

## **AGENDA 2030 DIRIGIDA PELA FACULDADE EVANGÉLICA DE GOIANÉSIA (FACEG)**

**Ludimila Dias de Araújo**<sup>1</sup>  
**Eumar Evangelista de Menezes Júnior**<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O presente trabalho apresenta o 'Estado da Arte' escrito como base científica para a elaboração de uma Dissertação de Mestrado que está sendo desenvolvida no Programa de Pós-graduação *stricto sensu* em Ciências Ambientais da Universidade Evangélica de Goiás (UniEVANGÉLICA). Na agenda resta gravado a importância da aplicabilidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na prática acadêmica das Instituições de Ensino Superior, em especial na Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG). O objetivo do estudo foi realizar análise quanti-qualitativa quanto à aplicabilidade da Agenda 2030 na Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG). Para lograr êxito, foi empregado abordagem dedutiva, potencializada pelas técnicas bibliográfico e documental, que permitiu desenvolver a pesquisa de natureza descritiva e explicativa.

**Palavras-chave:** FACEG; Agenda 2030; Aplicabilidades; ODS.

### **INTRODUÇÃO**

O Estado da Arte apresentado neste resumo é a base teórica de sustentação científica ao projeto de pesquisa titulado por Agenda 2030 e suas aplicabilidades (2015-2025) na Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG), que foi apresentado no Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente da Universidade Evangélica de Goiás na disciplina Metodologia em Pesquisa Científica. O objetivo geral é analisar de forma quanti-qualitativa a aplicabilidade da Agenda 2030 na Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG). A pesquisa nessa corrente projeta a análise do tratamento da aplicação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na referida Instituição de Ensino Superior (IES).

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), que existe há mais de 50 (cinquenta) anos em favor do crescimento inclusivo e do desenvolvimento sustentável, atualmente em 193 países e territórios, inclusive no Brasil, tem, dentre suas estratégias, o apoio à implementação da Agenda 2030. O PNUD está comprometido em acelerar a implantação e materialização dos ODS,

---

<sup>1</sup> Mestranda em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente (PPG STMA - Universidade Evangélica de Goiás (UniEVANGÉLICA)). ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-2922-7211>. E-mail: [ludimilalulu@yahoo.com.br](mailto:ludimilalulu@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Doutor. Universidade Evangélica de Goiás (UniEVANGÉLICA). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-163X>. E-mail: [eumar.junior@docente.unievangelica.edu.br](mailto:eumar.junior@docente.unievangelica.edu.br)

como por meio do *Integrated SDG Insights* do próprio PNUD, com a criação de 90 (noventa) relatórios que informam as prioridades e desafios que 90 (noventa) países enfrentam, com o intuito de mostrar as decisões políticas dos governos. (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, 2025).

O programa, dentro das diretrizes agendadas, se aliou às Instituições de Ensino Superior (IES), de diferentes Estados do Brasil, o que desencadeou, em 2017, a criação da Rede ODS Universidades. O projeto foi lançado a fim de promover os ODS na academia, assim como, promover a erradicação da pobreza, a sustentabilidade e o crescimento econômico (ONU-BRASIL, 2025).

Não obstante, a crescente conscientização da humanidade sobre a necessidade de preservação ambiental tem impulsionado a busca por soluções sustentáveis e sua aplicação prática. As Instituições de Ensino Superior (IES) desempenham um papel fundamental, não apenas na formação dos profissionais do futuro, mas também na promoção de lideranças inovadoras comprometidas com a sustentabilidade. Essa atuação se consolida por meio da incorporação dos ODS em suas atividades, inclusive em seus planos estratégicos (Lopes *et al.*, 2025).

Quanto ao comprometimento das IES com a realização dos ODS para a concretude da Agenda 2030, Lenziardi (2024) explica que a mesma se revela como plano de ação que veio unificar as metas globais de desenvolvimento sustentável em um único quadro. A Agenda 2030 se compõe de 17 ODS, integrados e indivisíveis, de modo a estabelecer o equilíbrio nas três dimensões do desenvolvimento sustentável: econômica, social e ambiental, sendo que a educação vinculada ao desenvolvimento sustentável está presente em todos os ODS (Lenziardi, 2024).

Nesse contexto, é destacada a Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG), localizada no centro-norte goiano. O Município de Goianésia tem população estimada, no ano de 2024, de 77.014 (setenta e sete mil e quatorze) habitantes, de acordo com o Instituto de Geografia e Estatística (IBGE). A taxa de escolarização é de 98%, entre os indivíduos de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade (IBGE, 2025).

A FACEG trata-se de IES classificada como: comunitária, na medida em que adota princípios de gestão comunitária, compartilhada e colegiada; confessional, pois assume uma cosmovisão e valores norteados por princípios éticos cristãos; e, filantrópica, já que não possui fins lucrativos. Sua missão é a promoção do

conhecimento em que a educação busca a formação de cidadãos comprometidos com a verdade, a comunidade, o respeito, a transformação social e o desenvolvimento sustentável (Faculdade Evangélica de Goianésia, 2025).

Sua estrutura organizacional segue um Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e um Regimento Geral. Os cursos de graduação presenciais oferecidos pela FACEG são: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Medicina Veterinária, Odontologia e Psicologia (Faculdade Evangélica de Goianésia, 2025).

Os cursos de graduação oferecidos pela FACEG buscam promover a formação de profissionais com bases científicas, intelectuais, humanas, com responsabilidade social e ambiental. No entanto, os dados disponíveis no site, utilizados para a construção do quadro supra, não são suficientes para localizar os ODS na instituição de forma concreta, como a pesquisa, aqui proposta, venha disponibilizar. Ou seja, é indispensável o acesso ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Política Institucional (PPI) da própria FACEG.

Em consonância ao disposto, tem-se que a pesquisa, proposta neste projeto, tem como objeto a localização - quantificação dos ODS nos documentos da FACEG, bem como a análise da sua aplicação, no âmbito dessa Instituição de Ensino Superior.

## **METODOLOGIA**

Para lograr êxito foi empregado abordagem dedutiva, potencializada pelas técnicas bibliográfico e documental, que permitiu a realização do estudo e, o desenvolvimento da pesquisa de natureza descritiva e explicativa, está que restou fundada especialmente em Teses, Dissertações e artigos científicos publicados em periódicos de excelência.

## **RESULTADOS**

Os resultados parciais apontam que as IES são essenciais para a realização da Agenda 2030, a partir da materialização de seus ODS. A Dissertação buscará gravar a seguinte hipótese: a aplicabilidade de excelência dos ODS, a serem identificados na FACEG, a manterá em constante desenvolvimento. Suas aplicações garantirão

sustentabilidade social, ambiental e econômica, bem como potencializarão inovações científicas e tecnológicas.

## REFERÊNCIAS

Faculdade Evangélica de Goianésia. FACEG. **Cursos de Graduação**. (2025). In: Faculdade Evangélica de Goianésia: Início: Cursos de Graduação: Presencial. Disponível em: <https://faceg.edu.br/graduacao>. Acesso em: 01 abr. 2025.

Lenziardi, Raquel. **Construindo competências docentes**: um modelo alinhado aos valores da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) e à Responsabilidade Social Corporativa (RSC). 2024. 256 f. Tese (Doutorado em Sistemas de Gestão Sustentáveis) - Programa de Pós-Graduação em Sistemas de Gestão Sustentáveis, Escola de Engenharia, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2024.

Lopes, Laura Mafalda Carvalho; Matias-Correia, Rosalina; silva, Rosa Carla Gomes da; Machado, Natália de Jesus Barbosa; França, Ana Paula dos Santos Jesus Marques. Sustentabilidade no Ensino Superior: Relato de experiência sobre o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 77, p., 2025.

ONU-BRASIL. Organização das Nações Unidas Brasil. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. 2025. Disponível em <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 01 abr. 2025.

Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. PNUD BRASIL. **PNUD no Brasil**. Disponível em <https://www.undp.org/pt/brazil/sobre-o-pnud>. Acesso em 01 abr. 2025.

Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. PNUD BRASIL. **Integrated SDG Insights do PNUD**. In: PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO (PNUD): Destino 2030: Empurrão ODS: Integrated SDG Insights do PNUD. Disponível em <https://sdgpush.undp.org/>. Acesso em 01 abr. 2025.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos o apoio da Universidade Evangélica de Goiás, da sua ProPPE (Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária, à Coordenação do PPG STMA, que tornaram possível incubar o projeto e processar o desenvolvimento da pesquisa.