

RELATO DE EXPERIÊNCIA

OFICINA DE EXTENSÃO “ANATOMIA NAS ESCOLAS”: UM MÉTODO DE EXPOSIÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NOS MUROS DO ENSINO FUNDAMENTAL – RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Amanda Gabrielly de Oliveira¹ (G), Anna Lara Carisio Batista¹ (G), João Martins de Oliveira Filho¹ (G), Ilana de Freitas Pinheiro²(PQ), Viviane Soares² (PQ), Viviane Lemos Silva Fernandes³ (PQ), Wesley dos Santos Costa² (PQ).

1. Discente do curso de Fisioterapia da UniEvangélica, Anápolis GO.
2. Docente do curso de Fisioterapia da UniEvangélica, Anápolis GO.
3. Diretora do curso de Fisioterapia da UniEvangélica, Anápolis GO.

Resumo:

Objetivo: relatar a experiência dos acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia na oficina “Anatomia nas escolas”, que ofereceu conhecimento básico a respeito da Anatomia Humana para crianças do ensino fundamental. **Metodologia:** O estudo é em formato de relato de experiência de caráter descritivo. A oficina foi oferecida Liga de Anatomia Humana da UniEVANGÉLICA (LAHUNI), participando como ministrantes alunos dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia. As atividades extensionistas foram realizadas nas Escolas “Professor Francisco Miguel” e “Maria Aparecida Gebrim”, ambas resididas em Anápolis-GO. A oficina foi fundamentada no ensino da disciplina de Anatomia Humana, então, denominada como “Anatomia nas escolas”. Participaram da atividade nos dois dias em torno de 200 crianças, abrangendo a faixa etária de 6 a 12 anos. Os conteúdos foram abordados de acordo com os sistemas do corpo humano. Empregou-se metodologias ativas e expositivas com a utilização de apoio áudio visual, cartazes e atividades com desenhos, colagem e pintura, para a estimular a atenção e fixação do conteúdo. **Resultados:** Observou-se a interação e o aprendizado das crianças em relação aos temas propostos. Algumas turmas apresentavam características diferentes umas das outras devido as series, quanto maior o grau de escolaridade menor a dificuldade em aspectos como a leitura, escrita e compreensão. Inicialmente os acadêmicos mostraram-se apreensivos por ser um ambiente diferente e por em tender que deveriam apresentar os temas de uma forma mais simples para conseguir que as crianças compreendessem os assuntos tratados, proporcionando grandes experiências na área da docência.

Palavras-Chave: Aprendizagem. Anatomia. Ensino Fundamental.

EXPERIENCE REPORT

OFFICE OF EXTENSION "ANATOMY IN SCHOOLS": A METHOD OF EXPOSURE OF HIGHER EDUCATION IN THE FUNDAMENTAL EDUCATION WALLS - EXPERIENCE REPORT.

Abstract:

Objective: to report the experience of the students of Nursing, Pharmacy and Physiotherapy courses in the "Anatomy in Schools" workshop, which offered basic knowledge about Human Anatomy for elementary school children. Methodology: The study is in the form of an experience report of a descriptive nature. The workshop was offered by the Human Anatomy League of the UniEVANGÉLICA (LAHUNI), participating as nursing students of the courses of Nursing, Pharmacy and Physiotherapy. Extension activities were carried out in the "Professor Francisco Miguel" and "Maria Aparecida Gebrim" Schools, both residing in Anápolis-GO. The workshop was based on the teaching of the discipline of Human Anatomy, then called "Anatomy in Schools". About 200 children participated in the activity in the two days, covering the age group of 6 to 12 years. The contents were approached according to the systems of the human body. Active and expositive methodologies were used with the use of audio visual support, posters and activities with drawings, collage and painting, to stimulate the attention and fixation of the content. Results: The interaction and learning of the children in relation to the proposed themes was observed. Some groups presented characteristics different from each other due to the series, the higher the level of schooling, the less difficulty in aspects such as reading, writing and comprehension. At first, the academics were apprehensive because it was a different environment and because they tended to present the themes in a simpler way to get the children to understand the subjects dealt with, providing great experiences in the area of teaching.

Keywords: Learning. Anatomy. Elementary School.