

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

### PROJETO UNIATI – UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO E CIDADANIA

\* Fábio F. Rodrigues<sup>1,2 (PQ)</sup>, Maria Cecília M. A. Freitas<sup>1 (PQ)</sup>, Sandro D. e Silva<sup>1,2 (PQ)</sup>, Viviane L. S. Fernandes<sup>1 (PQ)</sup>.

\* [fabio.rodrigues@unievangelica.edu.br](mailto:fabio.rodrigues@unievangelica.edu.br)

1. UniEVANGÉLICA Centro Universitário de Anápolis (PQ)
2. Universidade Estadual de Goiás – UEG (PQ)

#### Resumo:

Estimativas das Nações Unidas apontam que a população idosa no Brasil, em números absolutos, estará entre as seis maiores do mundo em 2025. A Universidade Aberta da Terceira Idade (UniATI), em funcionamento desde fevereiro de 2015, consiste em um programa de extensão universitária que tem como proposta uma educação continuada não formal atendendo pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, na perspectiva da reinserção do cidadão e do desenvolvimento de ações educativas de caráter permanente. O trabalho descreve o programa e as atividades desenvolvidas pelo Projeto UniATI, no período de fevereiro a dezembro de 2017. Trata-se de uma abordagem qualitativa na modalidade relato de experiência.

**Palavras-chave:** Ensino. Inclusão. Desenvolvimento humano. Envelhecimento saudável.

## EXPERIENCE REPORT

### UNIATI PROJECT - OPEN UNIVERSITY OF THE THIRD AGE IN THE PROMOTION OF EDUCATION AND CITIZENSHIP

#### Abstract:

The United Nations estimates that the absolute population in Brazil will be among the six largest in the world in 2025. The Open University of the Third Age (UniATI), which has been in operation since February 2015, consists of a university extension program which proposes continuing non-formal education for persons aged 60 or over, with a view to the reintegration of the citizen and the development of permanent educational activities. The paper describes the program and activities developed by the UniATI Project, from February to December 2017. This is a qualitative approach in the experience reporting modality.

**Keywords:** Teaching. Inclusion. Human development. Healthy aging.