; ARAUJO, 2016).

Segundo o Ministério de Saúde no ano de 2018, 654 crianças com uma faixa etária entre cinco e nove anos, foram a óbito, e em 2019 cerca de 39.489 foram vítimas de acidentes no Brasil (BRASIL, 2020). A queimadura em crianças é um dos acidentes mais devastador, por deixar sequelas para o resto da vida. De acordo com o Ministério da Saúde, em 2019, 21.023 crianças foram hospitalizadas vítimas de queimaduras, tendo como faixa etária de zero a catorze anos. Em 2018, 200 crianças dessa mesma faixa etária morreram e desse total, 73 tinham entre um e quatro anos (BRASIL, 2020).

Queimaduras pediátricas são classificadas em três categorias: não infligido, negligente e infligido. Negligentes e infligidas são distintos. O ato negligente resulta na falta de cuidado, enquanto infligido ocorrem por causa da ação de um cuidador (um ato de maltratar). Os acidentes associados à não infligidos podem sofrer uma variedade de fontes de energia, que incluem térmica, elétrica ou química (TOON, 2010; COLLIER, 2017).

No que diz respeito de prevenção a queimaduras é de suma importância a participação das crianças e de seus cuidadores. Segundo Cedri et.al. (2015) existem maneiras de uso educacional na prevenção, um dos exemplos é o projeto PRIUS (prevenção de queimaduras em crianças em idade escolar) realizado em nove escolas na Itália. Objetivo deste projeto é conscientizar os pais de como prevenir acidentes domésticos e criar um ambiente seguro em suas casas. Para conscientiza-los foram distribuídos materiais didáticos desenvolvidos ludicamente para sua faixa etária, tais como: vídeos, músicas, quadrinhos, livretos, cartazes e material multimídia.

## METODOLOGIA

Projeto foi realizado como interdisciplinaridade na disciplina de Fisioterapia Dermato-Funcional do 6º e 8º períodos do curso de Fisioterapia da Faculdade Evangélica de Ceres. Buscou a aplicação prática da orientação referente aos problemas relacionados as sequelas estruturais e funcionais de queimaduras, aos alunos da rede estadual de ensino do município de Ceres – GO.

A abordagem teve como foco principal a prevenção de acidentes domésticos, transformando alunos da educação básica do 2º ao 5º ano, de ouvintes a veículos disseminadores de informações para a comunidade em geral. Em busca de atrair e dinamizar as informações quanto a prevenção de acidentes, especialmente com queimaduras, os grupos confeccionaram por meio de um vídeo explicativo abordar o assunto de forma clara para que as crianças pudessem compreender bem sobre o tema.

Após análise e aprovação dos docentes orientadores, o vídeo foi encaminhado para os responsáveis pela divulgação deste aos alunos da educação básica. Foram feitos feedbacks dos alunos da rede pública através de vídeos em forma de agradecimento, reforçando as informações passadas.

### RELATO DE EXPERIÊNCIA E RESULTADOS

Este projeto trabalhou o desenvolvimento de habilidades dos acadêmicos com base no conhecimento em Fisioterapia Dermato-Funcional e dos níveis de atenção à saúde priorizando o nível 1 que corresponde as atividades educativas e de prevenção à saúde. Contribuiu com a capacitação dos acadêmicos à vida profissional, atuando em suas posições profissionais e de vida pessoal com consciência, cidadania, autonomia, senso crítico e desenvolvimento intelectual.

Atingir o público infantil, trazendo a conscientização a elas tornou-se concreto o objetivo deste trabalho. Assim, após transmitir diversas informações, cada criança aprender a importância de não mexer em qualquer objeto dentro de casa, que não seja autorizado por um adulto, pois, vemos que muitos deles podem trazer sérios riscos. Através dessa experiência foi possível transmitir informações importantes para população, principalmente em tempos de pandemia.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

As queimaduras estão entre as principais determinantes de mortalidade infantil, no

entanto, o fornecimento de informações sobre as causas mais frequentes ajudam no desenvolvimento de políticas de saúde para a sua redução.

A educação em saúde trata-se de uma utilidade pública muito importante, visto que, com a conscientização sobre acidentes domésticos, alcançou-se um resultado satisfatório quanto a prevenção de queimaduras, principalmente em crianças, onde o cuidado deve ser maior, e posteriormente aos pais e responsáveis como um auxílio de proteção e cuidados em casa.

## AGRADECIMENTOS

Concordamos que os futuros profissionais são construídos pela sua própria dedicação e também a sua prática de ensino. É fundamental a importância de contato em espaços escolares, e de suma importância na inserção de projetos na graduação que viabiliza em experiência. A proposta do projeto na construção de conteúdos didáticos para crianças de rede pública está sendo uma experiência única na formação acadêmica.

Enfim, gostaríamos de prestar nossos agradecimentos Faculdade Evangélica de Ceres em nome das professoras, Christiny Leal de Oliveira e Renata Sousa Nunes, por inserção de acadêmicos em projetos de graduação que viabilizem na formação de excelentes futuros profissionais, e à nossa professora-coordenadora Suelen Marçal Nogueira, que contribuiu no desenvolvimento e encorajamento na realização deste relato de experiência.

## REFERÊNCIAS

AMARAL, E. M. S. et al. Incidência de acidentes com crianças em um pronto socorro infantil. **Revista do Instituto de Ciências da Saúde**. v. 27 n. 4 p. 313-317, 2009.

ARAÚJO, E. C.; Acidentes domésticos em criança. **J Nurs UFPE Online**. 2016. Acesso em: 25 de setembro de 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v10i3a11073p%25p-2016>.

BRASIL, Criança segura. Casa segura, criança protegida. Prevenção de acidentes domésticos com crianças e adolescente. Cartilha. **Sociedade Brasileira de Queimadura**. Brasília, DF, v. 1, p. 14-65. 2020;. Acesso em 26 de setembro de 2020. Disponível em: [https://sistema.sbqueimaduras.org.br/upload/organizacao\\_000000000000129/noticia/documento/1627/Cartilha\\_Casa%20Segura.pdf](https://sistema.sbqueimaduras.org.br/upload/organizacao_000000000000129/noticia/documento/1627/Cartilha_Casa%20Segura.pdf)

CEDRI, S et al. Development of an effective communication strategy for the prevention of burns in children: the prius project, **Annals of Burns and Fire Disasters** - vol. XXVIII - n. 2, p.88-93, 2015.

COLLIER, Z. J.; ROUGHTON, M. C.; GOTTLIEB, L. J. Negligent and inflicted burns in children. **Clinics in plastic surgery**, v. 44, n. 3, p. 467-477, 2017.

BRASIL. Criança segura. **Como prevenir queimaduras**. 2020. Acesso em 26 de setembro de 2020. Disponível em: <https://criancasegura.org.br/categoria-dica/idade/5-a-9/>

TOON, M. H. et al. Crianças com queimaduras - avaliação de trauma, negligência, violência e abuso. **Journal of Injury and Violence Research**, v. 3, n. 2, pág. 98-110, out. 2010.