

RELATO DE EXPERIÊNCIA

O PODER DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DO CUIDADO NA SAÚDE DA MULHER

Aryadne Giselle Freitas Santos¹ (G), Alexandre Fernandes da Silva Rodrigues² (G), Crisciele Pereira Santos³ (G), Mariana Fernanda da Silva⁴ (G), Oyaciana Nunes Barbosa⁵ (PQ) UniEVANGÉLICA Associação Educativa Evangélica

Resumo:

Este relato descreve as experiências exitosas, realizadas durante o Projeto Institucional Uma Semana Para Jesus pelos acadêmicos do curso de Enfermagem no processo de promoção da educação em saúde com a população do município de Porto Nacional, Tocantins. Foram difundidas informações sobre a qualidade de vida e a saúde da mulher e como resposta imediata recebemos o feedback das ações e intervenções. Utilizamos como método instrumentos gráficos para anamnese, e divulgação dos cuidados, assim como a coleta de exames preventivos colpocitológico e exame clínico das mamas, palestras com a utilização de folders e cartilhas ilustrativas que foram confeccionados pelos autores do relato. A realização das ações possibilitou o desenvolvimento da capacidade crítico-reflexiva e da hierarquização dos problemas levantados assim como a tomada de decisão para medidas de intervenções adequadas. Pode-se deferir que os principais fatores para o desenvolvimento deste trabalho foram: a vulnerabilidade social e o déficit de informações pertinentes. As experiências adquiridas contribuíram de forma holística as necessidades apresentadas pela população local e o aprimoramento das habilidades dos discentes envolvidos.

Palavras-Chave: Promoção em saúde; Educação em enfermagem; Doenças sexualmente transmissíveis; Vulnerabilidade Social.

EXPERIENCE REPORT

THE POWER OF HEALTH EDUCATION IN THE PROCESS OF TRANSFORMATION OF WOMEN'S HEALTH CARE

Abstract:

This report describes the successful experiences carried out during the Institutional Project A Week to Jesus by the nursing undergraduate students in the process of promoting health education with the population of the

municipality of Porto Nacional, Tocantins. Information was disseminated on the quality of life and women's health and as an immediate response we receive feedback from actions and interventions. We used as a method graphic instruments for anamnesis, and dissemination of care, as well as colpocitológico preventive exams and clinical exam of the breasts, lectures with the use of folders and illustrative booklets that were made by the authors of the story. The performance of actions made possible the development of the critical-reflexive capacity and the hierarchy of the problems raised as well as decision-making for appropriate intervention measures. It may be inferred that the main factors for the development of this work were: social vulnerability and the lack of information relevant. The experiences gained have holistically contributed to the improvement of the skills of the students involved.

Keywords(ou Palavras-Chave): Health promotion; Nursing education; Sexually transmitted diseases communicable diseases; Social vulnerability.