

A ESCOLA NORMAL DE ANNAPOLIS/GO: O PERFIL DO DIRETOR ESCOLAR (1931)

Tarsio Paula dos Santos¹
Sandra Elaine Aires de Abreu²
Alda Franciele Gomes Alves³

RESUMO

O presente estudo tem por objetivo analisar o perfil do diretor escolar da Escola Normal de Anapolis/GO em 1931. Essa delimitação temporal justifica-se por ser este período o ano inaugural da referida instituição anapolina de ensino normal. Considerando a concepção historiográfica da História Cultural, adotou-se como métodos de análise dos dados a pesquisa bibliográfica e a análise documental, sendo o principal *corpus* os Livros Atas de Reunião da Congregação da Escola Normal de Anapolis/GO (1931 – 1937) e seu Estatutos (1931). Os achados da pesquisa apontaram que o diretor da Escola Normal anapolina do ano de 1931 foi Victor Coelho de Almeida. Considerando-se seu perfil e sua experiência profissional, tem-se que sua eleição como diretor permanente da Escola Normal de Anapolis/GO em 1931, significou o cuidado das lideranças e autoridades anapolinas, bem como a consideração do corpo docente da escola pela figura de Victor Coelho para conduzir a recém criada escola, como via de garantir seu bom funcionamento.

Palavras-chave: Escola Normal de Anapolis/GO; Diretor escolar; Victor Coelho de Almeida.

INTRODUÇÃO

O presente estudo tem como tema a Escola Normal de Anapolis/GO. Essa instituição foi criada em 1931, seguindo às prescrições do Decreto n. 659/1931, o Regulamento do Ensino Normal e Complementar de Goiás. Tal iniciativa foi encabeçada por lideranças e autoridades anapolinas à época, que buscaram auxílio do Governo de Goiás para reorganizar administrativa e pedagogicamente a única instituição de ensino normal da cidade, o Instituto de Sciencias e Letras, que estava à beira da falência. Contudo, houve a recusa da Congregação deste estabelecimento

¹ Mestre em Educação, Linguagem e Tecnologias pela Universidade Estadual de Goiás (UEG), Universidade Estadual de Goiás (UEG). E-mail: tarsio_13@hotmail.com

² Pós-doutorado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Docente na Universidade Estadual de Goiás (UEG). E-mail: sandraeaa@yahoo.com.br

³ Mestre em Educação, Linguagem e Tecnologias pela Universidade Estadual de Goiás (UEG), Universidade Estadual de Goiás (UEG). E-mail: pedagogaaldafranciele@gmail.com

de ensino quanto à ajuda ofertada, o que motivou a criação da Escola Normal anapolina (SANTOS, 2023).

Em seu ano inaugural, 1931, a Escola Normal anapolina contou com três diretores, sendo dois provisórios e um eleito legalmente, por votação da Congregação da escola, composta pelo pessoal administrativo e o corpo docente, sendo ele o Dr. Victor Coelho de Almeida. Este diretor dirigiu a Escola Normal de Annapolis/GO entre maio a outubro de 1931, o que o faz ser considerado o diretor escolar da instituição em análise em seu ano inaugural⁴ (ESCOLA NORMAL DE ANNAPOLIS, 1931 – 1937).

Diante do exposto acima, surgiu o questionamento: Qual era o perfil do diretor da Escola Normal de Annapolis/GO em seu ano inaugural, 1931? Nessa ambência, elenca-se como objetivo geral analisar o perfil do diretor escolar da Escola Normal de Annapolis/GO em 1931.

METODOLOGIA

Este estudo insere-se no campo da História da Educação, que, mesmo sendo uma especificidade da História, teve seu maior desenvolvimento na área da Educação (BITTAR, 2019). Segundo Lopes e Galvão (2001), este campo de pesquisa tem como objeto de análise a educação e os temas a ela relacionados.

Como perspectiva historiográfica, seguiu-se os pressupostos teóricos da História Cultural, considerando os novos temas, propostas, sujeitos e fontes para a escrita da História e da História da Educação (PESAVENTO, 2012).

Nessa tessitura, adotou-se como metodologias a pesquisa bibliográfica, considerando principalmente os estudos de Santos (1995), Santos e Abreu (2022) e Santos (2023), e a análise documental, sendo o *corpus* os documentos escolares: Estatutos da Escola Normal de Annapolis/GO (1931) e Livro de Atas da Reunião da Congregação da Escola Normal de Annapolis/GO (1931 – 1937).

⁴ Segundo o Decreto n. 659/1931, o ano letivo das escolas normais equiparadas à Escola Normal Oficial compreenderiam o período de 1º de março a 14 de novembro. Contudo em seu ano inaugural, as aulas da Escola Normal anapolina começaram em abril e encerram-se no mês de dezembro de 1931 (ESCOLA NORMAL DE ANNAPOLIS, 1931 -1937).

RESULTADOS

A Escola Normal de Anápolis/GO foi criada em reunião solene no dia 04 de abril de 1931 com a presença de autoridades e lideranças anapolinas no prédio do Grupo Escolar de Anápolis/GO (SANTOS; ABREU, 2022; SANTOS, 2023).

Além disso, foi composto nessa solenidade, o corpo administrativo, docente e a comissão de elaboração do regimento interno da escola, seguindo a política estadual vigente, o Decreto n. 659/1931. Considerando o pessoal administrativo, escolheu-se, em abril/1931, como diretor escolar provisório o cirurgião-dentista Christalino Bernadino da Costa (ESCOLA NORMAL DE ANNAPOLIS, 1931 – 1937).

Outrossim, em maio de 1931, na reunião da Congregação da Escola Normal de Anápolis/GO, em votação por escrutínio secreto, elegeu-se ao cargo de diretor permanente o Doutor Victor Coelho de Almeida. Este permaneceu no cargo até o mês de outubro do ano letivo em questão⁵ (ESCOLA NORMAL DE ANNAPOLIS, 1931 – 1937).

Victor Coelho de Almeida nasceu no Rio de Janeiro em 08 de setembro de 1879. Quanto ao seu perfil familiar, seus pais faziam parte de famílias da aristocracia imperial da época e sua avó materna era de família tradicional francesa. Por esse motivo, Victor Coelho teve seus estudos elementares realizados parte no Brasil e parte na França (SANTOS, 1995).

No que tange ao seu perfil profissional, mediante Santos (1995), Victor Coelho era padre da Igreja Católica, vocação que nele foi despertada em seus estudos secundários, realizados no Seminário Santa Cruz, em Goiás. Entre 1896 a 1903, ele seguiu sua formação eclesiástica no Colégio Pio Latino-Americano, doutorando-se ali em Teologia e Filosofia.

Quanto a sua atuação em instituições educacionais, Victor Coelho de Almeida foi professor e, posteriormente, diretor do Seminário Maior do Rio de Janeiro durante

⁵ Segundo o Decreto n. 659/1931, o ano letivo das escolas normais equiparadas à Escola Normal Oficial compreenderiam o período de 1º de março a 14 de novembro. Contudo em seu ano inaugural, as aulas da Escola Normal de Anápolis/GO começaram em abril e encerram-se no mês de dezembro de 1931 (ESCOLA NORMAL DE ANNAPOLIS, 1931 – 1937).

a década de 1900. Em 1929, Victor Coelho prestou concurso para a cadeira de Filosofia do Liceu de Goyaz, sendo aprovado nesta seleção.

Ademais, Victor Coelho de Almeida chegou à Anápolis/GO no primeiro trimestre de 1931, sendo designado pelo Governo de Goiás para atender à solicitação das autoridades e lideranças anapolinas para solucionar os problemas vivenciados à época pelo Instituto de Sciencias e Letras. Com a ideia de criação da Escola Normal, Victor Coelho foi designado inicialmente como professor de francês do curso Normal e, após, como fiscal do estabelecimento de ensino pelo Governo Goiano até que, em maio, foi eleito como diretor permanente.

Durante sua permanência à frente da Escola Normal anapolina, Victor Coelho atuou para a obtenção do reconhecimento permanente do centro de ensino em questão junto às autoridades goianas e na resolução de outros dilemas que surgiram ao longo do ano letivo, tais como a superação da crise financeira interna e a questão do atraso das mensalidades dos alunos (ESCOLA NORMAL DE ANNAPOLIS/GO, 1931 – 1937).

Em outubro de 1931, Victor Coelho de Almeida foi nomeado redator do jornal oficial da Diocese de Goiás pelo arcebispo local. Para isso, ele se mudou para a cidade de Bonfim/GO, deixando a diretoria da Escola Normal de Annapolis/GO. Em seu lugar, assumiu provisoriamente a direção da Escola o Cônego Abel Camello⁶.

CONCLUSÃO

Em suma, considerando-se o perfil profissional e a experiência de Victor Coelho, a partir dos achados dessa investigação, infere-se que sua eleição como diretor permanente como diretor escolar da Escola Normal de Annapolis/GO em 1931, significou o cuidado das lideranças e autoridades anapolinas, bem como a consideração do corpo docente da escola pela figura de Victor Coelho para conduzir a recém criada escola, evitando, assim, os mesmos erros que impediram a continuidade do Instituto de Sciencias e Letras.

⁶ O Cônego Abel Camello dirigiu a Escola Normal de Annapolis/GO entre outubro/1931 a maio/1932 (ESCOLA NORMAL DE ANNAPOLIS/GO, 1931 – 1937).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BITTAR, Marisa. Vinte anos da Sociedade Brasileira de História da Educação: com os olhos no futuro. **Revista Brasileira de História da Educação**, Rio de Janeiro, v. 19, e071, 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.4025/rbhe.v19.2019.e071>. Acesso em 12 jul. 2023.

ESCOLA NORMAL DE ANNAPOLIS. **Livro de tombamentos e impressões de visitas, 1º estatuto da Escola Normal de Annapolis**, 1931. Anápolis, 1931.

ESCOLA NORMAL DE ANNAPOLIS. **Livro de atas de reuniões da congregação da Escola Normal de Annapolis**, 1931 a 1937. Anápolis, 1931 -1937.

GOYAZ. Decreto n. 659, de 28 de janeiro de 1931: Regulamento do Ensino Normal. In: GOYAZ. **Correio Official do Estado de Goyaz**, ano LXXV, n.1.830, de 02 de Fevereiro de 1931, Goyaz/GO, 1931, p. 1 – 10.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. **História da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. (O que você precisa saber sobre).

PESAVENTO, Sandra Jatahy. **História & História Cultural**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

SANTOS, Sérgio Ricardo Coutinho dos. Caminhos e descaminhos de um soldado de Cristo: a trajetória político-religiosa de Victor Coelho de Almeida (1879 - 1944). 1995. 181 f., il. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade de Brasília, Brasília, 1995. Disponível em <https://repositorio.unb.br/handle/10482/41199>. Acesso em 30 abr. 2023.

SANTOS, Tarsio Paula dos; ABREU, Sandra Elaine Aires de. A Escola Normal de Annapolis - GO: o perfil dos alunos (1931). Revista Inter Ação, Goiânia, v. 47, n. 1, p. 110–125, 2022. Disponível em <https://revistas.ufg.br/interacao/article/view/64478#:~:text=A%20funda%C3%A7%C3%A3o%20da%20Escola%20Normal,%2C%203%C2%BA%20e%204%C2%BA%20ano>). Acesso em 30 ago 2023.

SANTOS, Tarsio Paula dos. **O escolanovismo e a Escola Normal de Annapolis/GO na formação de normalistas (1931-1937)**. 169 f. Dissertação do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias. Universidade Estadual de Goiás – UEG, Anápolis – GO, 2023. Disponível em https://www.bdtd.ueg.br/bitstream/tede/1194/2/DISSERTACAO_TARSIO_PAULA_SANTOS.pdf. Acesso em 20 jun. 2023.