

INTERFACES DA MATEMÁTICA E DA FÍSICA NA ENGENHARIA

SILVA, Gabriel Sales Mendes

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.(1911402) gabrielbsallesma@gmail.com

DE SOUZA, Athyrson Fernandes

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.(1911723) athyrson10@hotmail.com

MARTINS, Luyza Alves

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.(1910550) luyzaalvesmartins11@gmail.com

GOMES, Isaac Parreira

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.(1912517) isaacparreira26@gmail.com

PEREIRA, Ana Vitória Dutra

Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA-(1912038) anavitoria10@live.com

Professores orientadores

DIAS, Márcio José

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. marcio.dias@unievangelica.edu.br

RODRIGUES, Rosemberg Fortes Nunes

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. rosemberg.rodrigues@docente.unievangelica.edu.br

Resumo

Desde o início a engenharia é uma área que necessita estar em constante atualização e desenvolvimento, buscando evolucionar e otimizar a tecnologia, e de certa forma atendendo as necessidades da humanidade. Pra um desenvolvimento científico, a matemática e a física se apresentam como conteúdos obrigatórios. Este trabalho teve como objetivo o estudo da importância da matemática e da física em aplicações de engenharia. Os resultados das pesquisas realizadas foram apresentados na I Noite de Engenharia do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste trabalho foi a escolha de três artigos para que se pudesse filtrar e construir embasamento para a escrita deste resumo. A engenharia se concentra na inovação e torna a tecnologia um meio de facilidade para os seres humanos, a partir dos estudos pode-se observar que o profundo entendimento dessas duas áreas do conhecimento é essencial para uma boa formação acadêmica de um engenheiro. Tendo em vista que por volta do século XVIII, as escolas tinham como intuito formar ‘corpos técnicos para o estado’. Hoje em dia se busca cada vez mais profissionais que saibam se adaptar e pensar fora do senso comum e os resultados das pesquisas indicam que o estudo de tais conteúdos capacitam o graduando em engenharia no desenvolvimento de novos horizontes, trazendo uma visão mais ampla sobre o meio de trabalho e o aperfeiçoamento de ferramentas para sobressair sobre os mais diversos problemas que a sociedade venha apresentar.

Palavras-Chave: Sociedade, Lógica, Aprendizado, Aplicação.

Referências

- [1] Ana Paula Grimes de Souza (27 de março de 2014). **A Física Moderna e Contemporânea nos Cursos de Engenharia e na Indústria: Concepções de Formadores e de Engenheiros em Atuação**. Acesso em 29 de maio de 2019, Disponível em : <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/128870/328361.pdf?sequence=1>
- [2] A.P.Rao. (Outubro de 1994). **Role of Physics in Engineering Education**. Acesso em 29 de maio de 2019, Disponível em <http://www.journaleet.org/index.php/jeet/article/view/114721/79704>
- [3] Thays Lorranny da Silva Januário(2013): **A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DA FÍSICA PARA O CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**. Acesso: 29 de maio de 2019 Disponível em: <https://encontros.ufca.edu.br/>