

RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDUCAÇÃO EM SAÚDE ASSOCIADA À REABILITAÇÃO DE DEPENDENTES QUÍMICOS NO PROJETO ESQUADRÃO RESGATE: ESTRATÉGIAS PARA ABORDAGEM DESSE GRUPO

Bráulio Brandão Rodrigues^{1*(G)}, Rhaissa Alvarenga de Toledo^{1(G)}, Guilherme Nassif Corrêa^{1(G)},
Júlia de Moura Nader^{1(G)}, Moisés Mendes da Silva^{1(G)}, João Baptista Carrijo (PQ)²,
Priscila Usevicius (PQ)², Luciana Caetano Fernandes^{2(PQ)}.

brandãobbr@gmail.com

1 - Estudante de medicina da UniEVANGÉLICA. 2 - Docente da UniEVANGÉLICA.

Resumo:

Uma preocupação que surge com o aumento de dependentes químicos é o despreparo dos profissionais da saúde para lidar com os mesmos, visto que muitos têm preconceito e acham que a dependência química não é um problema de saúde e sim de caráter. Foi criado um projeto extensionista de educação e saúde em um grupo terapêutico para dependentes químicos. Esse projeto acontece desde 2013 e está inserido dentro do módulo de comunicação no 4º período do curso de medicina, sendo um projeto que permitiu aliar o aprendizado em sala, com a prática na comunidade e com a pesquisa. O objetivo desse trabalho é relatar a experiência desse projeto, onde alunos organizam palestras e oficinas sobre diferentes temas na área de saúde para os internos. Em cada visita, os alunos têm oportunidade de conversar com os internos sobre suas experiências com as drogas e de avaliar as condições de saúde dos mesmos. Já os internos têm oportunidade de saber mais sobre como as drogas afetam sua saúde e o mais importante, sentem-se incluídos e respeitados. Com esse projeto que há ganho pessoal imenso para os alunos, pois trata-se de uma oportunidade de vivenciar de perto as dificuldades de um adicto sair da dependência química e o preconceito que existe pelos profissionais da saúde em tratá-los. Esse projeto mostrou que o impacto de conhecer a realidade de um interno é uma boa forma de evitar o uso da droga e de quebrar tabus em relação a tratar os dependentes químicos.

Palavras-chave: Usuários de drogas. Drogaditos. Adictos. Curricularização. Educação em saúde.

EXPERIENCE REPORT

HEALTH EDUCATION ASSOCIATED WITH THE REHABILITATION OF CHEMICAL DEPENDENTS ON THE SQUADRON PROJECT RESCUE: STRATEGIES FOR APPROACH TO THAT GROUP

Abstract:

One concern that arises with the increase of chemical dependents is the unpreparedness of health professionals to deal with them, since many are prejudiced and think that chemical dependence is not a health problem but a character problem. An extension education and health project was created in a therapeutic group for chemical dependents. This project takes place since 2013 and is inserted inside the communication module in the fourth period of the medical course, being a project that allowed to ally the learning in the room, with the practice in the community and with the research. The objective of this work is to report the experience

of this project, where students organize lectures and workshops on different topics in the area of health for inmates. At each visit, students have the opportunity to talk with inmates about their experiences with drugs and to evaluate their health conditions. Internists have an opportunity to learn more about how drugs affect their health and, most importantly, feel included and respected. With this project there is immense personal gain for the students, because it is an opportunity to experience closely the difficulties of an addict to get out of chemical addiction and the prejudice that exists for health professionals to treat them. This project showed that the impact of knowing the reality of an inmate is a good way to avoid drug use and to break taboos in relation to treating addicts.

Keywords: Drug users. Drogaditos. Addicts. Curricularização. Health education.