

**Categoria**  
Comunicação Oral (FACEG)**EDUCAÇÃO PRISIONAL**

Lucas Felipe Dos Santos; Elaine Inácio Fernandes Naves; Cristiane Borges da Silva

O Sistema prisional brasileiro passa por uma crise sem precedentes. Por todo o país espalham-se evidências de um acelerado e perigoso processo de deterioração. As prisões são uma bomba-relógio que a sociedade resiste a enxergar, apesar da frequência e da selvageria das rebeliões. Durante muitos anos, ninguém dentro do sistema penitenciário se preocupou com a capacitação profissional do interno penitenciário. Hoje, ainda timidamente, inicia-se tal discussão. Acreditam que, pela da qualificação profissional dos internos, se consiga inseri-los (ou reinseri-los) no mercado da força de trabalho. Várias são as indagações que merecem a nossa atenção, dentre elas: qual o real papel da educação no sistema penitenciário? Como deve se efetivar uma educação para adultos privados de liberdade? Elenice Maria Onofre, salienta que a escola é um espaço que não precisa funcionar pelo avesso, podendo desempenhar um papel importante no resgate do status de cidadão, sendo o professor figura relevante no estabelecimento do vínculo de confiança que o aprisionado perdeu ao ser afastado da sociedade. Para tanto, é preciso desmascarar educação à população carcerária como um benefício ou mesmo um privilégio concedido a criminosos, e avançar junto à sociedade no entendimento de que a educação é um direito de todos, de acordo com Miguel Arroyo, sem distinções, e um dever do Estado. Compreendida em uma concepção macro, deve-se defender que “ a educação na prisão não é apenas ensino, mesmo que devamos ter certeza de que a aprendizagem de conhecimentos básicos esteja assegurada, a educação deve ser, sobretudo: desconstrução/reconstrução de ações e comportamentos.

---

II Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão  
Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA



2º Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão  
**Luz, Ciência e Vida**

De 27 a 30 de outubro de 2015



**Palavras Chave:** Educação; Prisional; Recuperação

---

II Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão  
Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA

