

## PROJETO PEDAGÓGICO HORTA: SEGURANÇA E CONSCIÊNCIA ALIMENTAR

Ana Vitória Cardoso Vieira <sup>1</sup>

Milene Fernandes de Lima <sup>1</sup>

Nathalia Diniz <sup>1</sup>

Suzane de Sousa Moura Lemos<sup>1</sup>

Thalita Tamara Pereira de Oliveira <sup>1</sup>

Me. Gisélia dos Santos Pereira Carmo <sup>2</sup>

**Resumo:** O presente trabalho tem por finalidade analisar por que poucas pessoas se dispõem a produzir seus alimentos, bem como consumi-los adequadamente. Considerando as particularidades e especificidades que as pessoas possuem por natureza e com o objetivo de despertar a consciência ecológica acerca da importância da produção doméstica dos alimentos como forma de alcançar qualidade de vida e segurança alimentar. Como objetivos específicos procuramos ampliar a compreensão do significado de produção doméstica de alimentos, bem como de qualidade de vida e segurança alimentar; desenvolver na escola uma horta onde os alunos poderão colocar em prática os conceitos apreendidos sobre produção doméstica de alimentos, qualidade de vida e segurança alimentar; associar a produção doméstica de alimentos à qualidade de vida e segurança alimentar como forma de alcançar consciência ecológica. Foi utilizado o método qualitativo para o estudo em questão com fundamentação teórica de diferentes fontes voltada para a educação ambiental e ações pedagógicas propostas para o ano letivo. Com o desenvolvimento do projeto pedagógico espera-se que se desenvolva na comunidade escolar uma consciência ecológica e que o projeto demonstre efetivamente a importância e o significado de se adotar posturas responsáveis acerca do ambiente em que vivemos. As intervenções pedagógicas irão nortear as ações conscientizando de forma lúdica, concreta e interacionista, construindo aprendizado de forma integral e multidisciplinar para a educação ecológica. Espera-se ainda que a comunidade escolar perceba que as crianças necessitam de apoio na construção alimentar e que a escola é o principal local destinado à aquisição de conhecimentos do indivíduo, podendo propor práticas e experiências que fazem sentido em todas as dimensões vivenciadas pelo ser humano.

**Palavras-Chave:** Educação Ambiental. Projeto Pedagógico. Consciência Ecológica. Segurança Alimentar.

## VEGETABLE GARDEN PEDAGOGICAL PROJECT: FOOD SECURITY AND CONSCIOUSNESS

**Abstract:** The purpose of this study is to analyze why few people are willing to produce their food as well as consume them properly. Considering the particularities and specificities that people possess by nature and with the objective of raising ecological awareness about the importance of domestic food production as a way to achieve quality of life and food security. As specific objectives we seek to broaden the understanding of the meaning of domestic food production, as well as quality of life and food security; develop in the school a vegetable garden where students can put into practice the concepts learned about domestic food production, quality of life and food security; associating domestic food production with quality of life and food security as a means of achieving ecological awareness. The qualitative method was used for the study in question with theoretical basis of different sources focused on environmental education and pedagogical actions proposed for the school year. With the development of the pedagogical project, it is hoped that an ecological awareness will develop in the school community and that the project will effectively demonstrate the importance and meaning of taking responsible positions about the environment in which we live. Pedagogical interventions will guide actions by raising awareness in a playful, concrete and interactive way, by building comprehensive and multidisciplinary learning for ecological education. It is hoped that the school community will realize that children need support in food construction and that the school is the main place for the acquisition of knowledge of the individual, and can propose practices and experiences that make sense in all the dimensions experienced by the human being .

**Keywords:** Environmental Education. Pedagogical Project. Ecological Awareness. Food Safety.