

ANÁLISE DA ACESSIBILIDADE DOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA FÍSICA E MOBILIDADE REDUZIDA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE GOIANÉSIA - GO

Marcos Antonio Barbosa
Henrique Pereira Severino Moura
Cléber Jean Lacerda

A escola faz parte do processo da formação humana, promovendo convívio, troca de experiências e aprendizado. Portanto, é compreensível que o planejamento do espaço destinado à educação, em seus mais variados níveis, permita o acesso a todas as pessoas portadoras de deficiência ou mobilidade reduzida. A pesquisa que fundamenta este artigo foi realizada nas escolas municipais de Goianésia, em parceria com o Ministério Público Estadual. O objetivo principal deste estudo é verificar se as escolas dispõem de condições satisfatórias de infraestrutura para portadores de necessidades especiais, buscando amparo teórico na lei nº 5.296 que determina que todos os locais públicos tenham acessibilidade para todas as pessoas, e também nas normas da ABNT NBR 9050/15, que estabelece parâmetros e critérios técnicos a serem implantados em construções, instalações e projetos em prédios públicos e meio urbanos. As análises dos resultados permitiram estabelecer um parâmetro de conformidade do espaço físico nas escolas, possibilitando assim a tomada de decisões por parte dos dirigentes.