

A MATEMÁTICA E A FÍSICA NOS ESTUDOS DA ENGENHARIA

COSTA, Adrean Nolasco

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. Adreannolasco58@gmail.com

MALQUIAS, Glicério Queiroz Junior

Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. Juniormestre01@gmail.com

Abreu, Juan Lucas

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. juanlucas2611@gmail.com

SOBREIRA, Lucas Silva

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. lucassobreira@outlook.com

MOTA, Murilo Brício de Queiroz

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. Muriobricio2@gmail.com

Professores orientadores

DIAS, Márcio José

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. marcio.dias@unievangelica.edu.br

RODRIGUES, Rosemberg Fortes Nunes

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. rosemberg.rodrigues@docente.unievangelica.edu.br

Resumo

Desde o início da humanidade, a engenharia está presente em diversas situações na vida do homem. Com ela, os estudos matemáticos e as observações relatadas pela física atuam na exatidão dos pensamentos e das possíveis soluções dos problemas e das adversidades enfrentadas pela sociedade humana desde então. Este trabalho teve como objetivo o estudo da importância da matemática e da física em aplicações de engenharia. Os resultados das pesquisas realizadas foram apresentados na I Noite de Engenharia do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. A metodologia utilizada foi a escolha, leitura e resumo de três artigos científicos relacionados ao tema proposto, utilizando a plataforma de pesquisa: google acadêmico, a fim de melhor conhecer a importância dessas ferramentas matemáticas nos estudos e aplicações de engenharia. As pesquisas realizadas apontaram que sejam nas eras mais antigas ou em dias as duas ciências contribuíram e contribuem para soluções de problemas complexos de engenharia. Ainda, os estudos comprovaram que quando as duas ciências estudadas de forma unificadas os resultados podem ser melhor evidenciados. Como resultados, pode-se perceber -que há uma dependência evidente da sociedade em geral em relação aos avanços tecnológicos em suas vidas, pois ainda há muito que se desenvolver em diversas áreas da engenharia com o intuito de aumentar a qualidade de vida das pessoas. Portanto, necessário que o engenheiro desenvolva um raciocínio lógico conteúdos desenvolvidos pelas disciplinas de cálculos, físicas, informática e dentre outros tendo em vista que a classe dos engenheiros busca visualizar melhorias no setor com investimentos e união da classe junto a órgãos regulamentadores mais que não esta visando benefícios para com a classe dos alunos que assim visa melhorias nos setores de estudo, buscando melhorias para o núcleo do estudante. Para que se tenha certeza do sucesso ou não de determinado projeto ou sistema antes de sua execução.

Palavras-Chave: Raciocínio, Lógica, Aplicação

Referências

- [1] Gisela Hernandez Gomes (2009). **A Matemática em um curso de Engenharia**. Acesso em 28 de 03 de 2019. Disponível em: <https://sapiencia.pucsp.br/bitstream/handle/11392/1/>.
- [2] Aline Pâmela Perfolli e Mikael Frank Rezende Junior (setembro de 2006). **A Física Moderna e Contemporânea e o ensino de Engenharia**. Acesso em 22 de 03 de 2018, disponível em: http://www.abenge.org.br/cobenge/arquivos/13/artigos/11_97_581.pdf
- [3] Rita de Cássia Carvalho Silva. **Importância da Matemática na engenharia**. Acesso em 27 de 03 de 2019, disponível em <http://ritaccs.pro.br/site/importancia-da-matematica-na-engenharia/>