



OS DIREITOS HUMANOS E A VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL

Deuzirene Fernandes da Silva Valdez¹
Marlene Francisco dos Santos Viana¹
Marlene José dos Santos¹
Silvia Moreira Ramos¹
Thainá Gomes da Silva¹
Gisélia dos Santos Pereira Carmo²
Tiago Meirelles do Carmo Moraes²

Resumo: A violência sexual infantil é um assunto pouco discutido nas escolas por ser considerado um tabu. O número de casos de abuso na primeira e na segunda infância é grande e atinge crianças de diferentes condições socioeconômicas em toda a sociedade. A criança exposta à violência sexual tem seus direitos humanos violados e sofre não apenas agressão física, mas diversos tipos de violências como emocional e afetivo que afeta diretamente o seu bem estar, físico, moral, psicológico, além de atentar contra o direito à vida e à dignidade da pessoa. O presente trabalho objetivou analisar a relação entre os direitos humanos e a violência sexual na infância e seus impactos na vida da pessoa. O estudo foi realizado por meio da pesquisa bibliográfica a partir de uma abordagem qualitativa. Inferiu-se com a pesquisa que cuidar para que a criança tenha seus direitos resguardados é uma responsabilidade da sociedade e um dever do Estado que, por sua vez, deve criar condições que impeçam a violação dos direitos da criança além de assegurar a assistência adequada às vítimas de abuso sexual na infância. Nesse contexto, conclui-se que a escola é um espaço adequado para promover ações de prevenção e mobilização contra o abuso infantil, mostrando de forma lúdica e didática maneiras e estratégias que a própria criança pode utilizar para se defender de futuros abusadores.

Palavras-Chave: Violência Sexual. Infância. Direitos Humanos. Escola.

HUMAN RIGHTS AND CHILD SEXUAL VIOLENCE

Abstract: Child sexual violence is a subject little discussed in schools because it is considered a taboo. The number of cases of abuse in the first and second childhood is large and affects children of different socioeconomic conditions throughout society. The child exposed to sexual violence has their human rights violated and suffers not only physical aggression, but several types of violence as emotional and affective that directly affects their welfare, physical, moral, psychological, besides to pay attention to the right to life and dignity of the person. This study aimed to analyze the relationship between human rights and sexual violence in childhood and its impacts on the person's life. The study was conducted through bibliographic research based on a qualitative approach. It was inferred from the research that caring for the child to have their rights protected is a responsibility of society and a duty of the State which, in turn, should create conditions that prevent the violation of the rights of the child and ensure the assistance victims of sexual abuse in childhood. In this context, it is concluded that the school is an adequate space to promote actions of prevention and mobilization against child abuse, showing in a playful and didactic ways and strategies that the child itself can use to defend itself from future abusers.

Keywords: Sexual violence. Childhood. Human Rights. School.