

RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDUKA+ANGOLA: UM PROJETO DE EXTENSÃO MULTI, INTER OU TRANSCULTURAL?

Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira*¹; (PQ), Maria Cecília Martinez Amaro Freitas (PQ); Ernesto Eduardo Jaime Feliciano (PG); Jailson Eduardo Ferreira (G); Carlos Silva Inácio (G); Suzana Pinheiro Ferreira (G); Ana Luiza Neves Lima (G); Welândia Carvalho dos Santos Inácio (G).

UniEVANGÉLICA/ PUC

Resumo:

O Eduka + Angola caracterizou-se como um projeto extensionista que permeou as relações multiculturais, interculturais e transculturais. Com a duração de 23 dias e o envolvimento de 01 professora universitária, 08 acadêmicos brasileiros e um pedagogo angolano, teve como objetivo capacitar professores da região em questão, bem como contribuir na formação de crianças das aldeias visitadas. Como toda ação extensionista, a formação acadêmica com foco na responsabilidade social e cidadania foi evidente e atingiu maiores proporções por dar-se em outro espaço cultural ao agregar 07 angolanos que passaram a conviver intensamente com o grupo do Brasil. A avaliação realizada junto aos envolvidos, tanto aos professores angolanos quanto junto aos acadêmicos brasileiros, nos possibilitou perceber alto nível de satisfação acompanhado de depoimentos encorajadores voltados para a formação pessoal e profissional proporcionada pela experiência compreendida como transcultural. Esta proporcionou ao proponente, percepção a respeito do caráter multidimensional e complexo da interação entre sujeitos de identidades culturais diferentes, as quais ficaram evidentes na comunicação e nos valores da vida prática.

Palavras-Chave: interculturalismo, multiculturalismo, transculturalismo.

EXPERIENCE REPORT EDUKA + ANGOLA: A MULTI, INTER OR TRANSCULTURAL EXTENSION PROJECT?

Abstract:

¹ cle.pinheiroferreira@hotmail.com

Eduka + Angola was characterized as an extension project that permeated multicultural, intercultural and transcultural relations. The goal was to train teachers from the region in question, as well as to contribute to the training of children from the villages visited, with a duration of 23 days and the involvement of 01 university professor, 08 Brazilian academics and an Angolan pedagogue. Like all extensionist activities, the academic formation with a focus on social responsibility and citizenship was evident and reached greater proportions by taking place in another cultural space by adding 07 Angolans who came to live intensely with the Brazilian group. The evaluation carried out with the participants, both to the Angolan teachers and to the Brazilian academics, enabled us to perceive a high level of satisfaction accompanied by encouraging testimonies focused on the personal and professional formation provided by the experience understood as transcultural. This provided the proponent with a perception about the multidimensional and complex character of the interaction between subjects of different cultural identities, which were evident in the communication and values of practical life.

Keywords: interculturalism, multiculturalism, transculturalism.