

Categoria
Pôster (FACEG)

AVALIAÇÃO DA COLONIZAÇÃO MICORRÍZICA EM CINCO GENÓTIPOS DE TRIGO SOB PLANTIO DIRETO E CONVENCIONAL

Matheus Vinicius Abadia Ventura; Natalia Murielle Valentin; Thays Costa Rocha; Jadson Belem de Moura

Os processos bioquímicos do solo como dos fungos micorrízicos arbusculares (FMAs) são de grande relevância para a agricultura em busca da sustentabilidade na produção, recuperação de áreas degradadas e para o uso eficiente de recursos não renováveis. O objetivo deste trabalho foi avaliar a colonização radicular e densidade de esporos de fungos micorrízicos em cinco genótipos de trigo sob plantio direto e convencional. O experimento foi conduzido na EMBRAPA Cerrados em um Latossolo Vermelho. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso com parcelas subdivididas. As parcelas continham dois tratamentos: plantio direto e convencional e nas subparcelas foram plantados cinco genótipos de trigo: Brilhante, Aliança, PF 62, PF 37 e BRS 264. Os genótipos foram plantados no inverno e receberam 300 mm de água durante o ciclo da cultura. As coletas de raízes foram feitas na profundidade de 0-10 cm. Houve diferença significativa entre os sistemas quanto à percentagem de colonização. No sistema plantio direto tanto a porcentagem de colonização e a porcentagem de esporos foram maiores comparadas com o plantio convencional mostrando que o sistema de cultivo é fator determinante para o aumento do sistema com micorríza arbuscular promovendo alterações quantitativas na comunidade de fungos micorrízicos. Os genótipos de trigo também apresentaram diferença significativa na colonização micorrízica nos dois sistemas de produção.



2º Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão

Luz, Ciência e Vida

De 27 a 30 de outubro de 2015

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Palavras Chave: Plantio Direto; Plantio Convencional; Fungos Micorrízicos Arbusculares; Colonização Radicular

II Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão
Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA

