

## REPRESENTAÇÕES ORGANIZACIONAIS DA ESCOLA: A ESCOLA COMO ARENA POLÍTICA

Joicy Mara Rezende Rolindo<sup>1</sup>  
Patrícia Rezende Rolindo Carvalho<sup>1</sup>  
Viviane Mendonça Gomides<sup>1</sup>  
Núbia Gonçalves da Paixão Eneterio<sup>2</sup>

**Resumo:** A escola é uma organização complexa. Vista como organização, assume diferentes conotações. Algumas encontram claras analogias entre escolas e empresas, outras buscam traçar diferenças e semelhanças entre elas e ainda, as que recusam estabelecer qualquer tipo de comparação. Neste trabalho, optou-se pela analogia entre escolas e empresas proposta por Costa (1998). O autor apresenta seis modos distintos de perspectiva da organização escolar \_ escola como empresa, como burocracia, como democracia, como política, como anarquia e como cultura. A partir dessa classificação, delimitou-se como tema: a tomada de decisão na imagem organizacional da escola como arena política, proposta por Costa. A partir desse tema, elencou-se como objetivo geral analisar a organização escolar como arena política, considerando as características desse modelo e como estas se fazem presentes na rotina da escola. É uma pesquisa teórica, com abordagem qualitativa. As bases teóricas foram formuladas, principalmente, a partir dos estudos de Costa (1998), Baldrige (1971), Hoyle (1989), Afonso (1994), Ball (1989), Dallari (1999). A análise descritiva demonstra que o modelo organizacional da escola como arena política tem como base os conflitos existentes no interior da escola. A importância desses conflitos se dá pelo desenvolvimento de novas formas de organização, de regulação, de formação da autonomia substancial para a construção do poder institucional. Os interesses, o conflito, o poder e a negociação são os instrumentos significativos e com potencialidade para explicar o funcionamento das escolas vistas como arena política. Os defensores desse modelo organizacional acreditam que sua forma de organização pode administrativamente dar conta da complexidade da instituição escolar. Ainda que o discurso contemporâneo e as bases legais da educação tenham como modelo a democracia, a arena política se faz presente no cotidiano das escolas.

**Palavras-Chave:** Arena política. Conflito. Imagens organizacionais. Negociação.

## ORGANIZATIONAL REPRESENTATIONS OF THE SCHOOL: THE SCHOOL AS A POLITICAL ARENA

**Abstract:** The school is an essential organization to society, having as social function the task of teaching and learning. Consist of an educational organization, object of investigation of several sciences from different perspectives. The school management model has been analyzed by conceptual frameworks produced in the study of other types of organization. In this study, it was used the classification developed by Costa (1998) that includes six possible images for the analysis of school organizations: school as a company, as a bureaucracy, as a democracy, as a culture, as a political arena and as anarchy. For this study, the "organizational image of the school as a political arena" proposed by the same author was delimited as a theme. From this theme, the general objective was to analyze the school organization as a political arena and to verify the effects and impacts of this model in the school routine. It is a theoretical research with a qualitative approach. The theoretical bases are formulated from the studies of Costa (1998), Baldrige (1971), Hoyle (1989), Afonso (1994), Ball (1989), Dallari (1999) and Weick (1998). The descriptive analysis demonstrates that the organizational model of the school as a political arena is based on conflicts within the school. The importance of these conflicts is due to the development of new forms of organization, regulation, and formation of substantial autonomy for the construction of institutional power. The interests, conflict, power and negotiation are the significant instruments and with the potential to explain the functioning of schools seen as a political arena. Defenders of this organizational model believe that their organizational form manage successfully the complexity school institution. Although the contemporary discourse and the legal bases of education have as a model democracy, the political arena is present in the daily school's life.

**Keywords:** Political arena. Conflict. Organizational Images. Negotiation.