

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

# APLICAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA COM ELABORAÇÃO DE CURTA-METRAGEM E RECURSOS AUDIOVISUAIS NO ENSINO DE ENGENHARIA

John Lucas Gomes Cardoso (G), Michelly Maria da Silva Peixoto <sup>2</sup> (G),  
Victor Edson Neto de Araújo Pericoli<sup>1</sup>(PQ).

victorpericoli@gmail.com

### Resumo:

O projeto apresenta um estudo da aplicação da metodologia ativa no ensino de conteúdos básicos pertinentes a grade curricular dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia Mecânica, usando recursos audiovisuais (confeção de vídeos) que visam auxiliar o nivelamento dos acadêmicos destes cursos supracitados observando o déficit em conteúdos básicos de matemática. A ideia parte do pressuposto de que os próprios acadêmicos ou os ingressantes no curso utilizem os vídeos gravados por eles mesmos como uma nova ferramenta de aprendizado, auxiliando no estudo das disciplinas de Cálculo, Química e Física. O objetivo geral do projeto envolve a montagem de vídeos de conteúdos básicos de matemática por parte dos acadêmicos dos cursos de Engenharia com o intuito de reduzir as carências apresentadas nesta disciplina (Matemática). E o objetivo específico envolve relatar a experiência com a gravação do vídeo com o tema: O Chamado - Jogos de sinais, envolvendo uma paródia do filme "O Chamado" (2002), relacionando o filme ao conteúdo de matemática – jogo de sinal. Neste caso foi feito um curta-metragem com o uso de programas de fácil acesso e manuseio como o Movie Maker, que faz parte do Windows, e usando câmeras domésticas. Este foi um novo método utilizado por parte do professor e da instituição com a turma de engenharia civil.

**Palavras-chave:** metodologia ativa; curta-metragem; matemática.

## EXPERIENCE REPORT

# APPLICATION OF ACTIVE METHODOLOGY WITH SHORT FILMS AND AUDIOVISUAL RESOURCES IN TEACHING ENGINEERING

### Abstract:

The project presents a study of the application of the active methodology in the teaching of basic contents pertinent to the curricular curriculum of the Civil Engineering and Mechanical Engineering courses, using resources (making videos) that aim to help the leveling of the students of these courses mentioned deficits in basic mathematics content. The idea is based on the assumption that the students themselves or the course participants use the videos recorded by them same as a new learning tool, assisting in the study of the disciplines of Calculus, Chemistry and physics. The general objective of the project involves the assembly of videos of basic contents of mathematics by the academics of the Engineering courses with the purpose of reducing the presented in this course (Mathematics). And the specific goal involves reporting the experience

with the recording of the video with the theme: The Calling - Signs games, involving a parody of the movie "O Called "(2002), relating the movie to the content of mathematics - game signal. made a short film with the use of programs of easy access and handling like Movie Maker, which is part of Windows, and using home cameras. This was a new method used by the teacher and the institution with the civil engineering class.

**Keywords:** active methodology; short film; mathematics.