

RELATO DE EXPERIÊNCIA

FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA JUVENTUDE CAMPONESA GOIANA

CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA NA MODALIDADE DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA

José Weselli de Sá Andrade¹ (PQ)*, Orlando Costa Pina Filho² (PG), Rogério Antonio Mauro³ (PQ), André Luiz Silveira⁴ (PG), Leniany Patrícia Moreira⁵ (PG), Luiz Henrique Gomes de Moura⁶ (PG).

¹ Engº Agrônomo, Dsc. Prof. Ens. Básico, Tec. Tecnológico, I. F. Goiano Campus Rio Verde GO
jose.andrade@ifgoiano.edu.br

² Engº Agrônomo, Pós-Graduando Dsc. Ciências Agrárias, I.F. Goiano Campus Rio Verde, Rio Verde – GO

³ Engº Agrônomo, Msc. Prof. Ens. Básico, Tec. Tecnológico, I. F. Goiano Campus Rio Verde, Rio Verde – GO

⁴ Engº Agrônomo, Pós-Graduando Dsc. Agronomia Universidade Federal de Goiás - UFG – Goiânia GO

⁵ Tecnóloga em Agroecologia, Pós-Graduação Universidade Federal de Goiás - UFG – Goiânia GO

⁶ Engº Agrônomo, Pós-Graduando Dsc. Agronomia Universidade de Brasília UNB – Brasília DF

Resumo:

A saída em massa da juventude do campo acaba por inviabilizar o desenvolvimento das unidades produtivas camponesas. Sem o vigor da juventude, a reprodução social do campesinato encontra-se comprometida. O projeto buscou trabalhar com um grupo social mais atingido pelo êxodo rural contemporâneo, a juventude das comunidades tradicionais e dos assentamentos no estado de Goiás. O projeto objetivou promover uma articulação entre a qualificação da juventude por meio da realização de um Curso Técnico em Agropecuária, na modalidade da pedagogia da alternância, com ênfases em agroecologia. A formação foi organizada em tempos diferenciados, alternando em períodos, sendo Tempo Escola (TE) onde os educandos tiveram aulas teóricas e práticas realizadas nas dependências do IF Goiano Campus Rio Verde, e o Tempo Comunidade (TC), período em que os educandos realizaram o diagnóstico crítico da realidade comunitária onde vivem. O projeto considerou a legislação vigente para o ensino técnico com carga horária de 2.190 horas, distribuídas em TE (cinco etapas) com total de 1.462 horas, e TC (cinco etapas) com total de 728 horas de atividades pedagógicas e desenvolvimento territorial. Ao final da última etapa do TE os alunos foram encaminhados para o estágio obrigatório com carga horária de 250 horas. O trabalho com este grupo social ao mesmo tempo que criou condições de vida digna para os jovens, potencializou as comunidades onde estão inseridos atualmente, com práticas agrícolas firmadas na agroecologia, na produção de alimentos saudáveis, na agroindustrialização e na comercialização.

Palavras-Chave: Agricultura. Agroecologia. Ensino. Extensão. Qualificação.

EXPERIENCE REPORT

TRAINING OF YOUTH CAMPONESA GOIANA

TECHNICAL COURSE IN AGRICULTURE IN THE MODALITY OF ALTERNATION PEDAGOGY

Abstract:

The mass exit of youth from the countryside ends up making the development of peasant productive units unviable. Without the vigor of youth, the social reproduction of the peasantry is compromised. The project sought to work with a social group more affected by the contemporary rural exodus, the youth of the traditional communities and the settlements in the state of Goiás. The project aimed to promote an articulation between the qualification of the youth through the accomplishment of a Technical Course in Farming, in the modality of the pedagogy of alternation, with emphases in agroecology. The training was organized at different times, alternating in periods, being Time School (TE) where the students had theoretical classes and practices carried out in the dependencies of the Goiano Campus Rio Verde, and the Community Time (TC), period in which the students did the critical diagnosis of the community reality in which they live. The project considered the current legislation for technical education with a workload of 2,190 hours, distributed in TE (five stages) with a total of 1,462 hours, and TC (five stages) with a total of 728 hours of pedagogical activities and territorial development. At the end of the last stage of the TE, students were sent to the compulsory traineeship with an hourly load of 250 hours. Working with this social group while creating decent living conditions for the young, it has strengthened the communities where they are currently inserted, with agricultural practices based on agroecology, healthy food production, agro-industrialization and commercialization.

Keywords: Agriculture. Agroecology. Teaching. Extension. Qualification.