

RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDUCANDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE CONDUTAS EM AFOGAMENTO EM UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA DA AMAZÔNIA

Bráulio Brandão Rodrigues^{1*}(G), Júlia Moura Nader¹(G), Rafael da Silva Vieira¹(G), Gabriela Ferreira Leandro de Oliveira¹(G), Leonardo Oliveira Coelho¹(G); Flávia Gonçalves Vasconcelos² (PQ); Fábio Fernandes Rodrigues² (PQ), Luciana Caetano Fernandes ²(PQ)

brandãoobbr@gmail.com

1 - Estudante de medicina da UniEVANGÉLICA. 2 - Docente da UniEVANGÉLICA.

Resumo:

O presente trabalho teve como objetivo relatar a experiência da realização de uma atividade de educação em saúde com o tema condutas em afogamento, realizada por acadêmicos e professores do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA na Comunidade Ribeirinha São José do Araras, Amazonas, Brasil. Participaram da atividade 24 pessoas, sendo 5 crianças e 19 adolescentes. Os materiais utilizados para a atividade foram dois manequins de tamanhos diferentes e uma bacia com água para simular afogamento em pequenos volumes de água. Inicialmente, o acadêmico responsável pela atividade fez uma introdução sobre o tema afogamento, sua importância e o conceito de afogamento também foi explicado. Logo em seguida o enfoque principal foi dado às atitudes que devem ser tomadas frente a uma situação de afogamento. Após aprender sobre o resgate da vítima, os participantes da palestra foram capacitados a realizar as manobras necessárias para otimizar o socorro. Observou-se que cada contato com as comunidades ribeirinhas é uma oportunidade ímpar para reforçar as informações relativas a afogamento e esta deve ser uma postura contínua em todas as atividades de extensão para que mais pessoas sejam capacitadas e menos acidentes aconteçam com o passar do tempo.

Palavras-chave: Afogamento. Asfixia. Educação em saúde. Cuidado da Criança.

EXPERIENCE REPORT

EDUCATING CHILDREN AND ADOLESCENTS ABOUT CONDUCTS IN DROUGHT IN A RIBEIRINHA COMMUNITY OF THE AMAZON

Abstract:

The present work had as objective to report the experience of the accomplishment of a health education activity with the subject drowning behaviors, carried out by academics and professors of. Twenty-four people participated, of which 5 were children and 19 were adolescents. The materials used for the activity were two manikins of different sizes and a basin with water to simulate drowning in small volumes of water. Initially, the academic responsible for the activity made an introduction on the topic of drowning, its importance and the concept of drowning was also explained. Shortly thereafter the main focus was on the attitudes that must be taken in the face of a drowning situation. After learning about the victim's rescue, the participants of the lecture were able to perform the maneuvers necessary to optimize the rescue. It has been observed that each contact with the riverine communities is a unique opportunity to reinforce the information related to drowning and this should be a continuous posture in all the extension activities so that more people are trained and less accidents happen with the passage of time.

Keywords: Drowning. Asphyxiation. Health education. Child Care.