



# X MOSTRA CIENTÍFICA DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

### WORKSHOP DE TÉCNICAS PRÉ-OPERATÓRIAS E CIRÚRGICAS REALIZADO PELA LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA PLÁSTICA - LACIPLA

Bianca Yohana Machado Rodrigues\*<sup>1</sup> (G), Luiz Otávio Vilela Rebouças<sup>1</sup> (G), Lara Queiroz Musse<sup>1</sup> (G), Lígia Sant'Ana Dumont<sup>1</sup> (G), Adriano Rotondano Ferro Filho<sup>1</sup> (G), Danielly Vieira de Menezes<sup>1</sup> (G), Rodolfo Hartmann<sup>2</sup> (PQ).

1. Acadêmicos do curso de medicina do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA
2. Docente do curso de medicina do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA.

### RESUMO

A Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica de Anápolis – LACIPLA, realizou em 3 datas diferentes um workshop de técnicas pré-operatórias e cirúrgicas com os membros ligantes com o objetivo de apresentar aos acadêmicos de medicina um pouco da prática cirúrgica da área, mas para isso é necessário conhecer as técnicas que vão anteceder o momento da cirurgia e alguns dos procedimentos que irão ocorrer. Sendo assim, foi proposto aos alunos do primeiro ano, um curso de preparação para aprender a paramentar, a escovar e a se comportar em um ambiente cirúrgico. Em outro momento, objetivamos ensiná-los os tipos de suturas que se usam em um pronto-socorro, os mais usados em uma cirurgia plástica, os tipos de matérias de uso em uma sutura de acordo com sua duração e finalidade e, por fim, como são os instrumentos de manuseio no kit de suturas. E, na última etapa, colocamos todos os conhecimentos ensinados em prática em línguas bovinas. Simulações de trauma como perfurações profundas por armas brancas e lacerações por mordidas de animais foram realizadas nas línguas para serem reconstruídas pelos acadêmicos que demonstraram um rápido avanço e/ou já possuíam esses conhecimentos previamente. Portanto, conseguimos obter resultados positivos com os acadêmicos, principalmente, os que nunca tiveram na grade curricular, as técnicas pré-operatórias e cirúrgicas. Com isso, os objetivos de uma liga acadêmica de possuir um conhecimento diferencial e extracurricular foram mais que satisfatórios.

**Palavras-chave:** Suturas. Vestimenta Cirúrgica. Transplante de Pele.

### INTRODUÇÃO



# X MOSTRA CIENTÍFICA DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

A proposta do workshop de técnicas pré-operatórias e cirúrgicas surgiu através do diálogo de acadêmicos e professores que contribuem para o funcionamento da liga de promover um conhecimento extracurricular. Sabemos que a realidade do acadêmico de medicina é muito teórica e, às vezes, muito escassa na prática, diante disso, é imprescindível fomentar nos ligantes um estímulo prático extracurricular (FILHOI, 2011; DINI, 2003). Além disso, tendo em vista que os acadêmicos de medicina do primeiro e segundo ano compõe quase 50% da liga acadêmica, foi quase uma necessidade realizarmos esse workshop, uma vez que muitos dos benefícios práticos que os professores nos fornecem necessitam de noções pré-operatórias e cirúrgicas, como por exemplo: 1) como se comportar no ambiente cirúrgico estéril; 2) como se preparar através da escovação cirúrgica e paramentação adequada; 3) como realizar suturas simples e, se necessário, outras mais complexas; 4) como é na prática, as técnicas de enxertia de pele.

Sendo assim, através da enumeração dessas dificuldades que os alunos enfrentariam o presente trabalho teve por objetivo relatar sobre o workshop de técnicas pré-operatórias e cirúrgicas realizado pela liga acadêmica de cirurgia plástica – LACIPLA.

## METODOLOGIA

O estudo trata-se de um relato de experiência, dos acadêmicos do curso de medicina, sobre o workshop relacionados as técnicas pré-operatórias e suturas feito nas dependências da faculdade.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

O workshop foi dividido em três etapas. A primeira etapa foi constituída de uma aula prática de paramentação no dia 14 de maio de 2018, realizada por monitores de procedimentos médicos e membros e diretores da liga em períodos mais avançados, e que englobou os seguintes etapas: 1) lavagem cirúrgica; 2) montagem de mesa cirúrgica; 3) classificação dos instrumentos de acordo com sua funcionalidade; sendo restrito para alunos de primeiro devido à limitações como espaço, monitores disponíveis e a grade curricular densa do curso de medicina.

A figura 1 demonstra os acadêmicos no laboratório de procedimentos da faculdade realizando o workshop de paramentação (I etapa)

A segunda etapa foi constituída de uma aula teórica ministrada pelo Dr. Arthur André Hartmann, cirurgião plástico, no dia 08 de agosto de 2018 para todos os ligantes com os seguintes objetivos: 1) conhecer os instrumentos básicos de manuseio em um procedimento cirúrgico; 2)



# X MOSTRA CIENTÍFICA DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

exemplificar os tipos de materiais de acordo com suas funcionalidades; 3) compreender os mecanismos de cicatrização; 4) discutir os tipos de nós cirúrgicos e tecidos alvo de cada tipo (Figura 2)

A terceira etapa foi constituída de uma aula prática sobre procedimentos cirúrgicos realizada no dia 11 de agosto de 2018 pelos Dr. Rodolfo Hartman, coordenador da liga e cirurgião plástico, e Dr. Diego Pina, docente do curso de Medicina e urologista. A programação da aula foi conforme o grua de aprendizado e noções prévias dos acadêmicos. A aula foi dividida em dois turnos devido às limitações de espaço e kits cirúrgicos. As figuras 3 e 4 mostram os doutores ensinando as técnicas. A fotografia 5 mostra o aprendizado de diferentes e até avançadas técnicas de nós cirúrgicos feitas por um aluno do segundo ano durante o workshop.



Figura 4: Aluno do workshop demonstrando as técnicas aprendidas na aula – curso sutura (III etapa)

## RESULTADOS

Os resultados do workshop superaram as perspectivas em uma análise geral. No entanto, a



# X MOSTRA CIENTÍFICA DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

proposta de preparar os acadêmicos do primeiro ano para poderem participar das atividades práticas da liga como estágios de cirurgias, por meio do workshop, não obteve êxito igual objetivamos. Durante as aulas, observamos que eles absorveram os conhecimentos passados e puderam, a partir deles participarem de mais alguns estágios em diferentes hospitais. Contudo, mesmo que tenham passado por esta preparação, eles não possuem tantas práticas com essas técnicas, uma vez que só praticaram uma ou duas vezes, com isso, alguns dos estágios, mais burocráticos e mais especializados, não permitiram suas entradas.

Dessa forma, acreditamos que os acadêmicos possuem agora um conhecimento diferencial acerca de procedimentos cirúrgicos e técnicas pré-operatórias, uma vez que quando passarem por estas matérias no segundo ano, terão mais facilidade em relação aos outros acadêmicos, mesmo que não obtiveram êxito em participar nos estágios da liga. Além disso, muitos viram na prática um pouco da medicina no pronto-socorro e cirúrgica, posto que os primeiros anos do curso deixam a

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

desejar em relação a prática por falta de conhecimento, o que pode influencia-los a não desanimarem ou até desistir do curso como está sendo bem como nas escolas médicas do país (SOBRAL, 2003).

Ficou evidente então que, conseguimos obter resultados positivos com os acadêmicos, principalmente, os que nunca tiveram na grade curricular as técnicas pré-operatórias e cirúrgicas. Os objetivos de um conhecimento extracurricular foram mais que satisfatórios.

## AGRADECIMENTOS

A realização do workshop foi possível graças uma cooperação dos diretores da liga, do patrocínio do professor e Doutor Joao Batista, ginecologista, dos doutores Dr. Rodolfo e Dr. Arthur Hartmann e Dr. Diego Pina, que se disponibilizaram a nos ensinar e doar seu tempo de forma totalmente voluntária. Além disso, agradecer também aos professores Newton e Esther que são os responsáveis, respectivamente, pelos laboratórios de anatomia e de procedimentos médicos que nos cederam o espaço e os materiais para realização do evento.

## REFERÊNCIAS



# X MOSTRA CIENTÍFICA DE AÇÕES EXTENSIONISTAS

- (1) FILHOI, Pedro Tadao Hamamoto. Ligas acadêmicas: motivações e críticas a propósito de um repensar necessário. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 35, n. 4, p. 535-543, 2011.
- (2) SOBRAL, Dejan T. Motivação do aprendiz de medicina: uso da escala de motivação acadêmica. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 19, n. 1, p. 25-31, 2003.
- (3) DINI, Patrícia Skolaude; BATISTA, Nildo Alves. Graduação e prática médica: expectativas e concepções de estudantes de Medicina do 1 ao 6 ano. **Rev Bras Educ Med**, v. 28, n. 3, p. 198-203, 2004.