

ODONTONET: VÍDEOS DIDÁTICOS DE ODONTOLOGIA

Emilly Vitória Cândido Silva¹
Helloísa Christina da Cunha Oliveira²
Ninive Silva Mesquita³
Poliana Lima Santos⁴
Ismar Nery Neto⁵

¹Acadêmica do Curso de Odontologia – **UniEVANGÉLICA**

²Acadêmica do Curso de Odontologia – **UniEVANGÉLICA**

³Acadêmica do Curso de Odontologia – **UniEVANGÉLICA**

⁴Acadêmica do Curso de Odontologia – **UniEVANGÉLICA**

⁵Orientador – **Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA**

RESUMO

O processo ensino-aprendizagem apresenta novos horizontes a partir da utilização de materiais digitais disponibilizados na internet. Novos paradigmas são estabelecidos e as informações são compartilhadas em ritmo acelerado, ampliando o acesso às tecnologias por diferentes públicos. Apesar da expansão dos recursos digitais, observa-se escassez de materiais didático-científicos em formato de vídeo, o que limita o potencial educativo da internet para estudantes da chamada 'geração digital'. Este trabalho tem como objetivo produzir e disponibilizar, de forma gratuita, vídeos científicos de curta duração voltados para o ensino do Diagnóstico e da Radiologia Odontológica. O projeto foi desenvolvido por acadêmicos do curso de Odontologia, sob orientação docente, em parceria com profissionais de filmagem e edição, promovendo uma experiência interdisciplinar e colaborativa. A metodologia abrangeu as etapas de pré-produção, filmagem, montagem e finalização, com base em literatura científica atualizada e práticas clínicas realizadas nos ambientes acadêmicos da UniEVANGÉLICA. Os vídeos foram disponibilizados em plataformas digitais de amplo acesso, como YouTube e Instagram, promovendo a democratização do acesso ao conhecimento e a autonomia no processo de aprendizagem. Observa-se que o uso de vídeos educacionais de qualidade contribui para a compreensão de técnicas odontológicas, favorece a consolidação do conhecimento teórico-prático e expande o alcance das práticas de ensino em Odontologia.

Palavras-chave: Educação em Odontologia; Filme e Vídeo Educativo; Uso da Internet.

INTRODUÇÃO

No contexto da educação em Odontologia, o uso de recursos audiovisuais tem se consolidado como ferramenta essencial para complementar métodos tradicionais de ensino. A evolução tecnológica e a popularização da internet transformaram os vídeos em uma estratégia acessível e eficaz, especialmente no ensino de técnicas radiográficas odontológicas. Contudo, há uma escassez de materiais de qualidade, o que reforça a importância deste projeto ao oferecer conteúdos didáticos baseados em evidências científicas e direcionados ao fortalecimento da prática clínica e acadêmica.

MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto foi conduzido entre setembro de 2024 e agosto de 2025, envolvendo acadêmicos e docente orientador. A metodologia contemplou quatro etapas: pré-produção, filmagem, montagem e finalização. Na pré-produção, os acadêmicos elaboraram roteiros baseados na literatura científica da disciplina de Radiologia Odontológica. As filmagens ocorreram em ambientes da UniEVANGÉLICA, incluindo a Clínica Odontológica de Ensino, o Centro de Diagnóstico por Imagens (CDI) e laboratórios. A fase de montagem contou com apoio dos Departamentos de Marketing e Educação à Distância, para edição de áudio, imagem e inserção de trilha sonora. Na finalização, os vídeos foram disponibilizados gratuitamente em plataformas digitais, como YouTube, Instagram e portal institucional, garantindo amplo acesso aos materiais produzidos.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto resultou na criação de 30 vídeos curtos e científicos sobre técnicas radiográficas odontológicas intrabucais. Os materiais apresentaram qualidade técnica e acessibilidade, permitindo ao público-alvo acompanhar procedimentos passo a passo, de forma dinâmica e interativa. Observou-se que a produção contribuiu significativamente para a consolidação do conhecimento, favorecendo a aprendizagem autônoma e colaborativa dos discentes e ampliando a integração entre teoria e prática.

Figura 1. Ferramentas essenciais para radiografia odontológica



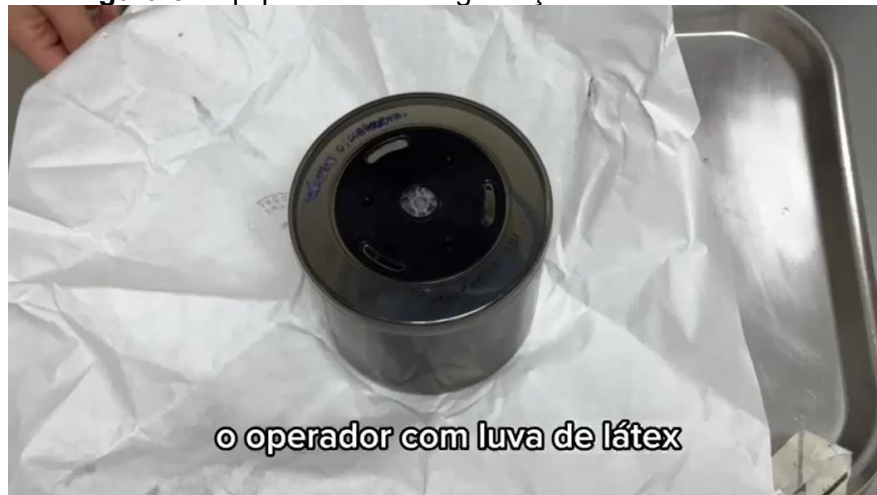
Fonte: Imagem do vídeo do aluno mostrando os anéis de orientação utilizados no procedimento, 2025.

Figura 2. Preparação do paciente em procedimento odontológico



Fonte: Imagem dos vídeos dos alunos mostrando o processo inicial de preparação na cadeira, 2025.

Figura 3. Equipamento de segurança no ambiente clínico



Fonte: Imagem dos vídeos dos alunos destacando a utilização de luvas de látex para garantir a segurança e higiene, 2025.

Figura 4. Autores do projeto



Fonte: Imagem dos vídeos dos alunos mostrando a equipe, 2025.

O projeto OdontoNet demonstrou a relevância do uso de vídeos como ferramenta de apoio pedagógico na Odontologia, especialmente no ensino do Diagnóstico e da Radiologia Odontológica. Ao disponibilizar materiais de qualidade em plataformas digitais, promoveu-se a democratização do conhecimento, o engajamento acadêmico e a valorização da interdisciplinaridade no processo de ensino-aprendizagem. A iniciativa destaca o papel das tecnologias digitais no futuro da educação em saúde.

AGRADECIMENTOS

Agradecimentos ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da UniEVANGÉLICA pelo apoio e incentivo à pesquisa acadêmica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALESSI, S. M.; TROLLIP, S. R. **Multimedia for learning: Methods and development**. 3rd ed. Allyn & Bacon, 2001.
- FENYO-PEREIRA, M. **Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imaginologia**. 3. ed. São Paulo: Editora Santos, 2021.
- FREITAS, A.; ROSA, E.; FARIA E SOUZA, I. **Radiologia Odontológica**. 6. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.
- JONASSEN, D. H.; CARR, C.; YUEH, H. P. **Computers as Mindtools for Schools: Engaging Critical Thinking**. TechTrends, v.43, n.2, p. 24-32, 1998.
- LANGLAND, O.E.; LANGLAIS, R.P. **Princípios do Diagnóstico por Imagem em Odontologia**. São Paulo: Santos, 2002.
- MAYER, R. E. **Multimedia learning**. Cambridge University Press, 2001.
- PAVAN, R.V.; BORGES, P.R.; REZENDE, V.M.; PAIVA, R.R. **Atualização da Nômina Anatômica da Região Bucomaxilofacial: Uma abordagem interativa na web**.