

RELATO DE EXPERIÊNCIA

A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DOS IDOSOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ANATOMIA HUMANA – OFICINA CONHECENDO O CORPO HUMANO DO PROJETO UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE – UNIATI

Kimberly Neves Reis*¹ (G), João Martins de Oliveira Filho¹ (G), Luane Nogueira Damásio¹ (G), Mélik Ferreira Garcia¹ (G), Erika Veiga Araújo¹ (G), Ilana de Freitas Pinheiro²(PQ), Viviane Lemos Silva Fernandes³ (PQ), Wesley dos Santos Costa² (PQ)

kimberlynevesreis@hotmail.com

1. Discente do curso de Fisioterapia da UniEvangélica, Anápolis GO.
2. Docente do curso de Fisioterapia da UniEvangélica, Anápolis GO.
3. Diretora do curso de Fisioterapia da UniEvangélica, Anápolis GO.

Resumo:

Objetivo. Relatar a experiência ocorrida durante a oficina de extensão que oferece conhecimento básico a respeito da anatomia humana para os idosos da Universidade Aberta da Terceira Idade – UniATI. **Metodologia.** A oficina “Conhecendo o corpo humano” iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2018. As aulas foram ministradas aos idosos pelos acadêmicos da Liga de Anatomia Humana da UniEvangélica (LAHUNI) e Liga de Ortopedia, Ortotrauma e Desportiva (LOORD), supervisionados pelo docente coordenador da liga, durante as quartas-feiras das 13:30 as 15:30h. Os conteúdos foram abordados de acordo com os sistemas do corpo humano, dividindo a abordagem em: anato-fisiologia, patologia e terapêutica. Utilizou-se apoio áudio visual, modelos anatômicos sintéticos e uso de metodologias ativas e expositivas para a fixação do conteúdo. Foi aplicado um questionário com dez questões, sendo oito objetivas e duas discursivas para verificar o nível de aprendizado. **Resultados.** Participaram da atividade 30 idosos, sendo a temática da aula diferente em cada semana. Observou-se que os participantes estavam bastante entusiasmados, participativos e curiosos com o exposto. Apesar da idade avançada, os indivíduos tiveram uma fixação considerável do conteúdo, respondendo corretamente diversas questões impostas oralmente a eles, porém, havendo dificuldade na resolução do questionário avaliativo, considerando como empecilho a interpretação dos alunos nas questões objetivas. Notou-se também aumento da autoestima pela capacidade de memorizar a matéria e por compreender basicamente o funcionamento do seu corpo, repassando esse conhecimento a indivíduos da família e amigos. Para os acadêmicos ministrantes da PRÓ-REITORIA de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária 73 Coordenação Geral de Extensão e Ação Comunitária oficina, notou-se diminuição da insegurança em ministrar aulas, palestras ou trabalhos, relatado pelos próprios discentes como também pelo professor responsável pela Liga.

Palavras-chave: Idosos. Anatomia. Aprendizagem.

EXPERIENCE REPORT

THE IMPORTANCE OF THE INCLUSION OF THE ELDERLY IN THE TEACHING-LEARNING PROCESS OF HUMAN ANATOMY - OFFICE KNOWING THE HUMAN BODY OF THE PROJECT OPEN UNIVERSITY OF THE THIRD AGE - UNIATI

Abstract:

Goal. To report the experience during the extension workshop that offers basic knowledge about the human anatomy for the elderly of Open University of the Third Age - UniATI. **Methodology.** The workshop "Knowing the human body" began its activities in the first half of 2018. The classes were given to the elderly by the academics of the Human Anatomy Leagues of the UniEvangélica (LAHUNI) and the League of Orthopedics, Orthotics and Sports (LOORD), supervised by the teacher coordinator of the league, during the Wednesdays from 13:30 to 15:30. The contents were approached according to the systems of the human body, dividing the approach into: anatomy-physiology, pathology and therapeutics. We used audio visual support, synthetic anatomical models and the use of active and expository methodologies for content fixation. A questionnaire was applied with ten questions, eight of which were objective and two were discursive to verify the level of learning. **Results.** Thirty elderly people participated in the activity, with the theme of the class different each week. It was observed that the participants were very enthusiastic, participative and curious with the above. Despite the advanced age, the individuals had a considerable fixation of the content, correctly answering several questions imposed orally to them, however, having difficulty in solving the evaluation questionnaire, considering as hindering the interpretation of the students in the objective questions. There was also an increase in self-esteem for the ability to memorize matter and basically to understand the functioning of his body, passing on this knowledge to individuals in the family and friends. For the academic students of the workshop, there was a decrease in insecurity in teaching classes, lectures or works, reported by the students themselves as well as by the students. teacher responsible for the League.

Keywords: Seniors. Anatomy. Learning.